

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа  
Заречный Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных  
предметов» (МАОУ МО Заречный «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом*

*Директор МАОУ МО Заречный «СОШ №7»*

*МАОУ МО Заречный «СОШ №7»*

*Алексеев Н.П.*

(Протокол от 7 апреля 2026 г. № 7)



### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального округа Заречный Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа №7  
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2025 год

г. Заречный

## Структура самообследования

Аналитическая часть .....	3
I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности .....	8
IV. Содержание и качество подготовки .....	11
V. Востребованность выпускников .....	67
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	68
VII. Оценка кадрового обеспечения .....	72
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	75
IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	88
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ МО Заречный «СОШ №7» за 2025 год .....	92

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес	624250, Свердловская область, город Заречный, ул. Алещенкова, дом 19
Телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Факс	8(34377) 7-11-26, 8(34377)3-25-11
E –mail	<a href="mailto:school7_zar@mail.ru">school7_zar@mail.ru</a>
Web-сайт	<a href="http://7zar.uralschool.ru">http://7zar.uralschool.ru</a>
Учредитель образовательного учреждения	Администрация муниципального округа Заречный
ФИО руководителя образовательного учреждения	Директор Алексеев Никита Петрович
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Рабочий телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Ф.И.О. заместителей руководителя	<b>Кирюхина Светлана Владимировна</b> - заместитель директора по УВР; <b>Володина Юлия Сергеевна</b> - заместитель директора по УВР (информатизация); <b>Бородкина Светлана Николаевна</b> – заместитель директора по УВР (начальная школа 1-4 классы) <b>Патапова Светлана Валентиновна</b> – заместитель директора по УВР (работа с обучающимися с ОВЗ); <b>Голубева Татьяна Владимировна</b> – заместитель директора по УВР (профилактическая работа); <b>Туркеева Альфия Гайнутдиновна</b> – заместитель директора по УВР (руководитель центра «Точка роста», профориентационная работа)
Наличие попечительского совета (да,нет)	Совет школы
Лицензия, срок действия	<b>66Л01 №0001130, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009, бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации, №...срок действия до...	<b>№ 7941 на срок до 02.06.2026.</b>
Устав, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации городского округа Заречный от 13.12.2024 № 1749-П «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, единоначалия и коллегиальности и носит государственно общественный характер.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1) без доверенности представляет интересы Школы по всем вопросам ее деятельности;</li><li>2) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;</li><li>3) осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников;</li><li>4) распределяет обязанности между работниками;</li><li>5) применяет меры поощрения и взыскания к работникам Школы;</li><li>6) распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;</li><li>7) открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации городского округа Заречный, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы;</li><li>8) совершает сделки и другие юридические действия в пределах компетенции Школы;</li><li>9) выдает доверенности;</li><li>10) утверждает расписание занятий;</li><li>11) утверждает учебную нагрузку;</li><li>12) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, размер стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда;</li><li>13) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;</li><li>14) обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы);</li><li>15) обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы;</li><li>16) организует в Школе предоставление дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;</li><li>17) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда;</li><li>18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления;</li></ol>

	19) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников Школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы;</li> <li>2) обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы;</li> <li>3) принятие Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>4) Выборы Совета трудового коллектива</li> </ol> <p>созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 работников Школы. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решение Общего собрания оформляется протоколом.</p>
Совет трудового коллектива (СТК)	<p>избирается общим собранием трудового коллектива Школы.</p> <p>В состав СТК входят по одному представителю от младшего обслуживающего персонала, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и два представителя учителей, работающих в классах 2-3 уровней. К компетенции СТК относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка проекта коллективного договора;</li> <li>2) переговоры с администрацией по вопросам регулирования трудовых отношений;</li> <li>3) участие в досудебном разрешении трудовых споров;</li> <li>4) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, иными локальными актами Школы.</li> </ol> <p>Решение СТК принимается простым большинством голосов открытым голосованием и считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава. СТК не может вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.</p>
Педагогический совет Школы	<p>Педагогический совет Школы составляют все педагогические работники Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждение концепции образовательной программы Школы, программы развития Школы;</li> <li>2) утверждение перспективных планов работы Школы и методических объединений;</li> <li>3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к итоговой аттестации и о выдаче аттестатов;</li> <li>4) ходатайства о награждениях выпускников Школы серебряными и золотыми медалями, об исключении учащихся из Школы по основаниям, определенными настоящим Уставом;</li> <li>5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления.</li> </ol> <p>Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы. На основании решений Педагогического совета директор Школы издает приказы. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор в праве принять иное</p>

	решение. При Педагогическом совете Школы создаются методические объединения, секции и малые педсоветы. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Совет Школы (директор, представители родительской общественности школы; представители педагогической общественности Школы; представители ученической общественности Школы.)	основными задачами которого являются содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. 1) утверждение Положения о Совете Школы; 2) получение от директора Школы информации о выполнении сметы бюджетного финансирования Школы и расходовании внебюджетных средств; 3) обращение к администрации Школы в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Школы; 4) выступление с предложениями о совершенствовании организации учебно-воспитательного процесса; 5) выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходованию внебюджетных средств; 6) обсуждение Программы развития Школы; 7) организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 8) организация изучения спроса жителей города на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 9) оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; 10) принятие локальных актов Школы, которые находятся в компетенции Совета Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются рекомендательными для администрации, всех участников образовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	Содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Мнения родительских комитетов как совещательных органов учитываются при принятии решений в рамках компетенции Школы.
Методический совет	Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества. Методический совет осуществляет следующие функции: - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

	- организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
--	---

**Цель управления школой:** повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- ✓ продолжить внедрение в практику работы Школы современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологий;
- ✓ сформировать школьную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить формировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от №1 от 29.08.2025).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В 2025 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения

Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Всеми классными руководителями реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2024 года по профориентационному направлению классными руководителями 6-11 ведется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С 01.09.2024 продолжил свою работу по воспитанию подрастающего поколения советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно профстандарту специалиста в области воспитания, утвержденному приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2025 году текущее и итоговое оценивание велось учителями на информационной платформе <https://jurnal.egov66.ru/>, согласно положению по ведению эл. дневника.

## Обучающиеся школы

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента обучающихся. В 2025 году наблюдалась динамика роста числа обучающихся на уровне основного общего образования. Численность обучающихся начального общего образования снизилась за счет открытия не 4-х общеобразовательных первых классов, а трех и одного коррекционного с численностью 6 человек.

Классы	Количество классов	1.01.2025	31.08.2025	Количество классов	1.09.2025	31.12.2025
1-4	17	421	428	17	414	415
5-9	15	417	416	17	471	469
10-11	2	44	39	2	31	30

В течение 2025 года школа организовывала учебный процесс в условиях СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2025 года с принятыми послаблениями.

В сентябре 2025 года в школе было открыто три коррекционных класса: 1Г, 2Г, 3Д.

В 2025 году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

## IV. Содержание и качество подготовки

Итоги промежуточной аттестации

Проанализируем решение задачи обеспечения высокого качества и доступности образования на основе итогов промежуточной аттестации.

### Успеваемость по школе за 2025 год (без учета 1-х классов)

Количество обучающихся (без учета 1-х кл.)	Период	отличники	% от общего числа обучающихся	хорошисты	% от общего числа обучающихся	Всего на "4"- "5"	% от общего числа обучающихся	неуспевающие	% от общего числа обучающихся	неаттестованные	% от общего числа обучающихся	Успевающие	% от общего числа обучающихся
<b>2024-2025 уч. год</b>													
782	2 полугодие	49	6,3%	270	34,5%	319	40,8%	4	0,5%	0	0%	459	58,7%
<b>2025-2026 уч. год</b>													
814	1 полугодие	29	3,6%	262	32,2%	312	38,3%	45	5,5%	1	0,1%	453	55,7%

Несмотря на рост количества обучающихся в школе, анализ успеваемости обучающихся во втором полугодии 2024-2025 и первом полугодии 2025-2026 учебного года показывает о незначительном снижении процента обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5», при этом значительно увеличивается количество неуспевающих, это связано с отсутствием мотивации у обучающихся. В школе ведется работа с такими обучающимися, составляются индивидуальные планы работы, привлекаются родители, педагоги-психологи и на конец учебного года ситуация значительно выравнивается.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК

«Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

По АООП НОО на конец 2025 года в начальной школе обучалось 65 обучающихся. Всем детям с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план и созданы необходимые условия для успешного освоения образовательной программы.

### Успеваемость учащихся начальных классов за 2025 год

Класс	Кол-во учащихся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
<b>2024-2025 уч. год</b>							
2а	26	2	11	13	12	1	0
2б	25	3	12	15	8	0	0
2в	25	4	10	14	5	1	0
2г	23	2	13	15	6	1	0
2д	13	0	4	4	9	0	0
3а	30	6	12	18	12	0	0
3б	27	2	13	15	19	1	0
3в	29	3	12	15	13	0	0
3г	26	0	12	12	13	1	0
4а	26	7	5	12	12	1	0
4б	29	6	15	21	8	0	0
4в	25	3	11	14	11	0	0
4г	24	1	5	6	18	0	0
<b>Всего / %</b>	<b>428</b>	<b>39/11,9</b>	<b>135/41,2</b>	<b>174/53,0</b>	<b>146/44,5</b>	<b>5/1,2</b>	<b>0/0</b>
<b>2025 - 2026 уч. год (2 четверть)</b>							
2а	29	4	12	16	11	0	0
2б	29	4	13	17	9	0	0
2в	30	1	13	14	12	0	0
2г	11	1	5	6	5	0	0
3а	25	1	9	10	13	0	0
3б	25	3	10	13	11	0	0
3в	25	0	12	12	9	0	0
3г	24	0	7	7	16	0	0
3д	13	0	6	6	7	0	0
4а	29	2	13	15	10	0	0
4б	26	0	8	8	16	0	0
4в	28	0	11	11	16	0	0
4г	23	0	8	8	15	0	0
<b>Всего / %</b>	<b>317</b>	<b>16/5,0</b>	<b>127/40,0</b>	<b>164/51,7</b>	<b>150/47,3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

**Выводы:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что доля отличников выросла с 9,6% до 11,9%, а доля хорошистов (4 и 5) незначительно увеличилась с 40,8% до 41,2%.

Суммарная доля отличников и хорошистов также демонстрирует рост, достигнув 53,0% против 50,1% в предыдущем году. Это свидетельствует о том, что образовательный процесс в целом оказывает положительное влияние на академические достижения обучающихся.

Однако, стоит обратить внимание на категорию "Успевающие". Ее доля снизилась с 47,8% до 44,5%. Это может означать, что часть обучающихся, ранее попадавших в эту категорию, теперь перешла в разряд отличников и хорошистов, что является позитивным сдвигом. В то же время, снижение доли "Успевающих" может также указывать на то, что некоторая часть обучающихся, ранее демонстрировавших средний уровень, теперь оказалась на грани неуспеваемости, хотя и не получила неудовлетворительных оценок.

Наиболее обнадеживающим является существенное снижение доли неуспевающих обучающихся с 2,1% до 1,2%. Это говорит о повышении эффективности работы педагогического коллектива по выявлению и устранению пробелов в знаниях обучающихся. Полное отсутствие неудовлетворительных оценок в последнем отчетном периоде (2025-2026 уч. год, 2 четверть) является ярким свидетельством целенаправленной работы в этом направлении.

Переходя к анализу данных за 2025-2026 учебный год (2 четверть), надо отметить, что общее количество обучающихся сократилось до 317. Доля отличников значительно снизилась до 5,0%, а доля хорошистов (4 и 5) составила 40,0%. Суммарная доля отличников и хорошистов составила 51,7%, что несколько ниже показателей предыдущего года, но все еще остается на высоком уровне. Доля "Успевающих" увеличилась до 47,3%, что может свидетельствовать о том, что часть обучающихся, ранее демонстрировавших более высокие результаты, теперь находится в этой категории.

Важно отметить, что в данном отчетном периоде полностью отсутствуют неуспевающие обучающиеся. Это является крайне позитивным показателем и говорит о системном подходе к обеспечению качества образования и предотвращению неуспеваемости.

Таким образом, динамика успеваемости за рассматриваемый период демонстрирует как положительные, так и некоторые неоднозначные тенденции. Общее повышение доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты, и снижение числа неуспевающих являются несомненными достижениями. Однако, колебания в доле отличников и хорошистов, а также изменения в категории "Успевающие" требуют дальнейшего внимательного изучения. Для полного и объективного анализа необходимо дождаться итоговых данных за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы, а также провести более глубокий анализ причин выявленных изменений, включая изучение индивидуальных траекторий обучения обучающихся, эффективности применяемых методик преподавания и внеурочной деятельности. Это позволит выработать более точные и эффективные стратегии для дальнейшего повышения качества образования в начальных классах.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ и СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

На конец 2025 года в основной школе обучались 468 человек, в средней школе – 29. По АООП в основной школе обучалось 78 детей. Для обучающихся с ОВЗ были созданы все условия для усвоения адаптированной образовательной программы (доля – 100%)

### Успеваемость обучающихся основной и средней школы за 2024-2025 год

Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
5А	29	0	12	12	14	3	0
5Б	28	0	7	7	19	2	0
5В	28	1	14	15	10	3	0
5Г	28	0	9	9	16	2	1
<b>5 классы</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
6А	30	0	6	6	21	3	0
6Б	31	3	16	19	11	1	0
6В	28	1	6	7	19	1	1
<b>6 классы</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
7А	30	3	12	15	13	2	0
7Б	27	0	11	11	14	2	0
7В	30	1	9	10	18	0	2
<b>7 классы</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
8А	26	0	3	3	21	2	0
8Б	27	0	5	5	22	0	0
8В	25	0	2	2	22	0	1
<b>8 классы</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
9А	23	0	4	4	16	3	
9Б	26	0	5	5	20	1	
<b>9 классы</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>всего 5-9</b>	<b>416</b>	<b>9</b>	<b>131</b>	<b>140</b>	<b>321</b>	<b>27</b>	<b>6</b>
		<b>2,2%</b>	<b>31,5%</b>	<b>33,7%</b>	<b>77,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>1,4%</b>
Год 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваюи ие	Успевают с одной тройкой	неуспева ющие
10	18	0	5	5	12	0	1
11	21	1	8	9	10	2	0
<b>всего 10-11</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>5-11 класс</b>	<b>455</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	<b>343</b>	<b>29</b>	<b>7</b>
<b>%</b>		<b>2,2%</b>	<b>31,6%</b>	<b>33,8%</b>	<b>75,4%</b>	<b>6,4%</b>	<b>1,5%</b>

## Успеваемость учащихся основной и средней школы за 1 полугодие 2025-2026 уч. года

1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
5А	26	1	8	9	10	4	3	
5Б	29	4	12	16	6	7	0	
5В	25	1	11	12	12	0	0	
5Г	26	0	7	7	13	0	6	
<b>5 классы</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
6А	28	0	9	9	14	1	4	
6Б	27	0	6	6	17	1	3	
6В	27	0	7	7	11	5	4	
6Г	28	1	2	3	13	8	4	
<b>6 классы</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
7А	30	0	5	5	16	4	5	
7Б	29	1	15	16	10	1	2	
7В	26	0	3	3	17	4	2	
<b>7 классы</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
8А	30	3	12	15	14	0	1	
8Б	30	2	7	9	17	4	0	
8В	30	0	9	9	15	3	3	
<b>8 классы</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
9А	26	0	6	6	18	0	2	
9Б	26	0	3	3	19	3	1	
9В	25	0	2	2	19	2	2	
<b>9 классы</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
1 полугодие 2025-2026								
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие	неаттестованные
10	12	0	6	6	4	1	1	
11	17	0	5	5	8	2	2	
<b>всего 10-11</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>5-9 класс</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>124</b>	<b>137</b>	<b>241</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>1</b>
<b>%</b>		<b>2,8%</b>	<b>26,5%</b>	<b>29,3%</b>	<b>51,5%</b>	<b>10,0%</b>	<b>9,0%</b>	<b>0,2%</b>
<b>5-11 классы</b>	<b>497</b>	<b>13</b>	<b>135</b>	<b>148</b>	<b>253</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>1</b>
<b>%</b>		<b>2,6%</b>	<b>27,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>50,9%</b>	<b>10,1%</b>	<b>9,1%</b>	<b>0,2%</b>

**Выводы:** качество знаний по основной и средней школе за 2024-2025 учебный год 33,8%, незначительно уменьшилось качество за 1 полугодие (2 четверть) 2025-2026 учебного года – 29,8%.

В 2025 году 62 обучающийся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защитили проекты.

Обучающиеся 10 класса 2024-2025 учебного года все защитили итоговый проект на отметку за курс средней школы, они же, как ученики уже 11 класса, в декабре 2025 года все получили зачёт по итоговому сочинению.

# Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Весной 2025 года для учеников 4–8-х, 10 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/присутствова-ло на ВПР)	Распределение групп по баллам										Повысили ли отметку, (количество о/%)	Понижили отметку, (количество о/%)	Повысили отметку, (количество/%)
				(количество/%)												
				«2»	% "2"	«3»	% "3"	«4»	% "4"	«5»	% "5"	9	12			
<b>4 класс</b>																
1	Русский язык	4	104/91	2	2,20%	20	21,98%	47	51,65%	22	24,18%	68,13%	12,09%	19,78%		
2	Окружающий мир	4А, 4Г	42/42	0	0,00%	3	7,14%	25	59,43%	13	32,08%	59,52%	7,14%	33,33%		
3	Математика	4	104/88	1	1,14%	12	13,64%	41	46,59%	34	38,64%	53,41%	10,2%	36,36%		
4	Литературное чтение	4Б	29/25	0	0,00%	8	32,00%	14	56,00%	3	12,00%	56,00%	40,0%	4,00%		
5	Английский язык	4В	25/24	0	0,00%	6	25,00%	10	41,67%	8	33,33%	75,00%	4,2%	20,81%		
											62,41%					
<b>5 класс</b>																
1	Математика	5	102/89	9	10,11%	29	32,6%	34	38,2%	17	19,1%	66,29%	30,34%	3,37%		
2	Русский язык	5	102/94	18	19,15%	32	34,04%	35	37,23%	9	9,57%	64,89%	28,72%	6,38%		
3	Биология	5А, 5В	55/38	0	0,00%	5	13,16%	23	60,53%	10	26,32%	84,21%	13,16%	2,63%		
4	География	5Б, 5Г	47/46	1	1,56%	5	10,94%	24	53,13%	16	34,38%	63,04%	34,87%	2,17%		
5	История	5А, 5Б, 5Г	69/65	4	6,15%	33	50,77%	26	40,00%	2	3,08%	53,85%	35,38%	10,77%		
6	Литература	5В	26/22	4	18,18%	4	18,18%	11	50,00%	3	13,64%	59,09%	31,82%	9,09%		
											65,23%					
<b>6 класс</b>																
1	Русский язык	6	81/69	6	8,70%	27	39,13%	22	31,88%	14	20,29%	71,01%	15,94%	13,04%		
2	Математика	6	81/72	9	12,50%	26	36,11%	28	38,89%	9	12,50%	62,50%	27,78%	9,72%		
3	Английский язык	6Б	30/24	27	112,50%	33	136,11%	33	138,89%	3	12,50%	29,17%	62,60%	8,33%		
4	Обществознание	6В	24/16	2	11,54%	10	59,62%	4	25,00%	1	3,85%	25,00%	75,00%	5,77%		
5	История	6А	29/23	4	17,39%	10	43,48%	8	34,78%	1	4,4%	52,17%	21,74%	26,09%		
6	Биология (лин.)	6А	29/17	2	11,76%	4	23,5%	7	41,2%	4	23,53%	52,94%	23,5%	23,53%		
7	География	6Б, 6В	54/47	0	0,00%	24	51,1%	20	42,55%	3	6,38%	65,96%	23,4%	10,6%		
											51,25%					
<b>7 класс</b>																
1	Математика	7	69/60	4	6,67%	23	38,33%	19	31,7%	14	23,3%	46,67%	36,67%	16,67%		
2	Английский язык	7В	25/22	6	27,27%	10	45,45%	6	27,27%	0	0,0%	31,82%	68,18%	0,00%		
3	История	7А	28/26	7	26,32%	15	57,89%	3	10,53%	1	5,26%	69,23%	23,08%	7,69%		
4	Обществознание	7Б	16/14	1	5,26%	10	68,42%	3	21,06%	1	5,26%	28,57%	57,14%	14,29%		
5	Русский язык	7	69/55	8	14,81%	19	35,19%	24	44,44%	3	5,56%	78,18%	12,73%	9,09%		
6	Физика	7Б	16/13	0	0,00%	4	30,77%	7	53,85%	2	15,38%	53,85%	23,08%	23,08%		
7	Биология (лин.)	7А	28/16	0	0,00%	2	12,50%	10	62,50%	4	25,00%	62,50%	31,3%	6,25%		
8	География	7В	25/21	2	9,52%	14	66,67%	3	14,3%	2	9,5%	80,95%	19,05%	0,00%		
											56,47%					
<b>8 класс</b>																
1	Биология (лин.)	8В	20/20	0	0,00%	6	30,0%	11	55,0%	3	15,0%	80,00%	10,0%	10,00%		
2	Английский язык	8В	20/13	2	15,38%	7	53,9%	3	23,1%	1	7,7%	61,54%	23,1%	15,38%		
3	География	8Б	19/16	0	0,00%	3	18,8%	13	81,3%	0	0,0%	56,25%	43,8%	0,00%		
4	Химия	8А	20/17	3	16,67%	11	62,5%	4	20,8%	0	0,0%	64,71%	29,4%	5,88%		
5	История	8Б	19/12	2	16,67%	6	50,0%	3	25,0%	1	8,3%	50,00%	41,7%	8,33%		
6	Русский язык	8	59/52	10	19,23%	22	42,3%	15	28,9%	5	9,6%	67,31%	26,92%	5,77%		
7	Обществознание	8А	20/15	2	13,33%	8	53,33%	5	33,33%	0	0,0%	53,33%	46,7%	0,00%		
8	Математика	8	59/47	12	25,53%	29	61,7%	6	12,8%	0	0,0%	57,45%	38,3%	4,26%		
											61,32%					
<b>10 класс</b>																
1	География	10	23/14	1	7,14%	5	35,71%	4	28,57%	4	28,57%	50,0%	50,0%	0,00%		
2	Математика	10	23/13	14	107,14%	18	135,71%	17	128,57%	4	28,57%	53,9%	46,2%	0,00%		
3	Обществознание	10	23/15	2	13,33%	3	20,00%	9	60,00%	1	6,67%	66,7%	13,3%	20,00%		
4	Русский язык	10	23/14	0	0,00%	7	50,00%	5	35,71%	2	14,29%	78,6%	7,1%	14,29%		
											по школе	57,78%				

В результате анализа проведенных ВПР по предметам в 4-8, 10 классах весной 2025 года, можно сделать следующие выводы:

1. Учителями проведена объективная оценка работ обучающихся, что подтверждается результатами муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ учеников 5 классов по русскому языку, математике, биологии и истории, учеников 6-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и географии.
2. Количество неудовлетворительных результатов больше 30% не получил никто. Хорошее качество подготовки обучающихся 5,6 классов по русскому языку, биологии, в 8-х классах по русскому, истории, биологии.

#### **Выявленные проблемы:**

1. Учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР.
2. У обучающиеся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР по истории.

#### **Пути решения выявленных проблем:**

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справляться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.
4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.
5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.
6. Администрацией школы для формирования читательской грамотности, креативного мышления, глобальных компетенции включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение»; для формирования математической, естественно-научной, финансовой грамотности - курс "В мире естественных наук".

Анализ объективности проведения ВПР оценивается по следующим показателям:

N Количество ВПР, в которых принимала участие ОО

M1 Количество маркеров завышения результатов

M2 Количество маркеров расхождения отметок с журналом

M3 Количество маркеров резкого изменения результатов одной параллели

Маркеров Общее количество маркеров необъективности

K Коэффициент объективности (100% - процент маркеров от общего количества ВПР, в которых принимала участие ОО)

Уровень Оценка уровня объективности результатов (низкий при  $K < 25\%$ ,

средний при  $25\% < K < 75\%$ , высокий при  $K > 75\%$ )

Согласно данным показателям в 2024-2025 учебном году в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» было проведено 37 работ ВПР в 4-10 классах, общее количество маркеров необъективности – 15, коэффициента объективности – 0,61, что соответствует среднему уровню объективности результатов.

В целях проверки соблюдения порядка проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), повышения объективности при проведении ВПР в муниципальных общеобразовательных организациях в период с 11.04.2025 по 16.05.2025 была проведена муниципальная проверка проведения ВПР и выборочная перепроверка ВПР.

Основными формами контроля проведения ВПР являлись: анализ документов, собеседование с администрацией общеобразовательной организации, наблюдение за ходом проведения и проверки ВПР.

В соответствии с графиком проведения проверок осуществлены выезды членов муниципальной комиссии МКУ «Управления образования МО Заречный» в общеобразовательные организации в день проведения ВПР.

Наблюдение проводилось в соответствии с и Листом наблюдения за проведением ВПР (приказ МКУ «Управление образования МО Заречный» от 02.04.2025 № 56-од «О проверке организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального округа Заречный в 2025 году»).

По результатам проведенной проверки нарушений со стороны администрации школ, организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено. В сравнении с 2023 годом, в основном, наблюдается положительная динамика, но в 2025 году во всех школах в ходе проведения перепроверки работ отмечается отклонение в баллах и отметках.

По результатам наблюдений и анализа проведения ВПР в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» наблюдается хорошая результативность в течение 3-х лет.

Несмотря на отсутствие нарушений при проведении ВПР в 2025 году в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» со стороны администрации и организаторов и среднего уровня коэффициента объективности результатов, в 2025 году МАОУ МО Заречный «СОШ №7» вошла в список школ с признаками необъективности по двум маркерам завышенных результатов по русскому языку и математике в 4-х классах.

Причины таких результатов видим:

- завышение первичных баллов при оценивании с целью получения высоких результатов;
- изменение контрольно-измерительных материалов по русскому языку (работа впервые проходила в один этап, отсутствовал диктант);
- отсутствие со стороны методического объединения учителей начальной школы прогнозов на выполнение заданий;
- несогласованность и отсутствие единых подходов к оцениванию заданий экспертными комиссиями по проверке;
- отсутствие перекрестной проверки работ несколькими педагогами.

Для устранения необъективности оценивания в школе была создана рабочая группа и составлена программа «Повышения объективности оценки образовательных

результатов в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» на 2025-2026 уч. год», согласована педагогическим советом 30.09.2025 Протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 30.09.2025 №158-од.

## Результаты итоговой аттестации обучающихся

К итоговой аттестации в основной период в 2025 году было допущено 62 обучающихся основной школы. Из них 8 обучающихся с ОВЗ сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ – 2025 МАОУ МО Заречный "СОШ №7"												
№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Первич. балл по предмету	Макс. Первич. балл по школе	Мин. Первич. балл по предмету	Мин. Первич. балл по школе	Сред. Первич. балл по школе	Ср. отметка	Кол-во "2" первая сдача (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык <b>ОГЭ</b>	54	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	8	25	4	0 0,0%	30 55,6%	19 35,2%	5 9,3%
	Русский язык <b>ГВЭ (500)</b>	8	17		5			4	0 0,0%	1 12,5%	4 50,0%	3 37,5%
2	Математика <b>ОГЭ</b>	54	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	2	14	3	0 0,0%	29 53,7%	23 42,6%	2 3,7%
	Математика <b>ГВЭ (300,100)</b>	8	10	4	3	3	4	4	0 0,0%	3 37,5%	3 37,5%	2 25,0%
3	Обществознание	24	37	<b>34</b>	14	9	19	3	<b>1</b> <b>4,2%</b>	18 75,0%	3 12,5%	2 8,3%
4	Информатика и ИКТ	15	19	18	5	5	10	4	0 0,0%	8 53,3%	4 26,7%	2 13,3%
5	Химия	4	40	21	10	13	16	3	0 0,0%	3 75,0%	1 25,0%	0 0,0%
6	География	39	32	28	12	6	18	3	0 0,0%	22 56,4%	12 30,8%	5 12,8%
8	История	2	37	<b>28</b>	11	<b>14</b>	21	4	0 0,0%	1 50,0%	1 50,0%	0 0,0%
9	Биология	18	45	<b>38</b>	13	14	29	4	0 0,0%	9 50,0%	8 44,4%	1 5,6%
11	Английский язык 21.05.25 (2 экстерна)	5	68	<b>60</b>	29	<b>32</b>	49,4	4	0 0,0%	2 40,0%	1 20,0%	2 40,0%
12	Литература	1	37	33	16	<b>33</b>	33	4	0	0	1 (100%)	0

В 2024-2025 году самыми выбираемыми предметами были обществознание и география.

Замыкает тройку лидеров – Биология.

Особого внимания заслуживает математика. В 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилось количество обучающихся, сдавших предмет на «4» и «5» с 41,7% до 46,3%

В 2025 году значительно снизился процент сдачи ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» с 62,3% в 2024 году до 44,4 % в 2025 году.

Высокие результаты показали обучающиеся при сдаче биологии (50% на «4» и «5»), по английскому языку (60% на «4» и «5»)

Высокий оказался и процент сдачи экзаменов в форме ГВЭ обучающимися с ОВЗ:

с математикой на «4» и «5» справились 62,5 %, русский язык написали на «4» и «5» - 87,5%.

В итоге аттестаты получили 61 обучающийся, два аттестата из них с отличием. Один обучающийся не получил аттестат, продолжил образование в форме семейного образования.

## Результаты ЕГЭ-2025

Результаты ЕГЭ за 2025 год дают такую картину:

### Результаты ЕГЭ – 2025 МАОУ МО Заречный "СОШ №7"

№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Тестовый балл по предмету	Макс. Тестовый балл по школе	Мин. Тестовый балл по предмету аттестат/ВУЗ	Мин. Тестовый балл по школе	Сред. Тестовый балл по школе	Кол-во максисбалльников /%	Ср. отметка	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык	21	100	72	24/36	46	59						
2	Математика Б	13	21	20	7/-	8	15		4		2 (15,4%)	6 (46,1%)	5 (38,5%)
	Математика П	8	100	82	27/27	22	55	1/ 11,1%					
3	Обществознание	11	100	72	42	24	48,5			2			
										18,2%			
4	Биология	6	100	61	36	24	44,6			1			
										17%			
5	Физика	4	100	71	36	23	46			1 (25%)			
6	Химия	3	100	46	36	20	36			1			
										33,3%			
7	История	4	100	84	32	36	57,5	1/ 25%					
8	Литература	2	100	63	32	60	61,5						
	География	1	100	40	37	40	40						
9	Информатика	2	100	51	40	34	42,5			1 (50%)			

К итоговой аттестации в 2024-2025 уч. году в основной период были допущены все 21 обучающийся средней школы.

Результаты ЕГЭ 2025 года оказались следующими:

Аттестаты *отличия голубые* (все отметки отлично или 2 четверки) и сдача русского языка не менее чем на 60 баллов и одного из предметов по выбору не менее чем на 60 баллов получили *три обучающиеся 11 класса*.

100 баллов за ГИА не получил никто. Количество высокобалльников сократилось по сравнению с 2024 годом на 6. Высокие баллы в этом году получили только 2 ученика: один по истории (84 балла) и один по профильной математике (82 балла)

Не все 11 классники смогли правильно выбрать предметы для сдачи ГИА и получили баллы ниже минимальных, по 5 предметам: обществознание, химия, информатика, физика, биология, (в 2024 году таких предметов было 3 (обществознание, химия, информатика)).

Кроме того увеличились максимальные баллы по школе по сравнению с прошлым годом по предметам: биология, физика, химия, история. Из 21 обучающегося 11 класса все (включая дополнительный сентябрьский период) успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

## **Итоги воспитательной работы**

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана, разработанных с учётом Федеральной рабочей программы воспитания и актуальных требований Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главная цель воспитательной деятельности — создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их успешной социализации и самоопределения на основе российских социокультурных, духовно-нравственных ценностей, уважения к истории и традициям многонационального народа России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, а также формирование бережного отношения к природе и культурному наследию.

2025-й год объявлен Годом защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции. Утверждён план основных мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества. В рамках этого плана в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 в школе проведены торжественные мероприятия: открытие и закрытие года в виде торжественных линеек, а также ряд событий, направленных на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и формирование гражданской ответственности.

### **Ключевые задачи воспитания в 2025 году**

- формирование у обучающихся знаний о нормах, традициях и духовно-нравственных ценностях российского общества;
- развитие личностного отношения к этим ценностям, их принятие и освоение;
- приобретение опыта поведения и общения в соответствии с принятыми в обществе нормами;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ согласно ФГОС.

В течение года работа велась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценностей научного познания.

Воспитательная деятельность осуществлялась на общешкольном, параллельном и классном уровнях. Использовались разнообразные формы работы:

- ключевые общешкольные дела;
- тематические классные часы;
- квесты, экскурсии, круглые столы;
- викторины, интеллектуальные и игровые программы;
- социальные акции;
- интерактивные и тематические локации.

Такой подход обеспечил системность, вовлечённость обучающихся и реализацию воспитательного потенциала школы в соответствии с современными требованиями.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

## Воспитательные мероприятия

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
13.01.2025	школьный	День российской печати	11 класс	8		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5943">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5943</a>
27.01.2025	школьный	Акция "Свеча памяти" посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	5-11 классы	420		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5960">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5960</a>
27.01.2025	всероссийский	Акция "Блокадная ласточка"	1-4 классы	318		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5966">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5966</a>
03-08 02.2025	школьный	День Российской науки	1-11 класс	375		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5991">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5991</a>
10.02.2025	школьный	Торжественная линейка посвящения в Орлята России и вступления в Движение первых	1 и 5 класс	54		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6012">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6012</a>
03.02- 17.02.2025	школьный	Сбор кормов для животных в рамках трека "Орленок доброволец"	1-11 классы	104		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6015">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6015</a>
	всероссийский	Проект "Внуки по переписке"		18		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6067">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6067</a>
24.02.2025	муниципальный	Классная встреча	4 класс	27		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6045">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6045</a>
20.02.2025	межмуниципальная	метапредметная финансово-экономическая игра «ФинЭк-2025»		9		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6072">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6072</a>
	школьная	Акция "Подари заботу"		59		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6079">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6079</a>
20.02.2025	школьный	Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"		12		-

25-25. 02.2023	муниципальный	Праздник "Масленица" (в ЦДТ)	1-2 классы	215		
	школьный	Игра "ЧУДЕСА СВЕТА"		32	1	<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6094">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6094</a>
04.03.2025	школьный	Акция "Дарите женщинам цветы"	5-7 классы	12	1	<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6105">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6105</a>
07.03.2025	школьный	Праздничный концерт "Для Вас любимые"	1-11 классы	249	8	
10.03.2025	школьный	Конкурс "Мисс и Мистер школы 2025"	8-11 классы	12	2	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6146">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6146</a>
18.03.2025	муниципальный	"Живая классика"	5-10 классы	3		
18.03.2025	муниципальный	"Живая классика"	школьный театр	11		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6147">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6147</a>
17.03.2025		Физкультминутка с первыми	1-4 классы	115	5	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6128">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6128</a>
22.03.2025	школьный	Флешмоб "Танцы - это энергия"	5-11 классы	43	4	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6143">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6143</a>
23.03.2025	школьный	квиз "МЕДИА И СОЦСЕТИ"	6 А	20		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6145">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6145</a>
27.03.2025	всероссийский	Акция «День МедиаПритяжения»	6-8 классы	10		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6153">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6153</a>
26.03.2025	муниципальный	Игра «Интуиция»	9 класс	5		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6156">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6156</a>
11.04.2025	всероссийский	Участие в уроках цифры	7, 11 классы	87	3	
11.04.2025	всероссийский	Интеллектуально-познавательная игра «Космический квиз».	отряд Юнармии	13	0	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6243">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6243</a>
16.04.2025	школьный	школьный конкурс чтецов «Живая классика»	1-4 классы	42	2	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6259">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6259</a>

16.04.2025	школьный	мастер-класс по росписи пряников	3 класс	21		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6258">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6258</a>
12.04.2025	муниципальный	ВПИ "Зарница-20"	сборные команды	20	1	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-221436788_2176">https://vk.com/school7zar?w=wall-221436788_2176</a>
12.04.2025	школьный	День космонавтики	5-10 классы	184	5	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6231">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6231</a>
07.04.2025	школьный	Всемирный день здоровья	1-11 классы	743	7	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6216">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6216</a>
12.04.2025	школьный	День космонавтики	1-4 классы	26	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6274">https://vk.com/wall-172255608_6274</a>
18.04.2025	муниципальный	кейс-чемпионат "Юнатская страна"	8-9 классы	6		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6275">https://vk.com/wall-172255608_6275</a>
23.04.2025	школьный	День книги	1-4 классы	52	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6280">https://vk.com/wall-172255608_6280</a>
21.04-27.04.2025	школьный	Неделя психологии	1-11 классы	92	8	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6281">https://vk.com/wall-172255608_6281</a>
30.04.2025	школьный	1 мая	1-7 классы	124	3	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6297">https://vk.com/wall-172255608_6297</a>
29.04.2025	муниципальный	III ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»	9-10 классы	3		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6323">https://vk.com/wall-172255608_6323</a>
23.04.2025		Весенняя неделя добрых дел. Поздравление подопечных ГАУ КЦСОН "Забота" Белоярского района	волонтеры и 1-11 класс	38	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6325">https://vk.com/wall-172255608_6325</a>
14.05.2025	школьный	Церемония Посвящения обучающихся из первых классов в ряды «Орлят России»!				
16.05.2025	муниципальный	Форум детских и молодёжных организаций МО Заречный				
23.05.2025	школьный	торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года				
24.05.2025	школьный	Последний звонок				

01.09.2025	школьный	Торжественные линейки, посвященные празднованию Дня знаний	1, 9, 11 классы	195	2	<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
01.09.2025	школьный	Торжественные классные часы, посвященные празднованию Дня знаний	2-8, 10 классы	721	3	
01.09.2025	школьный	Акция "Самолетик будущего"	1, 11 классы	118		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
01.09.2025	муниципальный	Шествие первоклассников, общегородской День Знаний со школой Росатома	1-4 классы	91		
01.09.2025	муниципальный	День знаний со школой Росатома, инженерный мастер-класс по изготовлению калейдоскопа	педагоги Катаева О. Ю., Гаева И. А.	2		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
10.09.2025	школьный	Выставка ЦДТ с целью привлечения обучающихся на занятия ДО	1-5 классы	419	2	
08.09.2025	школьный	Международный день распространения грамотности. Игра "от А до Я" для 4-х классов. Викторина "Русский язык -не просто язык" для 5-11 классов	4-11 классы	554		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
12.09.2025	муниципальный	Мероприятия экспедиции "Сокровища каменного пояса"	9-11 классы	6		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
17.09.2025	школьный	Всероссийский флешмоб "Орлята России"	1-9 классы	59		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
19.09.2025-20.09.2025		Участие в финале «Школы проектов» 12 сезон Школы Росатома, г.Железногорск	4Г, 10 классы	2	2	<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
23.09.2025	муниципальный	Игровая программа «Сказочное посвящение в первоклассники!»	1Б класс	30		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
29.09.2025	муниципальный	Игровая программа «Сказочное посвящение в первоклассники!»	1В класс	29		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
01.10.2025	Школьный	Международный день музыки	1-11 классы	927		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6784">https://vk.com/wall-172255608_6784</a>
02.10.2025	Школьный	Оформление выставки детских работ к Дню учителя	2-9 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6798">https://vk.com/wall-172255608_6798</a>

03.10.2025	школьный	Участие в областной акции тотального чтения «ДЕНЬ ЧТЕНИЯ - 2025», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6789">https://vk.com/wall-172255608_6789</a>
03.10.2025	школьный	Поздравление учителей от Совета первых.	6 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6797">https://vk.com/wall-172255608_6797</a>
03.10.2025	школьный	Концерт, посвященный Дню учителя.	1-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6811">https://vk.com/wall-172255608_6811</a>
04.10.2025	школьный	Всемирный день защиты животных	1-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6789">https://vk.com/wall-172255608_6789</a>
06.10.2025-07.10.2025	школьный	Конкурс чтецов "Эхо Победы"	1-4 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6829">https://vk.com/wall-172255608_6829</a>
07.10.2025	школьный	Выставка "Пушистые мечты о доме", рассказывающая о бездомных животных	10 класс			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6843">https://vk.com/wall-172255608_6843</a>
10.10.2025	школьный	Путешествие в страну Первых. Знакомство с "Движением Первых".	5 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6844">https://vk.com/wall-172255608_6844</a>
10.10.2025	школьный	Участие в акции "Отцовство в кадре"	1А класс			<a href="https://vk.com/photo-172255608_457253073">https://vk.com/photo-172255608_457253073</a>
10.10.2025	школьный	Выездной центр занимательных наук "МузейУМ" с интерактивной выставкой «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ».	2-6 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6918">https://vk.com/wall-172255608_6918</a>
17.10.2025	школьный	Создание видеопоздравлений к Дню отца	1А, 3В классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7035">https://vk.com/wall-172255608_7035</a>
21-23.10.25	муниципальный	Участие в игровой программе "Компьютерные приключения с Оськой"	1-4 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7302">https://vk.com/wall-172255608_7302</a>
22.10.2025	муниципальный	Конкурс эссе по ОРКСЭ	4 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7384">https://vk.com/wall-172255608_7384</a>
24.10.2025	школьный	Метапредметная игра "МЕТАРАДУГА"	2-4 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7385">https://vk.com/wall-172255608_7385</a>
24.10.2025	школьный	Итоговое занятие трека "Орлёнок-лидер"	2-4 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7189">https://vk.com/wall-172255608_7189</a>

05.11.2025	школьный	Оформление информационного уголка "День народного единства"	5-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7383">https://vk.com/wall-172255608_7383</a>
октябрь-ноябрь	школьный	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных.	1-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7462">https://vk.com/wall-172255608_7462</a>
05.11 - 21.11.2025	школьный	Подготовка к Юбилею школы	1-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7464">https://vk.com/wall-172255608_7464</a>
06.11.2025	муниципальный	Конкурс художественного слова для учащихся начальной школы "Читалочка"	3 В, 3 Г классы	2		
24.11.2025	школьный	Конкурс чтецов на английском языке	2-9 классы	27		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7737">https://vk.com/wall-172255608_7737</a>
25.11.2025	школьный	Неделя психологии. Родительское собрание "Адаптация первоклассников к школе"	11 классы	98		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7658">https://vk.com/wall-172255608_7658</a>
ноябрь 2025	школьный	Мастер-классы к Дню матери.	1-4 классы	428		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7793">https://vk.com/wall-172255608_7793</a>
25.11.2025	муниципальный	Метапредметная игра среди обучающихся 2-3 классов	2-3 классы			
26.11.2025	муниципальный	Метапредметная игра среди 4-х классов по ОРКСЭ	4 классы			
28.11.2025	школьный	Поздравление от учеников ко "Дню матери"	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7668">https://vk.com/wall-172255608_7668</a>
01.12.2025	школьный	Волонтерство. Школьная служба примирения	5-11 классы	420		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7703">https://vk.com/wall-172255608_7703</a>
01.12.2025	школьный	Всероссийская акция "Неделя добрых дел", посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-11 классы	842		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7704">https://vk.com/wall-172255608_7704</a>
02.12.2025	школьный	Итоговое событие трека "Орлёнок-эрудит"	1-4 классы	428		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7725">https://vk.com/wall-172255608_7725</a>
09.12.2025	школьный	Выставка «Герои моей малой Родины»	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7748">https://vk.com/wall-172255608_7748</a>
09.12.2025	муниципальный	Концерт, посвященный Дню Героев Отечества	5-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7786">https://vk.com/wall-172255608_7786</a>

12.12.2025	муниципальный	Конкурс чтецов на английском языке				<a href="https://vk.com/wall-172255608_7809">https://vk.com/wall-172255608_7809</a>
Декабрь 2025	школьный	Участие в акции "Новогодний подарок солдату"	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7600">https://vk.com/wall-172255608_7600</a>
16.12.2025	муниципальный	Предметная игра "ВПР - вместе решать просто!"	4 классы			
18.12.2025	муниципальный	Интеллектуальный марафон	1-3 классы			
19.12.2025	муниципальный	"Детские Рождественские образовательные чтения"	4 классы			
декабрь 2025	школьный	Участие во Всероссийской акции "Волшебные варежки"	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7873">https://vk.com/wall-172255608_7873</a>
декабрь 2025	школьный	Участие во Всероссийской акции "Новогодние окна"	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7868">https://vk.com/wall-172255608_7868</a>
декабрь 2025	муниципальный	Игровая программа "Тайна Новогоднего сундука"	2-3 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7859">https://vk.com/wall-172255608_7859</a>
24.12.2025	муниципальный	Просмотр спектакля "Морозко" в ДК	1А, 3В, 3Г классы	80		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7855">https://vk.com/wall-172255608_7855</a>
26.12.2025	школьный	Поздравление сотрудников школы от ребят из Совета Первых				<a href="https://vk.com/wall-172255608_7845">https://vk.com/wall-172255608_7845</a>

Основные выводы. В течение 2025 года в школе реализовано более 100 воспитательных мероприятий, что подтверждает высокую активность и системность работы. Охват обучающихся составил не менее 4000 человеко-участий — это значит, что каждый школьник был вовлечён в несколько событий за год.

#### Основные характеристики воспитательной работы

- **Разнообразие форматов:** Используются квесты, акции, конкурсы, круглые столы, интеллектуальные и игровые программы, мастер-классы, выставки, флешмобы, родительские собрания и другие форматы. Такой подход позволяет учитывать интересы и возрастные особенности всех учащихся.

- Охват по уровням: Мероприятия проводились на школьном, муниципальном, всероссийском и межмуниципальном уровнях, что способствует интеграции школы в единое образовательное пространство и расширяет возможности для развития детей.
- Распределение по месяцам: События проходили регулярно в течение всего учебного года, без выраженных провалов. Наибольшая активность наблюдалась в начале года (День знаний, сентябрь), а также в декабре (новогодние акции) и мае (торжественные линейки).

### Патриотическое воспитание

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
27.01.2025	школьный	Беседа "Год защитника отечества" в рамках урока разговоры о важном	5-11 классы	415		
27.01.2025	школьный	Акция "Свеча памяти" посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	5-11 классы	420		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5960">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5960</a>
27.01.2025	всероссийский	Акция "Блокадная ласточка"	1-4 класы	318		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5966">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5966</a>
24.01.2025	школьная	выставка "Стена памяти"	1-11 классы	842		
25.01.2025	школьный	кинолекторий "Блокада глазами детей"	8-11 классы	72		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5970">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5970</a>
25.01-5.02	школьный	День памяти жертв холокоста	1-11 классы	842		<a href="https://vk.com/school7zar?z=photo-172255608_457249497%2Fwall-172255608_5969">https://vk.com/school7zar?z=photo-172255608_457249497%2Fwall-172255608_5969</a>
29.01.2025	школьный	Уроки мужества «Холокост: память без срока давности»	8-11 классы	67		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5974">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5974</a>
04.02.2025	муниципальный	Беседа, посвящённая памяти узников Освенцима	9 классы	52		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5993">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5993</a>

	муниципальный	«Мы - граждане России»	8 класс	1		<a href="https://vk.com/school7zar?z=photo-221436788_457243621%2Fd74019a67f64ed9a2e">https://vk.com/school7zar?z=photo-221436788_457243621%2Fd74019a67f64ed9a2e</a>
03.02-14.02.2025	всероссийский	Акция «Защитники Первых»	1-11 классы	418		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6004">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6004</a>
15.02.2025	муниципальный	Митинг посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	Юнармейцы	10		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6029">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6029</a>
15.02.2025	школьный	Военно-патриотическая игра "Зарница"	5-11 классы	160		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6047">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6047</a>
19.02.2025	школьный	торжественное открытие Года Защитника Отечества	5-11 классы	150		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6060">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6060</a>
25.02.2025	муниципальный	Патриотический концерт				<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-221436788_2080">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-221436788_2080</a>
	муниципальный	конкурс рисунков "Слава героям"		7		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6085">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6085</a>
05.03.2025	муниципальный	«Лётчик - снайпер»		6		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6096">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6096</a>
20.03.2025	всероссийский	Историческая игра 1418	9-11 классы	5		
31.03.2025	муниципальный	конкурс медиа презентаций "Прокурор-фронтовик"	10 класс	1		
12.04.2025	школьный	День космонавтики	5-10 классы	184	5	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6231">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6231</a>
12.04.2025	муниципальный	ВПИ "Зарница-20"	сборные команды	20	1	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-221436788_2176">https://vk.com/school7zar?w=wall-221436788_2176</a>
17.04.2025	школьный	Смотр строя и песни	1-4 класы	150	3	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6317">https://vk.com/wall-172255608_6317</a>
18.04.2025	школьный	Смотр строя и песни	1-8,10 классы	140	2	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6317">https://vk.com/wall-172255608_6317</a>
21.04.2025	школьный	"Классные встречи" с участником СВО	4 класс	28		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6285">https://vk.com/wall-172255608_6285</a>

24.04-09.05.25	всероссийский	Акция Георгиевская ленточка	1-11 классы	806	9	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6288">https://vk.com/wall-172255608_6288</a>
25.04.2025	школьный	Встреча с хором "Ветеран"	5-11 классы	181	5	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6296">https://vk.com/wall-172255608_6296</a>
28.04.2025	школьный	"Классные встречи" с участником СВО	7 класс	26	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6316">https://vk.com/wall-172255608_6316</a>
		погрузка гум. комвоя	отряд Юнармии	8	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6318">https://vk.com/wall-172255608_6318</a>
5.04-24.04.25	школьный	"Письма солдату"	1-8 классы	218	6	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6298">https://vk.com/wall-172255608_6298</a>
21.04-12.05.25	всероссийский	Акция "Победа — дело семейное"	1-11 классы	5		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6311">https://vk.com/wall-172255608_6311</a>
	федеральный	Акция "Окна победы"	1-11 классы	96	4	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6319">https://vk.com/wall-172255608_6319</a>
5.05-8.05.25	федеральный	Вручение юбилейной медали "80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг" детям войны и труженикам тыла Заречного	Волонтеры, юнармейцы	18	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6335">https://vk.com/wall-172255608_6335</a>
05.05.2025	школьный	акция "Георгиевская ленточка"	юнармейцы	10		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6336">https://vk.com/wall-172255608_6336</a>
06.05.2025	школьный	Поздравление ветеранов и тружеников тыла	5-6 класс	8		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6330">https://vk.com/wall-172255608_6330</a>
07.05.2025	школьный	Открытие "Стены памяти"	9 класс	12		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6329">https://vk.com/wall-172255608_6329</a>
07.05.2025	муниципальный	«Смотр строя и песни»	1-10 классы	30	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6341">https://vk.com/wall-172255608_6341</a>
07.05.2025	школьный	постановка "А зори здесь тихие"	7-10 классы	15	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6345">https://vk.com/wall-172255608_6345</a>
03.09.2025	школьный	День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. Лекция "А что после войны?" от "Российского общества Знание"	6Г, 8-11 классы	222	3	<u>Школа №7   г. Заречный</u>

05.09.2025	муниципальный	Мероприятие Движения Первых в рамках празднования Дня знаний	6 классы	111		<u>Школа №7   г. Заречный</u>
15.09.2025	школьный	Кинолекторий «Помните!» в преддверии международного дня памяти жертв фашизма	6-7 классы	141		<u>Школа №7   г. Заречный</u>
22.09.2025	школьный	Участие во Всероссийской акции "Спасибо, что мы вместе". День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	6-8 классы	144		<u>Школа №7   г. Заречный</u>
3.09.2025-19.09.2025	школьный	Формирование отряда юнармейцев, вовлечение обучающихся школы в юнармейское движение.	7 - 10 классы	14	0	<u>Школа №7   г. Заречный</u>
23.09.2025	школьный	ОГП. Российское государство. Символы. Присяга.	Юнармия	8	0	<u>Школа №7   г. Заречный</u>
24.09.2025	муниципальный	Субботник возле памятника жертвам гражданской войны	Юнармия	4	0	<u>Школа №7   г. Заречный</u>
30.11.2025	школьный	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7656">https://vk.com/wall-172255608_7656</a>
09.12.2025	муниципальный	День героев Отечества	6-7 классы	38		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7786">https://vk.com/wall-172255608_7786</a>
09.12.2025	школьный	Выставка «Герои моей малой Родины» в рамках Всероссийской акции «История Героев», посвященная Дню Героев Отечества	1-11 классы	848		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7748">https://vk.com/wall-172255608_7748</a>
09.12.2025	муниципальный	Концерт, посвященный Дню Героев Отечества	5-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7786">https://vk.com/wall-172255608_7786</a>

Основные выводы. Всего проведено более 40 мероприятий, суммарное количество участников — более 900 человек. В ряде событий (например, выставки, акции) участвовали практически все классы школы (1–11). Применяются разнообразные формы

взаимодействия, что способствует вовлечению максимального числа детей. Мероприятия охватывают все ключевые направления патриотического воспитания и реализуются на разных уровнях.

### Проориентационные мероприятия

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
24.01.2025	муниципальный	встреча с студентом РАНХиГС "Классные встречи"	9-11 классы	70		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5957">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_5957</a>
25.01.2025	школьный	"День студента" встреча с выпускниками школы	9-11 классы	80		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5961">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5961</a>
06.02.2025	муниципальный	Проф. встреча с Бойцовой Е.Л. «Томский политехнический университет»	10-11 классы	39		<a href="https://vk.com/mkuyozarechnyi?from=search&amp;z=photo-77304122_457242759%2Fwall-77304122_3657">https://vk.com/mkuyozarechnyi?from=search&amp;z=photo-77304122_457242759%2Fwall-77304122_3657</a>
17.02.2025	муниципальный	"Фестиваль профессий"	10-11 классы	43		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6039">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6039</a>
	областной	Метапредметная олимпиада "Знатоки Урала"	10-11 классы	12		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6030">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6030</a>
4 марта	школьный	экскурсия в СПСЧ 35 СУ ФПС 72 МЧС России!	1в класс	27		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6087">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6087</a>
5 марта	областной	участие в открытых соревнованиях по управлению БПЛА - «Лётчик - снайпер»,	8 классы	4		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6096&amp;z=photo-172255608_457249930%2Fwall-172255608_6096">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6096&amp;z=photo-172255608_457249930%2Fwall-172255608_6096</a>
17 марта	школьный	Проф встреча с представителями Каменск-Уральского педагогического колледжа.	9 классы	42		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6174">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6174</a>

20 марта	школьный	Проф встреча со студентами Уральского государственного колледжа имени И.И Ползунова.	9 классы	39		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6172">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6172</a>
26 марта	городской	городская психологическая игра «Интуиция»!	9 классы	5		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6156">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6156</a>
25 марта	городской	Экскурсия на 4 блок БАЭС	8 классы	18		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6169">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6169</a>
1-4 апреля	Городской	проф мероприятие "Сделай свой выбор".	8-9 классы	34	2	<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6226">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6226</a>
1-4 апреля	Школьный	защита индивидуальных проектов среди обучающихся 9-х и 10-х классов	9-10 классы	70	1	<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6249">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6249</a>
10 апреля	Школьный	Проф встреча с представителями УрТК	9 классы	44	1	
17 апреля	городской	День открытых дверей в БМТ	8-9 классы	15	1	
21 апреля	Городской	Проф встреча с представителями лекторской группы совета ветеранов МО Заречный	6-10 классы	112		
9.10.2025-10.10.2025	городской	Профорientационное Мероприятие в УрТК НИЯУ МИФИ!	8-9 классы	46		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6919">https://vk.com/wall-172255608_6919</a>
12.10.2025	школьный	Проф встреча с представителями МО МВД России «Заречный».	11 класс	16		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6857">https://vk.com/wall-172255608_6857</a>
14.10.2025	школьный	ГАПОУ СО "Белоярский многопрофильный техникум" провел проф встречу	8-9 классы	166		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6856">https://vk.com/wall-172255608_6856</a>
21.10.2025	школьный	Активисты школьного спасательного отряда освоили практические навыки в рамках проекта "Быть в безопасности"	7-9 классы	14		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7116">https://vk.com/wall-172255608_7116</a>
24.10.2025		Удивительный мир химии "Велесова ночь"	8 классы	90		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7301">https://vk.com/wall-172255608_7301</a>

02.10.2025	школьный	День среднего профессионального образования	8-9 классы	90		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6790">https://vk.com/wall-172255608_6790</a>
12.11.2025	школьный	Встреча родителей с представителем "48 центральный научно- исследовательский институт" министерства обороны РФ Громаковским М.Ю	родители выпускников	30		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups">https://vk.com/school7zar?from=groups</a>
17.11.2025	школьный	Экскурсия Кванториум Свердловской детской железной дороги.	7-9 классы	16		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7539">https://vk.com/wall-172255608_7539</a>
14.11.2025	школьный	Офицеры, выпускники факультета инженерного обеспечения Пермского военного университета посетили нашу школу.	10 класс	14		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7502">https://vk.com/wall-172255608_7502</a>
02.12.2025	Муниципальный	Участие в образовательной программе «Атомная отрасль: история, развитие, перспективы»	8в класс	19		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7722">https://vk.com/wall-172255608_7722</a>
13.12.2025	Муниципальный	Фестиваль "Профессии нашего города"	8-11 классы	64		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7801">https://vk.com/wall-172255608_7801</a>

Основные выводы. Мероприятия проводились для всех параллелей — от 1 до 11 классов. Вовлечены не только школьники, но и родители (например, встреча с представителем Минобороны РФ). Формы проведения разнообразны: встречи с профессионалами, экскурсии на предприятия и в вузы, фестивали профессий, олимпиады, защита проектов, психологические игры, родительские собрания. Мероприятия проходили на школьном, муниципальном, городском, областном и федеральном уровнях, что расширяет кругозор и возможности для учеников.

### ЗОЖ, Профилактика зависимостей

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
27.01.2025	школьный	кл. час "Профилактика никотиновой зависимости"	7Б,7В	51		<a href="https://vk.com/wall-172255608_5985">https://vk.com/wall-172255608_5985</a>
30.01.2025	школьный	кл. час "Профилактика никотиновой зависимости"	6Б,6В	54		<a href="https://vk.com/wall-172255608_5985">https://vk.com/wall-172255608_5985</a>
06.02.2025	школьный	кл. час "Профилактика наркотической зависимости"	8А, 8В	51		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>
12.02.2025	школьный	кл. час "Профилактика наркотической зависимости"	8Б	27		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>
07.03.2025		День здоровья	5Б	28	1	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6139">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6139</a>
07.04.2025	школьный	Всемирный день здоровья	1-11 классы	743	7	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6216">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6216</a>
05.04- 07.04.2025	школьный	Международная акция «10 000 шагов к жизни»	1-11 классы	18	1	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6204">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6204</a>
06.10.2025	школьный	Профилактика наркотической зависимости.	7А, 8А	52	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6925">https://vk.com/wall-172255608_6925</a>
10.10.2025	школьный	кл. час "Репродуктивное здоровье девочки. Анатомия и физиология, гигиена (только девочки)".	5А, 5Б	20	0	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7138">https://vk.com/wall-172255608_7138</a>
17.10.2025	школьный	кл. час "Репродуктивное здоровье девочки. Анатомия и физиология, гигиена (только девочки)".	5В, 5Г	19	0	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7138">https://vk.com/wall-172255608_7138</a>
10.11.2025	школьный	Профилактика рискованного поведения. Урок-игра.	6А, 6В	49	0	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7483">https://vk.com/wall-172255608_7483</a>
24.11.2025/27. .11.2025	школьный	Профилактика ВИЧ-инфекции.	9-11 классы	86	1 ТКДН 1ВШУ	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7655">https://vk.com/wall-172255608_7655</a>

28.11.2025	школьный	он-лайн опрос для изучения уровня информированности подростков о ВИЧ-инфекции	9-11	86	1 ТКДН 1 ВШУ	
11.12.2025	школьный	Профилактика рискованного поведения (продолжение). Урок-игра.	6А, 6В	51	0	
15.12..2025	школьный	Профилактика рискованного поведения. Урок-игра.	6Б, 6Г	55	0	

### Безопасность

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
05.02.2025	школьный	Лекция "Ответственное поведение подростков. Уголовная ответственность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности "	9А,9Б, 8А, 8В	89		<a href="https://vk.com/school7zar?z=photo-172255608_457249559%2F51fcb56a359091ebe1">https://vk.com/school7zar?z=photo-172255608_457249559%2F51fcb56a359091ebe1</a>
12.02.2025	школьный	Лекция "Ответственное поведение подростков. Уголовная ответственность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности "	7А, 7Б, 7В, 8Б	76		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>
17.02.2025	школьный	кл. час "Что такое экстремизм, терроризм?", "Вредные привычки: наркомания. Уголовная ответственность", "Мошенничество".	6А	25		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>
20.02.2025	школьный	Ответственность за распространение наркотиков. Виды наркотиков. Мошенничество с банковскими картами.	6В	24		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>
20.02.2025	школьный	Административная ответственность за правонарушения. Буллинг среди детей. Что такое терроризм и экстремизм.	4А, 4Г	47		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6071">https://vk.com/wall-172255608_6071</a>

04.03.2025	муниципальный	экскурсия в СПСЧ 35 СУ ФПС 72 МЧС России!	1 В	27		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6087">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6087</a>
01.09.2025	школьный	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних,	10 класс	13 чел.	0	
04.09.2025	школьный	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	9А, 9Б, 9В	77 чел.	1 чел.	
04.09.2025	школьный	Профилактическая акция "Внимание - дети!" Отряд ЮИД.	1 классы	99		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
24.09.2025	школьный	Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности"	1-3 классы	113	6	<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
26.09.2025	школьный	Кл. час: "Сплоченность вместо буллинга"	7А	25	1	
08.10.2025	школьный	Кл. час: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, поведение несовершеннолетних в сети Интернет. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила дорожного движения. Питбайки.	8В	25	0	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6925">https://vk.com/wall-172255608_6925</a>
08.10.2025	школьный	Кл. час: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, поведение несовершеннолетних в сети Интернет. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Экстремизм.	8А, 7А, 10	70	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6925">https://vk.com/wall-172255608_6925</a>
08.10.2025	школьный	Правила дорожного движения. Питбайки. Административная ответственность за нарушения ПДД.	8А, 7А, 10	70	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6925">https://vk.com/wall-172255608_6925</a>

07.10.2025	муниципальный	посещение мероприятия "Комплексная поддержка подростков группы риска в контексте профилактики экстремизма и терроризма: маркеры, стратегии помощи и межведомственное взаимодействие."	1			
13.10.2025	школьный	посещение мероприятия "Комплексная поддержка подростков группы риска в контексте профилактики экстремизма и терроризма: маркеры, стратегии помощи и межведомственное взаимодействие."	6 класс			<a href="https://vk.com/wall-172255608_6845">https://vk.com/wall-172255608_6845</a>
23.10.2025	школьный	Мероприятия, посвященные безопасности в Интернете	5,7, 10 классы	195	1	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7285">https://vk.com/wall-172255608_7285</a>
13.11.2025	школьный	профилактическая встреча с разъяснением норм безопасного поведения в общественных местах Уголовная и административная ответственность за причинение вреда здоровью	5Г	26	1 ВШУ	
10.11.2025	школьный	Занятие по правилам безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период 2025/2026 год с участием СПСЧ 35 ФГКУ "Специальное управление ФПС 72 МЧС России".	10-11 классы			<a href="https://vk.com/wall-172255608_7413">https://vk.com/wall-172255608_7413</a>
11.11.2025	школьный	Проект Движения Первых "Азбука кибербезопасности"	5-11 классы	423	2	<a href="https://vk.com/wall-172255608_7452">https://vk.com/wall-172255608_7452</a>
03.12.2025	школьный	профилактическая беседа о последствиях краж и ответственности, предусмотренной	9В	21	0	

		законом за совершение преступлений подобного характера				
12.12.2025	школьный	Классный час "Мы в ответе за свои поступки"	5А, 5Г	45 чел.	1 ВШУ	
02.12.2025	региональный	Областные учебно-тренировочные сборы Школьных спасательных отрядов ВСКС "Быть в безопасности" 2025	Сборная команда	8 чел.		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7726">https://vk.com/wall-172255608_7726</a>

Основные выводы. Воспитательная работа по ЗОЖ и безопасности отличается массовостью и регулярностью. Охват обучающихся — один из самых высоких среди всех направлений. Применяются разнообразные формы взаимодействия, что способствует вовлечению максимального числа детей и родителей. Мероприятия охватывают все ключевые аспекты здорового образа жизни, профилактики зависимостей и безопасного поведения.

### Спортивные мероприятия

дата	уровень	название мероприятия	участник и	кол-во	кол-во сост.на учет	ссылка
24.01.2025	школьный	квест "Богатырская наша сила"	11 класс	50		
01.02.2025	муниципальный	Лёд надежды нашей	1 - 9 классы	65 чел.		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6005">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6005</a>
29.01- 07.02.2025	школьный	декада Лыжного спорта	1-11 класс	714		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6006">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6006</a>
19.02.2025	муниципальный	баскетбольная лига 3x3 «Атомная энергия спорта»			3	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6044">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6044</a>
17.02.2025	школьный	Лазертаг	7-8 классы	30		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6059">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6059</a>

26.02.2025	муниципальный	Зимние забавы	2-4 классы	30		
27.02.2025- 28.02.2025	школьный	Веселые старты	1-4 классы	150		
05.03.2025	школьный	Юный стрелок "Атом" посвящённый 8 Марта	обучающ клуба "Атом"	14		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6116">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6116</a>
12.03.2025	муниципальный	финальные встречи игр по волейболу «Серебряный мяч»	8-11 классы	12		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6124">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6124</a>
17.09.2025	муниципальный	Турнир 3x3 по баскетболу,	классы			<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
20.09.2025	муниципальный	Кросс нации-2025	1-11 классы			
23.09.2025	школьный	Легкоатлетический забег	5 классы	107		<a href="#">Школа №7   г. Заречный</a>
06.12.2025	Федеральный	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «КУБОК РОССИИ»,	средняя и старшая группа	46		<a href="https://vk.com/wall-118981917_30098">https://vk.com/wall-118981917_30098</a>

Основные выводы. Мероприятия охватывают все параллели: от начальной школы до старшекласников, а также отдельные клубы и сборные команды. Наиболее массовыми стали декада лыжного спорта (714 участников), «Весёлые старты» (150), легкоатлетический забег (107), муниципальный «Кросс нации» (весь контингент 1–11 классов). Используются различные формы работы: квесты («Богатырская наша сила»); декады и тематические спортивные недели (лыжный спорт); командные игры и турниры (баскетбольная лига 3×3, волейбол «Серебряный мяч», турнир по баскетболу); массовые старты («Кросс нации», легкоатлетический забег); игровые форматы (лазертаг, «Зимние забавы», «Весёлые старты»); специализированные занятия (стрельба для клуба «Атом»).

Культурные мероприятия (музей, театр, выставка)

дата	уровень	название мероприятия	участники	кол-во	кол-во сост. на учет	ссылка
23.01.2025	школьная	выставка "Стена памяти"	1-11 классы	842		
31.01.2025		ТЮЗ г.Екатеринбург спектакль "Три толстяка"	4-5 классы	40		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5994">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_5994</a>
		цирк "Фунтик"	2	11		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6028">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6028</a>
20.02.2025	школьный	посещение экспозиции "Мы за спиной не постоим"	Отряд Юнармии	8		<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6066">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6066</a>
01.02.2025		филармонический концерт "Маша в оркестре"	1-4 классы	218		
15.02-20.02.2025	школьный	выставки	1-11 классы	26	2	<a href="https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6095">https://vk.com/school7zar?from=groups&amp;w=wall-172255608_6095</a>
		планетарии Музейного комплекса УГМК в Верхней Пышме	4 класс	18		<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6127">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6127</a>
12.04.2025		экскурсия "Парке чудес Галилео"	5А и 6В классы	40	0	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6265">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6265</a>
07.04.-12.04	школьный	выставка "Я ИЗУЧАЮ КОСМОС"	1-11 классы	54	4	<a href="https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6242">https://vk.com/school7zar?w=wall-172255608_6242</a>
21.04.12.05.	школьный	выставка к 80 летию Великой победы.	1-11 классы	68	3	<a href="https://vk.com/wall-172255608_6319">https://vk.com/wall-172255608_6319</a>
05.05.2025		хореографический спектакль «Нам жить и помнить»	2А класс	21		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6348">https://vk.com/wall-172255608_6348</a>
		г. Сысерть ПО СЛЕДАМ П.П. БАЖОВА	4В класс	12		
03.10.2025	школьный	Квест-шоу «Форт Боярд» в Екатеринбурге.	3 "Г" класс	24		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6791">https://vk.com/wall-172255608_6791</a>
10.10.2025	школьный	Выездная выставка	2-5 классы	116		<a href="https://vk.com/wall-172255608_6918">https://vk.com/wall-172255608_6918</a>

15.10.2025	школьный	Акция "Всемирный день чистых рук"	1-11 классы	900		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7056">https://vk.com/wall-172255608_7056</a>
19.10.2025	школьный	Парк "Оленьи ручьи" 5 б класс	5б	27		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7247">https://vk.com/wall-172255608_7247</a>
07.11.2025	муниципальный	Просмотр спектакля "Прими мою исповедь" в ДК "Ровесник".	9-11 классы	36		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7414">https://vk.com/wall-172255608_7414</a>
06.11.2025	школьный	Спектакль "Каштанка" театр муз.комедии	5 класс	20		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7544">https://vk.com/wall-172255608_7544</a>
02.11.2025	школьный	Мюзикл "Полет" тетр муз.комедии	6а класс	20		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7548">https://vk.com/wall-172255608_7548</a>
24.11.2025	муниципальный	Квест "Великое русское слово". Центральная городская библиотека	8б класс	24		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7596">https://vk.com/wall-172255608_7596</a>
27.11.2025	муниципальный	Квест "Великое русское слово"	9б класс	20		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7657">https://vk.com/wall-172255608_7657</a>
02.12.2025	Муниципальный	Концерт "Сказки гуслей"	8-10 классы	56		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7723">https://vk.com/wall-172255608_7723</a>
22.12.2025	Муниципальный	Музыкальная сказка "Морозко"	2-5 классы			
05.12.2025	школьный	Образовательное мероприятие VR 360 градусов: «Дайвинг с акулами»!	1-6 классы	232		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7778">https://vk.com/wall-172255608_7778</a>
12.12.2025	школьный	Экскурсия в музей минералогии	1А класс	30		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7798">https://vk.com/wall-172255608_7798</a>
14.12.2025	школьный	Поездка в театр музыкальной комедии на спектакль "Переполюх в курятнике".	5А класс	14		<a href="https://vk.com/wall-172255608_7808">https://vk.com/wall-172255608_7808</a>

Основные выводы Мероприятия охватывают все параллели: от начальной школы до старшекласников, а также отдельные классы и отряды (например, Юнармия). Наиболее массовыми стали выставка «Стена памяти», акция «Всемирный день чистых рук», образовательное мероприятие VR «Дайвинг с акулами», филармонический концерт. Используются различные формы работы: выставки и музейные экспозиции; посещение театров, цирка, филармонии; квесты и интерактивные образовательные программы (в том числе с применением VR-технологий); акции и тематические дни; поездки в парки и на природу. Мероприятия охватывают все ключевые аспекты эстетического воспитания, расширения кругозора и приобщения к культурным ценностям.

## Профориентация

В 2025 году школа продолжила работу по реализации базового уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по трем ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия и образовательные организации, 9 встреч с представителями разных профессий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе оформлен информационный стенд «Профориентация», регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями колледжей, вузов, предприятий города.

Общие выводы и рекомендации

Сильные стороны:

Высокий охват проектами «Билет в будущее» и «Россия — мои горизонты».

Системный характер экскурсий и встреч с представителями ВУЗов, СУЗов и работодателями.

Проблемные зоны:

Недостаточная вовлечённость родителей в профориентационные мероприятия.

Низкий процент выбора рабочих профессий среди выпускников (требуется увеличение экскурсий на производство).

Ограниченное количество профпроб для учащихся 6–7 классов.

Задачи на следующий учебный год:

Увеличить долю практико-ориентированных мероприятий (профпробы, экскурсии).

Провести анкетирование выпускников 9, 11 классов по итогам трудоустройства/поступления.

Мероприятия по профориентационной работе за 2025 год

	дата	Мероприятие	классы	Количество человек
1.	17 февраля	Фестиваль профессий –прошел в ДК Ровесник. Обучающиеся 10-11 классов встретились с представителями ВУЗов и СУЗов, а также с работодателями различных отраслей.	10-11 классы	35
2.	13 марта	Встреча с выпускницей школы Тихомировой Елизаветой - студенткой Уральского государственного колледжа имени И.И Ползунова.	9 классы	47
3.	24 марта	Встреча с представителями Каменск-Уральского педагогического колледжа.	9 классы	46
4.	26 марта	Экскурсия на четвертый энергоблок Белоярской атомной электростанции	8 класс	20
5.	1-4 апреля	Участие в профориентационном мероприятии "Сделай свой выбор" УрТК.	8-9 классы	20
6.	17 апреля	Единый день открытых дверей в Белоярском многопрофильном техникуме	8 классы	15
7.	9.10.2025-10.10.2025	Определяем Будущее: Профориентационное Мероприятие в УрТК НИЯУ МИФИ!	Обучающиеся 8-9 классов	46
8.	12.10.2025	Встреча с представителями МО МВД России «Заречный». Они приглашают будущих выпускников 11 класса поступить в Уральский юридический институт МВД России (УрЮИ МВД России) в 2025 году на специальности.	11 класс	16
9.	14.10.2025	Яркий старт в профессию: ГАПОУ СО "Белоярский многопрофильный техникум" провел профориентационную встречу для старшеклассников.	8-9 классы	166
10.	21.10.2025	Активисты школьного спасательного отряда освоили практические навыки в рамках проекта "Быть в безопасности"	7-9 классы	14
11.	24.10.2025	Удивительный мир химии "Велесова ночь"	8 классы	90

12.	02.10.2025	День среднего профессионального образования	8-9 классы	90
13.	12.11.2025	Встреча родителей будущих выпускников, с представителем филиала федерального государственного бюджетного учреждения "48 центральный научно- исследовательский институт" министерства обороны РФ Громаковским М.Ю	родители выпускников	30
14.	17.11.2025	Обучающиеся нашей школы в рамках профориентации Движения Первых посетили Кванториум Свердловской детской железной дороги.	7-9 классы	16
15.	14.11.2025	Офицеры, выпускники факультета инженерного обеспечения Пермского военного университета посетили нашу школу.	10 класс	14

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2025 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

На декабрь 2025 г. в школе функционирует 9 объединений дополнительного образования:

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «Юна»», «Школьный театр»;
- техническая направленность: «Клуб Юных Натуралистов», «Занимательная физика»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Школьный спасательный отряд», «Практическая стрельба».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор дополнительного образования Свердловской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

## **Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Свердловской области от 05.08.2025 № 331-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», и от 04.09.2025 №451-Д «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2025/2026 учебном году», приказом МКУ «Управления образования МО Заречный №120-од от 08.09.2025 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном округе Заречный в 2025/2026 учебном году», приказом МКУ «Управления образования МО Заречный №151-од от 27.10.2025 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном округе Заречный в 2025/2026 учебном году».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

### **Основными целями и задачами Олимпиады являются:**

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады в МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» были проведены по 19 общеобразовательным предметам. Очно были проведены олимпиады по литературе, ОБЗР, физической культуре, английскому языку и Труд (технологии). По ОБЗР, физической культуре, английскому языку и Труд (технологии) так же было организовано онлайн тестирование на платформе **vsosh.irro.ru**. В онлайн форме на платформе **vsosh.irro.ru** проходили и олимпиады по праву, экономике, обществознанию, географии, история, экологии. На технологической платформе «Сириус. Курсы» (**siriusolymp.ru**) прошел школьный тур олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 28 октября 2025 года по графику:

<b>График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2025-2026</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Платформа для тестирования</b>	<b>Сроки выполнения заданий</b>
1.	Экономика	11 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
2.	Искусство (МХК)	12 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
3.	<b>Литература</b>	<b>15-16 сентября</b>	<b>очно</b>	<b>СОШ №7</b>	<b>в расписании занятий</b>
4.	Обществознание	18-19 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	с 8:00 (18.09.25) – 22:00 (19.09.2025)
5.	Русский язык	22-24 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	с 8:00 (22.09.25) – 22:00 (24.09.2025)
6.	<i>Астрономия</i>	<i>25 сентября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
7.	ОБЗР	26 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
	<b>ОБЗР</b>	<b>27 сентября</b>	<b>очно</b>	<b>СОШ №7</b>	<b>в расписании занятий</b>
8.	Экология	27 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
9.	История	29-30 сентября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	с 8:00 (29.09.25) – 22:00 (30.09.2025)
10.	<i>Физика</i>	<i>2 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
11.	География	3 октября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
12.	Физическая культура	6-7 октября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	с 8:00 (06.10.25) – 22:00 (07.10.2025)
13.	<b>Физическая культура</b>	<b>6, 7 октября</b>	<b>очно</b>	<b>СОШ №7</b>	<b>в расписании занятий</b>

14.	Право	8 октября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
15.	<i>Биология (5-6 классы)</i>	<i>9 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
16.	<i>Биология (7-11 классы)</i>	<i>10 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
17.	<i>Химия</i>	<i>13 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
18.	Английский язык	14-15 октября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	с 8:00 (14.10.25) – 22:00 (15.10.2025)
19.	<b>Английский язык</b>	<b>14-15 октября</b>	<b>очно</b>	<b>СОШ №7</b>	<b>в расписании занятий</b>
20.	<i>Математика (4-6 классы)</i>	<i>16 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
21.	<i>Математика (7-11 классы)</i>	<i>17 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
22.	Труд (технология)	20 октября	онлайн	vsoshlk.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени
23.	<b>Труд (технология)</b>	21 октября	<b>очно</b>	<b>СОШ №7</b>	<b>в расписании занятий</b>
24.	<i>Информатика (профиль «Искусственный интеллект»)</i>	<i>20 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
25.	<i>Информатика (профиль «Робототехника»)</i>	<i>22 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
26.	<i>Информатика (профиль «Программирование»)</i>	<i>23 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>
27.	<i>Информатика (профиль «Информационная безопасность»)</i>	<i>24 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>siriusolymp.ru</i>	<b>в течение одного дня с 8:00 – 22:00 местного времени</b>

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» проведены следующие мероприятия:

- ✓ Утверждены график проведения ШЭ ВсОШ, состав оргкомитета и жюри;
- ✓ Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ Составлены списки участников ШЭ ВсОШ согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ Определены места и время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и вне аудитории, общественные наблюдатели;
- ✓ Проведен инструктаж с членами комиссии по правилам проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями;
- ✓ Соблюден режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады;
- ✓ Осуществлен сбор и обработка данных об участниках школьного этапа олимпиады посредством информационной системы «Региональная база данных для обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (РБДО);
- ✓ Составлен приказ по школе (№ 139 од от 09.09.2025) о проведении школьного этапа ВсОШ в 2025-2026 учебном году.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями школьного этапа олимпиады, признаны учащиеся, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов, а призерами школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов.

На ШЭ олимпиады приняли участие 324 человека (304 ч. в 2024-2025уч. году, 222 ч. в 2023-2024 уч. году) (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается один раз), это составило 57,5 % (58% - 2024-2025 уч. году, 43,53% - в 2023-2024 уч. году) от общего количества обучающихся с 4-11 классов (563 человек). Общее количество победителей 98, призеров 175, что составило 273 человека (в прошлом году – 125). Участниками было выполнено 645 работ по 19 учебным предметам.

**Таблица участников ШЭ олимпиады 2025 году**

Параллель	Количество олимпиад										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	
<b>4</b>	35	20	0	0	0	0	0	0	0	0	55
<b>5</b>	36	14	12	2	5	0	0	1	0	0	70
<b>6</b>	21	21	8	7	4	4	0	1	0	0	66
<b>7</b>	20	10	5	1	2	1	1	0	0	0	40
<b>8</b>	20	12	4	2	2	1	0	0	0	0	41
<b>9</b>	17	8	1	2	1	0	0	0	0	0	29
<b>10</b>	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	11
<b>11</b>	8	3	1	0	0	0	0	0	0	1	12
Всего	160	91	33	16	14	6	1	2	0	1	<b>324</b>

### Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады 2025 году по предметам

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	34	13	7	4	5	1	0	1	65
Математика	6	5	5	2	1	1	0	0	20
Обществознание	0	0	0	3	7	2	1	1	14
Биология	0	2	14	0	4	1	0	0	21
Физика	0	0	0	2	1	0	0	0	3
Английский язык	0	4	2	2	4	1	1	1	15
ОБЗР	0	1	1	2	9	0	3	1	17
История	0	9	12	2	1	1	0	0	25
Литература	0	3	1	3	0	1	2	0	10
Искусство (МХК)	0	6	8	6	1	0	0	1	22
Экология	0	0	0	1	0	0	0	1	2
География	0	2	1	1	1	2	0	0	7
Химия	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Право	0	0	1	0	0	0	2	0	3
Экономика	0	5	3	0	0	0	0	0	8
Информатика	0	0	0	1	1	1	1	0	4
Физическая культура (Девушки)	0	13	7	0	0	0	0	0	20
Физическая культура (Юноши)	0	7	6	0	0	0	0	0	13
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	2	0	0	2
<b>Всего</b>	40	70	68	30	35	14	10	6	273

### Таблица участия в ШЭ олимпиады по предметам 2025-2026

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	44	23	19	12	11	4	4	2	119
Математика	31	17	16	6	5	2	3	0	80
Обществознание	0	1	2	5	7	8	6	2	31
Биология	0	7	28	2	9	8	2	1	57
Физика	0	0	0	5	4	1	1	0	11
ОБЗР	0	1	1	3	10	1	3	3	22
История	0	10	16	2	2	1	1	0	32
Литература	0	7	14	9	2	3	2	0	37
Искусство (МХК)	0	6	9	8	1	0	1	1	26
Экология	0	0	0	1	0	0	0	1	2
География	0	2	2	1	2	2	2	0	11
Химия	0	0	0	1	2	5	1	1	10
Право	0	0	1	0	0	0	2	0	3
Экономика	0	6	9	8	3	3	2	1	32
Информатика и ИКТ	0	6	11	3	3	0	0	0	23
Астрономия	0	1	4	1	0	0	0	0	6
Английский язык	0	20	20	7	8	3	4	3	65
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	13	7	4	7	0	1	0	32
Физическая культура (Юноши)	0	9	8	4	3	5	0	2	31
Труд (технология) КДТ	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	5	0	0	0	3	0	0	8
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего									<b>645</b>

Анализируя данные таблицы, процедуру проведения школьного этапа олимпиады, следует сделать вывод:

1. Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку, математике и английскому языку
2. Большинство победителей и призеров школьного этапа олимпиады оказалось по предметам: русский язык, история, Искусство (МХК).
3. Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащих, принявших участие в олимпиаде). В 2025-2026 учебном году этот показатель по школе составил 84%, что значительно превышает показатели предыдущих лет (41% -2024-2025уч.год, 54,1% в 2022-2023 уч. году, 55,86% в 2023-2024уч. году)
4. Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущими годами (2021- 72 призера и победителя, 2022- 93, 2023 – 124, 2024-125, 2025-2026 – 273).
5. Наблюдается низкая активность обучающихся на школьном этапе в олимпиадах по астрономии, праву, экологии.

Все призеры и победители школьного этапа ВсОШ были награждены грамотами, педагоги, подготовившие призеров и победителей благодарственными письмами от администрации школы.

За школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников следует муниципальный этап. На городском уровне во ВсОШ приняли участие только 27 обучающихся 7-11 классов (37 человек в 2022-2023 уч. году, 45 – в 2023-2024 уч. году, 30- 2024-2025). Всего на муниципальном уровне обучающимися было выполнено 34 работы. Количество победителей и призеров составило 8 человек.

**Таблица участников МЭ олимпиады 2025 году**

Параллель	Количество олимпиад			Суммарное количество
	1	2	3	
6	1	0	0	1
7	4	1	1	6
8	10	0	2	12
9	3	0	0	3
10	3	0	0	3
11	2	0	0	2
Всего:	23	1	3	<b>27</b>

**Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады 2025-2026 году**

Параллель	Количество олимпиад	Суммарное количество
	1	
7	2	2
8	2	2
9	1	1
10	2	2
11	1	1
Всего	8	8

**Таблица участия в МЭ олимпиады по предметам 2025-2026**

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	1	2	0	0	0	3
Математика	1	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	2	2	0	0	0	4
Биология	0	0	1	0	0	0	1
Физика	0	0	1	0	0	0	1
Английский язык	0	0	2	1	0	0	3
ОБЗР	0	1	5	0	2	1	9
История	0	1	1	1	0	0	3
Литература	0	0	1	0	0	0	1
Искусство (МХК)	0	4	1	0	0	0	5
Экология	0	0	0	0	0	1	1
География	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	1	0	0	1
Право	0	0	0	0	1	0	1
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>34</b>

**Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады по предметам 2025-2026**

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	0	1	0	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	2	1	4
Литература	0	1	0	0	0	1
Искусство (МХК)	2	0	0	0	0	2
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Сравнивая результаты учеников с МЭ прошлого года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество олимпиадных работ, выполняемых обучающимися уменьшилось с 40 прошлого года до 34 в этом учебном году.
2. Количество победителей и призеров по предметам осталось прежним (8 в этом году и 8 в 2024-2025 уч. году)
3. Ни один обучающийся не прошел в региональный этап олимпиады.

Рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Руководителям ШМО:

- провести анализ результатов ШЭ и МЭ ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть привлечение большего числа участников на школьном уровне (80% обучающихся 4-11 классов), а так же подобрать различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- организовать системную и качественную работу с одаренными детьми, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) с использованием заданий повышенной сложности,
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности сайта Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/>, разбирая задания предыдущих лет.

### **Отчет заместителя директора по УВР (правопорядок) за 2025 год**

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании локальных актов Школы (Устав, Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних, утвержденное приказом директора от 23 января 2025 года № 07, Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденное приказом от 05.11.2025 года № 178/од), на основании комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, межведомственных планов с ТКДН и ЗП МО Заречный и с МО МВД России «Заречный», программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, плана мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и жестокого обращения несовершеннолетних,

рабочей программы воспитания образовательной организации на текущий учебный год.

Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам организации культурно досуговой занятости обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» предполагает сотрудничество с учреждениями муниципальных органов власти, учреждений образования, культуры, спорта, социального обслуживания, общественных объединений и некоммерческих организаций. В рамках данных мероприятий образовательное учреждение взаимодействует с:

- МКУ «Управление образования МО Заречный»
- ТКДН и ЗП МО Заречный
- МО МВД России «Заречный»
- МБОУ МО Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- АО «Концерн Росэнергоатом»
- МКУ "Управление культуры и спорта муниципального округа Заречный"
- Городской Совет ветеранов
- Музее боевой славы г. Заречный
- МБУ МО Заречный «Краеведческий музей»
- МБУ МО Заречный «Централизованная библиотечная система»
- ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района»
- ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
- ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»
- МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»
- филиал в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области
- пожарно-спасательная часть № 99 МЧС России
- Межрайонная прокуратура Белоярского района
- ООО «Общее дело»
- МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»
- Кукольный театр «Золотая рыбка» г. Екатеринбург
- Театр юного зрителя г. Екатеринбург
- Театр юного зрителя г. Заречный
- МУЗЕЙум – выездной центр занимательных наук и квестов
- Онлайн школа УМСКУЛ
- УРТК НИЯУ МИФИ

Система работы Школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе в течение учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по УВР, секретарь,

учителя - предметники, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). В 2024 году было проведено 13 заседаний Совета профилактики, в 2025 году – 10. На заседаниях рассматриваются вопросы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска». Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. С целью недопущения нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми обучающимися, а также их родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические беседы, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также, членами Совета профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы. Классные руководители и учителя-предметники присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся «группы риска». На заседания приглашаются и родители (законные представители) обучающихся, которые совершили правонарушение, систематически нарушают дисциплину или систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и/или одноклассникам, не успевают по учебным предметам. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Одним из решений Совета профилактики является постановка на внутришкольный учет. К основаниям для постановки на внутришкольный учет относятся несовершеннолетние, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних делю.

### **Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на внутришкольном учете**

	начало 2025 года	начало 2026 года
Количество обучающихся	882	926
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в том числе:	21	21
на учете в ТКДНиЗП	13	6
на учете в ПДН	2	0
Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета	11	10
Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета за первый квартал	10	1

Согласно плану индивидуальной профилактической работы с обучающимися проводится следующая работа:

- контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, подготовка к урокам;
- контроль эмоционального, психологического состояния в урочное время;
- мониторинг страниц в социальных сетях с целью недопущения вовлечения в опасные игры, сообщества деструктивной направленности, установление круга общения;
- психологическая диагностика особенностей личностного развития, разработка рекомендаций участникам образовательных отношений (с согласия родителя (законного представителя));
- организация и проведение коррекционных работ в форме тренингов;
- тематические классные часы;
- контроль состояния здоровья ребенка;
- индивидуальные профилактические беседы: об обязательности основного общего образования; о формировании интереса к учебной деятельности; о воспитании ответственности; о правилах поведения в школе и о правилах внутреннего распорядка; о правах и обязанностях несовершеннолетних; об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- вовлечение в коллективную, досуговую деятельность, занятость в каникулярное время;
- помощь родителям в обучении и воспитании детей.

Обязательным пунктом в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы. В начале каждого учебного года классные руководители информируют родителей (законных представителей) о различных формах данной деятельности в школе (как рекомендуемой к посещению для всего класса, так и вариативные направления). На базе школы внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей:
  - Разговоры о важном;
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой):
  - Юным умникам и умницам
  - Калейдоскоп наук
  - Вдумчивое чтение
  - В мире естественных наук
  - Смысловое чтение
3. Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся:
  - Я, ты, он, она
  - Россия – мои горизонты
4. Билет в будущее

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
  - Школа крепкой семьи
  - ИЗО и ХТ
  - Восприятие музыки
  - Решение геометрических задач
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
  - Хореография
  - Спортивный калейдоскоп
  - Школьный театр
  - Баскетбол
  - Мини
  - Детский патриотический стрелковый клуб «Атом»
  - Волейбол
7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:
  - Орлята России
  - ВВПОД «Юнармия»
  - ДЮП
  - РДДМ
  - Совет первых
  - Совет старшеклассников

Детям, состоящим на профилактическом учете, уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности. С родителями (законными представителями) проводятся мотивационные индивидуальные беседы о необходимости организации досуговой/внеурочной деятельности ребенка, предложения о помощи в организации несовершеннолетних в учреждения дополнительного образования, загородные оздоровительные лагеря/санатории, лагеря с дневным пребыванием. Классные руководители при проведении внеклассных/школьных и городских мероприятий, соревнований и конкурсов активно привлекают несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета.

Также, родители (законные представители) информируются посредством мессенджеров и социальных сетей о различных формах досуговой деятельности в различных учреждениях дополнительного образования городского округа Заречный.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей

учеников 5-11 классов, страницы несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, просматриваются не менее 2-х раз в месяц. Согласно Положению МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» «О ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мониторинг осуществляется классными руководителями. При мониторинге просматриваются посты, личные фотографии, трансляции, загруженные видео. Все это помогает эффективно вести работу не только по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и выявлять факты кибербуллинга, вовлечения подростков в экстремистские организации, суицидального поведения.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя - предметники своевременно заносят данные об отсутствии ребенка на уроке;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине передаются в ТКДНиЗП, МКУ «Управление образование МО Заречный», МО МВД России «Заречный». В 2024 учебном году было направлено - 11 сообщений, в 2025 – 10.

Профилактика наркотической зависимости, ПАВ, табакокурения, алкоголизма, здорового образа жизни и девиантного поведения ежегодно является приоритетной в воспитательной работе. Работа по данному направлению проводится в рамках совместных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДНиЗП и МО МВД России «Заречный», а также в рамках всероссийских и областных Акции. На классные часы приглашаются специалисты МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района», филиала в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, пожарно-спасательной части № 99 МЧС России, ООО «Общее дело». Так в 2024 году проведено 28 мероприятий, в 2024 – в 32. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей. На сайте школы и на странице социальной сети ВКонтакте размещается информация и памятки для родителей.

По профилактике суицидального поведения подростков ежегодно проводится просветительская работа с педагогическим коллективом педагогом-психологом МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Все педагоги школы проинформированы об алгоритме взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. На сайте школы и на информационных стендах размещена информация о «телефонах доверия», служб оказания психологической помощи подросткам, а также размещена информация для взрослого населения, в т.ч. для педагогов: «распознавание признаков

суицидального риска», «особенности и маркеры суицидального поведения подростков и молодежи», «вовлечен ли Ваш ребенок в «группы смерти?», «памятка для родителей «Как не допустить суицид у подростка», «методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков». Родителям обучающихся школы рассылается информация посредством мессенджеров о родительских собраниях в режиме онлайн, в которых затрагивается профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. В 2024 году выявлен 1 несовершеннолетний, проявляющий признаки суицидального поведения, в 2025 году - 1. Все несовершеннолетние были поставлены на внутришкольный профилактический учет.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. В 2024 году были проведены классные часы на тему «Психологическая помощь» и «Детский телефон доверия». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Были оформлены информационные стенды, публикации в соц. сетях о психологической помощи детям, проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции». Все ученики школы получили буклеты «Телефон доверия». В каждом классном уголке размещена информация о «Телефоне доверия».

К профилактической работе привлекается педагог-психолог, который опирается на следующие направления своей деятельности:

– психодиагностика. В рамках данного направления осуществляется выявление учащихся входящих в «группу риска». Ежегодно в начале учебного года проходит тестирование обучающихся первых и пятых классов на выявление уровня школьной мотивации и адаптации. По результатам исследования составляется справочная документация в помощь учителю и проводятся малые педсоветы по адаптации, выявляются дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

#### **Тестирование обучающихся первых и пятых классов**

	2024 год	2025 год
1-е классы	94	98
5-е классы	96	108

Ежегодно в образовательной организации проводится «Социально-психологическое тестирование (СПТ)», направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Так, в 2023 году приняли участие в тестировании 193 обучающихся, в 2024 году – 273.

С детьми состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполняются карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы).

– консультирование. В процессе реализации данного направления школьный психолог проводит собеседование с классными руководителями, обсуждает с ними результаты диагностик, проводит индивидуальное консультирование обучающихся, входящих в «группу риска» и их родителей (законных представителей);

– просветительское направление. В рамках данного направления организуются беседы, лекции с обучающимися, родительские собрания, участие в Советах профилактики;

– коррекционно-развивающее. В процессе данного направления психолог проводит с обучающимися групповые, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей и подростков, нормализацию межличностных отношений, развития чувства собственного достоинства и преодоления неуверенности в себе. С детьми «группы риска» проводятся индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

Среди администрации Школы, учителей-предметников и классов составлен график дежурств в рекреациях. В случае выявления несовершеннолетнего, курящего в туалете, с ним проводится беседа о вреде курения, о нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся, о факте курения сообщается родителям (законным представителям), в удобное время родители (законные представители) приглашаются на беседу. В обязанности дежурных классов входит контроль поведения обучающихся во время перемен. Дежурные незамедлительно сообщают своему классному руководителю обо всех происшествиях, неисправностях и нарушениях техники безопасности.

Отдельным направлением проводится работа по отработке действий при угрозе террора. Несколько раз в год подается сигнал тревоги и начинается эвакуация обучающихся из здания школы. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особую роль для достижения положительных результатов в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является реализация программы воспитания.

В данном образовательном учреждении в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании ежегодно родители обучающихся информируются о различных видах отдыха в летнее каникулярное время. Особое внимание уделяется родителям, чьи дети состоят на различных видах профилактического учета. С родителями проводятся беседы по вопросу организации летнего отдыха и занятости, выдаются все необходимые документы, администрация школы содействует в направлении документов для подачи заявления на летний отдых.

За период летней оздоровительной кампании в 2024 году из 7 детей, состоящих на различных видах профилактического учета летним отдыхом охвачено:

- Санаторно-оздоровительный лагерь – 1 чел.
- Лагерь с дневным пребыванием детей – 4 чел.

- Спортивные сборы – 1 чел.
- Оборонно-спортивный лагерь – 1 чел.

За период летней оздоровительной кампании в 2025 году из 10 детей, состоящих на различных видах профилактического учета летним отдыхом охвачено:

- Детский оздоровительный лагерь – 1 чел.
- Санаторно-оздоровительный лагерь – 2 чел.
- Самостоятельное трудоустройство – 1 чел.
- ГИА – 1 чел.
- Отдых у родственников – 5 чел.

На сегодняшний день работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осложняется отсутствием мотивации к позитивным изменениям как самих несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на профилактических видах учета, так и их родителей (законных представителей), которые не высказывают желания сотрудничать с педагогами, не просят и не принимают помощи или совета, к рекомендациям психолога относятся недоверчиво или игнорируют их. В таких семьях как правило, не налажены детско-родительские отношения. Также, работу в данном направлении осложняет нехватка кадров.

## V. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Год выпуска	Информация о выпускниках 11 классов (чел.)					
	Количество	ВУЗы	СПО	Трудоустроено	Вооруж. силы	Иное
<b>2018</b>	<b>25</b>	9	14	0	2	0
<b>2019</b>	<b>16</b>	11	4	0	0	1
<b>2021</b>	<b>24</b>	16	4	3	1	0
<b>2023</b>	<b>17</b>	11	6	-	-	-
<b>2024</b>	<b>18</b>	9	8	1	-	-
<b>2025</b>	<b>21</b>	13	8	0	0	0

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс вашего ОУ/другие ОО	Поступили на обучение в учреждения СПО	Трудоустроено
<b>2020 год</b>			
33	0/5	28	0
<b>2021 год</b>			
26	8/0	16	2

2022 год			
38	11/2	23	2
2023 год			
45	13/2	30	1
2024 год			
53	13/2	37	1
2025 год			
61	9/3	49	0

В 2025 году 9 учеников 9-х классов продолжили обучение в нашей школе по ФГОС СОО в классе социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2025 году 13 обучающихся 11 класса продолжили свое обучение в ВУЗах не только Свердловской области, но и других регионов.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана страница на школьном сайте, включающая в себя и мониторинг «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка осуществляется посредством следующих внешних и внутренних мероприятий:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям

Независимая оценка качества образовательной деятельности условий	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Результаты внешних мероприятий используются Школой в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Количество оценочных процедур должно быть сбалансировано, т.е.:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

е) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного

процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

ё) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

ж) наличие корректировок графиков по тем или иным причинам проводить приказом по общеобразовательной организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Школьными методическими объединениями разработаны ФОС по предметам для оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Все диагностические контрольные работы приведены в соответствие со спецификацией и кодификаторами проводимых ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в основной школе, а в средней школе в соответствии с кодификаторами и спецификаторами ЕГЭ.

В школе принята единая методика анализа уровня сформированности УУД у обучающихся.

Проведены и обработаны анкеты удовлетворенности условиями обучения для родителей учеников.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах ВСОКО организовано согласно рекомендациям Министерства образования и молодежной политики. Составлены графики оценочных процедур на 1 и 2 полугодие 2023-2024, 2024-2025 учебного года, включающие в себя оценочные процедуры всех уровней от федерального до школьного (Приказ об утверждении графика и сам график размещены на сайте ОО [7zar.uralschool.ru](http://7zar.uralschool.ru)).

В 2023-2024 учебном году, благодаря слаженной работе педагогов и администрации, школе удалось выйти из списка школ и низкими образовательными результатами.

В 2024 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 магистральным направлениям (знание, здоровье, воспитание, творчество, учитель, школьная команда, профориентация, школьный климат, образовательная среда) наша школа участвовала в самодиагностике по всем направлениям 3 раза:

ноябрь 2023 г – набрали 139 баллов, что соответствовало среднему уровню,

июнь 2024г. – 148 баллов – средний уровень

ноябрь 2024 г. – 152 балла – средний уровень развития школы.

По результатам последней диагностики 2024 года каждой школе были определены дефициты по каждому магистральному направлению и даны рекомендации по устранению выявленных проблем для приведения школы на высокий уровень развития.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» создан конструктор Программы развития каждой образовательной организации.

Административная команда нашего образовательного учреждения по шаблону, выгруженному из федерального сервиса самодиагностики, приступила к разработке Программы развития школы, выбрав дефициты, над ликвидацией которых будет работать весь коллектив нашего учреждения в предстоящие 3 года с 2025-2028.

Программа развития общеобразовательной организации является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

#### Структура программы

- Титульный лист программы развития
- Паспорт программы развития
- Информационная справка об общеобразовательной организации
- Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
- Интерпретация результатов самодиагностики:
- Результаты проблемно ориентированного анализа:
- Основные направления развития организации
- Ожидаемые результаты реализации программы развития
- Критерии и показатели оценки реализации программы развития
- «Дорожная карта» реализации программы развития

Административной командой школы исходя из выделенных дефицитов была определена цель развития школы на предстоящие 3 года:

повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в Школе, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

□ обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

□ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

Для решения задач была составлена дорожная карта по ликвидации дефицитов, исходя из магистральных направлений.

Для реализации Программы развития предстоит активная работа всего педагогического коллектива по разработке и реализации подпроектов по каждому магистральному направлению с учетом качественной и количественной оценки ожидаемых результатов, ресурсного, материально-технического, финансового, кадрового обеспечения..

Основными подпроектами станут: создание медицентра, музея, библиотечного информационного центра, целевой модели цифровой образовательной среды.

Программа развития школы была утверждена приказом директора №212 от 9.12.2024 и согласована Главой ГО Заречный 9.12.2024.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 магистральным направлениям (знание, здоровье, воспитание, творчество, учитель, школьная команда, профориентация, школьный климат, образовательная среда) школа очередной раз проходила самодиагностику по всем направлениям в ноябре 2025 г. – 162 балла, что соответствует среднему уровню развития школы.

В 2025 году были утверждены два Приложения к Программе развития:

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по повышению качества математического и естественно-научного общего образования в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» на период до 2030 года», утвержден приказом директора от 30.09.2025 №158-од;

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в МАОУ МО Заречный «СОШ №7» на 2026 – 2028 годы», утвержден приказом директора от 19.02.2026 №26-од;

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Работа по обновленным ФГОС и ФОП требовала изменений не только в образовательной деятельности, но и в работе с педагогами.

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-

воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с руководителями школьных методических объединений.

По новым правилам повышение квалификации педагоги могут проходить только в государственных или муниципальных организациях, организациях, учредители которых – РФ, субъект РФ или муниципальное образование, организациях, в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» в 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучилось 46 педагогов. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации осуществлялось по направлениям педагогической деятельности и управления образовательными организациями в государственных образовательных организациях разрешенных для получения дополнительного профессионального образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных. Ответственное лицо за обработку персональных данных прошло соответствующее обучение. При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

Получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных. При этом имеется необходимость доработки локальных нормативных актов в части уточнения цели обработки персональных данных.

С января по декабрь 2025 12 педагогических работников проходили процедуру аттестации в электронном формате согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 786-Д от 29.06.2023 Данные о категориях педагогических работников отражены в таблице:

### Квалификация педагогических кадров за с января – декабрь 2025 год

Квалификация	Всего: 55 47 – учителя 4 - АУП 4 - прочие	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	<b>42</b>	<b>76</b>
в т.ч. – высшую	16	29
- первую	26	47
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	24
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	0

### Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
55	5	9	6	13	22	42	13	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на основе пройденных диагностик профессиональных компетенций;
- налажена работа по своевременной качественной подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- учителя со средним профессиональным образованием заочно получают высшее образование в педагогическом университете.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2025 учебном году продолжил свою работу методический совет школы:

- составлен план работы Методического совета школы на 2025-2026 учебный год;
- составлен график проведения методических советов с руководителями школьных методических объединений;
- определена единая методическая тема на 2025-2026 учебный год – *«Обеспечение объективности и прозрачности оценивания образовательных результатов обучающихся: современные подходы и практики».*

**Методическая работа в 2025 году была направлена на:**

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;
- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие функциональной грамотности обучающихся, как основы обучения по новым ФГОС ООО, НОО;
- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;
- методическая поддержка в подготовке к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

**В 2025-2026 учебном году планируется акцентировать работу на:**

- Анализе причин и проявлений необъективного оценивания в школе.
- Внедрении единых критериев и стандартов оценивания учебных достижений.
- Проведении обучающих семинаров и практикумов для педагогов по применению современных инструментов объективной оценки.
- Разработку и апробацию внутришкольных процедур самоконтроля и взаимопроверки.

- Вовлечение обучающихся и родителей в обсуждение и формирование культуры объективного оценивания.

- Мониторинг и анализ динамики изменения качества и объективности оценивания по итогам работы.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение уровня объективности и прозрачности выставления отметок.

- Снижение количества конфликтных ситуаций, связанных с оцениванием.

- Формирование у педагогов устойчивых навыков использования объективных процедур оценки.

- Рост доверия к системе школьного оценивания со стороны обучающихся и родителей.

### ***Цель методической работы школы:***

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов и повышения качества образования через совершенствование методической работы и внедрение современных образовательных технологий.

### ***Задачи методической работы в 2024-2025 учебном году были:***

- Диагностика состояния методической работы и выявление проблем в профессиональной компетентности педагогов.- Организация и координация деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп, наставничества.- Внедрение современных образовательных технологий, эффективных методов обучения и воспитания.- Управление инновационной деятельностью (работа по ФГОС, реализация программ развития, опытно-экспериментальная работа).- Содействие профессиональному росту педагогов: подготовка к аттестации, конкурсам профессионального мастерства, обобщение и распространение передового педагогического опыта.- Организация мониторинга качества образования, анализ результатов ГИА, ВПР, внутренней оценки.

### ***Формы методической работы:***

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают методические объединения:

- учителей математики и информатики

- учителей русского языка и литературы

- учителей иностранного языка;

- учителей естественно-научного цикла;

- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, технической графики;

- учителей начальной школы;

- учителей музыки и ИЗО;
- учителей истории, географии и обществознания.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- применение в образовательном процессе дистанционных форм работы;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе учителей начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- дистанционная форма обучения и проблемы её внедрения в учебный процесс;
- итоговая аттестация учащихся;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов ВПР, ГИА.
- разработка рабочих программ по предметам на основе ФОП.

***Общие выводы:***

В основном поставленные задачи на 2025 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей (по разработке рабочих программ оказывали корректирующую помощь учителям). Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Во время дистанционного обучения (период ОРВИ) педагоги использовали в своей деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, ЦОК*. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в большей степени в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии, критического мышления, кейс-технология, проектная деятельность, формирующего оценивания, как элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Методическим советом школы созданы условия для:**

**1. Выявления детей с высокими интеллектуальными способностями** и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; поддержки одарённых детей, для осознания ими ценности образования и собственных образовательных достижений; обеспечения независимой оценки качества общего образования.

Для эффективного взаимодействия с высокоодарёнными учениками важно учитывать следующие характеристики данной категории обучающихся:

- Высокий уровень познавательной активности;
- Способность к быстрому усвоению учебного материала;
- Интерес к глубоким теоретическим знаниям;
- Наличие развитого критического мышления и способности к самостоятельному поиску решений;
- Склонность к нестандартным подходам и креативности.

Эти особенности определяют необходимость разработки специализированных образовательных траекторий, направленных на формирование уникальных компетенций и качеств личности, позволяющих детям успешно реализовать себя в различных сферах деятельности.

**Основные направления работы с высокоодарёнными школьниками:**

*Дифференцированное обучение:* Организация занятий с учётом индивидуальных потребностей и возможностей каждого ученика через введение дифференцированных заданий, разработку индивидуального плана обучения (ИПОП), применение технологии модульного обучения.

*Развитие творческих способностей:* Создание условий для проявления творчества посредством участия в исследовательской работе, проектной деятельности, научных конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

*Психолого-педагогическое сопровождение:* Регулярное проведение диагностик уровня интеллектуальной готовности и мотивации учеников, оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей адаптации или межличностных конфликтов.

*Использование современных информационных технологий:* Интеграция цифровых ресурсов и инструментов (онлайн-курсы, интерактивные платформы, электронные учебники) в образовательную практику позволяет повысить эффективность освоения сложных учебных дисциплин.

*Организация внеурочной деятельности:* Участие в кружках, секциях, клубах по интересам способствует развитию личностных качеств, формированию социальной компетентности и повышению общей культуры учащихся.

*Сотрудничество с вузами:* Привлечение учёных и преподавателей вузов для проведения мастер-классов, лекций, семинаров помогает расширить кругозор и стимулировать интерес к научной деятельности среди подростков.

*Обучение педагогов специальным технологиям работы с одарёнными детьми:* Повышение квалификации учителей путём прохождения курсов повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах и конференциях посвященных вопросам воспитания и образования талантливой молодёжи.

#### **Участие обучающихся в олимпиадах/конкурсах различного уровня:**

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 команды (10 чел.)	Призёры, участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза»	Федеральный	1 чел.	Победитель
Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» в 2024-2025 году	Региональный	2 чел.	Участник, призер
Школа проектов 12 сезон проекта «Школа Росатома»	Федеральный	2	Призеры
Предметная игра «ВПр – вместе просто решать!» для 4-х классов	Муниципальный	4 команды (16 чел.)	
Интеллектуальный марафон	Муниципальный	12 чел.	Победители, призеры, участники
Городская метапредметная игра для обучающихся начальной школы	Муниципальный	12 команд (48 чел.)	Победители, призеры, участники
Городской конкурс чтецов среди обучающихся 1-4 классов	Муниципальный	4 чел.	Победители, призеры
Конкурс эссе среди обучающихся четвертых классов, осваивающих программу учебного предмета основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный	Муниципальный	12 чел.	Победители, призеры, участники
Детские Рождественские образовательные чтения среди обучающихся четвертых и пятых классов, общеобразовательных организаций городского округа Заречный, осваивающих программы учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	Муниципальный	3 чел.	Участие с выступлением

Метапредметная игра среди обучающихся четвёртых классов, осваивающих программу учебного курса основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) общеобразовательных организаций городского округа Заречный	Муниципальный	4 команды (16 чел.)	Победители, призеры, участники
Детские Пасхальные чтения среди обучающихся четвёртых классов, общеобразовательных организаций городского округа Заречный, осваивающих программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	Муниципальный	3 чел.	Участие с выступлением
Участие обучающихся в мероприятиях духовно-нравственной направленности различного уровня		7 акций	
Метаигра «ФинЭк - 2025», Новоуральск. Встреча и переписка с координаторами и организаторами игры	Межмуниципальный	2 команды (8 чел.)	Победитель, призер
Метапредметная олимпиада Школы Росатома для обучающихся 5-8 классов	Муниципальный этап	3 команды (12 чел.)	Участники
Конкурсный отбор школьников для участия в «Международных умных каникулах со «Школой Росатома» в 2025 году.	Федеральный	1 чел.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений.	Муниципальный этап, Региональный	2чел. 1 чел.	Призер Призер
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Региональный	4 чел.	Призер участники
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный Муниципальный	12 чел. 5 чел.	Призеры, участники
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	2 чел.	Победители
Муниципальный конкурс рисунков «Слава Героям»	Муниципальный	2 чел.	Победители
Всероссийский детский творческий конкурс "Космос над нами"	Федеральный	3 чел.	Победители, призеры
Конкурс рисунков «Я рисую Победу!»		1 чел.	Победитель
Выставка рисунков «Слава Героям» День защитника Отечества	Школьный	51 чел	Участники

Выставка рисунков «Дорогим и любимым» Международный женский день	Школьный	78 чел	Участники
---	----------	--------	-----------

Выставка рисунков «Дорогим и любимым» Международный женский день	Школьный уровень	Участники
Выставка рисунков к Дню космонавтики «Я изучаю космос»	Школьный уровень	Участники
Выставка рисунков и открыток ветеранам к 9 мая «День Победы»	Школьный уровень	Участники
Выставка рисунков «Лето и спорт»	Школьный уровень	Участники
Акция «Открытие ветерану к Дню Победы» для ГАУ «КЦСОН «Забота», для городского хора ветеранов, для ветеранов города	Городской уровень	Участники
Акция «Открытие дорогой бабушке»	Городской уровень	Участники
Акция «Окна Победы»	Школьный уровень	Участники
Открытие «СТЕНЫ ПАМЯТИ»	Школьный уровень	Участники
Открытки к Дню Победы для воинов СВО	Федеральный уровень	Участники
Всероссийская акция «Альбом лета»	Федеральный уровень	Участники
Проект «Внуки по переписке», открытки к 8 марта бабушкам дома престарелых Московской области	Федеральный уровень	Участники
Проект «Внуки по переписке», открытки к 8 марта бабушкам и дедушкам к 23 февраля дома престарелых г. Сольцы Новгородской области	Федеральный уровень	Участники
Всероссийская акция «Защитники Первых» открытки для воинов СВО к Дню защитника Отечества	Федеральный уровень	Участники
Спектакль «А зори здесь тихие...», 2 показа	Школьный уровень	Участники
Движение Первых концерт к 23 февраля «Защитники Первых»	Городской уровень	Участники

### *Создание благоприятной среды для самореализации:*

Формирование атмосферы доверия, уважения, сотрудничества между учителями и учащимися создаёт условия для свободного выражения идей, мнений, предложений, что является важным фактором успешной реализации творческого потенциала школьников.

### *Регулярный мониторинг результатов:*

Оценивание эффективности применяемых методик осуществляется регулярно через диагностику достижений учащихся, анкетирования родителей и самих ребят, экспертную оценку качества уроков и мероприятий.

2. Для профессиональной адаптации молодых педагогов, вовлечения молодых учителей во все сферы жизни образовательной организации, формирования творческой индивидуальности молодого учителя.

*Анализ полученных результатов* выявил следующие тенденции в развитии профессиональных компетенций молодых педагогов к концу первого учебного года:

#### *Теоретическая подготовка:*

По завершении начального периода молодые учителя демонстрируют значительный рост понимания основных принципов образовательной деятельности, приобретают знания по возрастной психологии и дидактике. Средний показатель прироста теоретических знаний составил +17%.

#### *Методическое мастерство:*

Хотя показатели владения конкретными методами и приемами еще остаются низкими (+18%), наблюдается положительная динамика, связанная с увеличением практики проведения уроков и консультаций опытных коллег.

#### *Планирование учебной деятельности:*

К концу учебного года начинающие педагоги существенно повышают свою способность грамотно структурировать учебный материал и эффективно распределять время урока (+37%).

#### *Организация воспитательной работы:*

Наиболее выраженный прогресс отмечается именно в сфере организации внеурочной деятельности школьников, где прирост составляет около +56%. Это связано с активной вовлеченностью молодежи в школьные мероприятия и проектами.

#### *Коммуникативные навыки:*

Улучшается взаимодействие педагогов с родителями учеников и учителями-предметниками (+33%). Однако остается актуальной проблема налаживания доверительных отношений с подростковой аудиторией, особенно среди учащихся старших классов.

#### *Самооценка профессионализма:*

Несмотря на общий позитивный тренд, многие молодые специалисты продолжают испытывать неуверенность относительно своего педагогического мастерства, хотя процент неудовлетворенных уровнем подготовки снизился до 21% против начальных 60%.

*Полученные результаты позволяют сделать вывод* о постепенном накоплении профессиональных качеств начинающих педагогов. Вместе с тем, важно отметить неравномерность темпов освоения различных аспектов профессиональной деятельности. Наиболее быстро развивается планировочная функция, тогда как методики реализации образовательного процесса требуют дополнительного внимания со стороны наставников и администрации школы.

*3. Выявления детей с низкими результатами обучения; создания условий для их поддержки, сопровождения; создания ситуации успеха; обеспечение независимой оценки качества общего образования на ступени начального общего образования школы.*

Первоначально было проведено тестирование обучающихся на предмет оценки текущего уровня знаний и способностей к решению нестандартных учебных ситуаций.

После первичной диагностики был разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения материала и развитие универсальных учебных действий (УУД), включая критическое мышление, умение работать с информацией, коммуникативные способности и саморегуляцию:

- дополнительные занятия по основным учебным дисциплинам,
- тренинговые сессии по развитию метакогнитивных стратегий,
- индивидуальную работу педагогов-психологов и классных руководителей.

Результаты оценивались через год после начала реализации программы посредством повторного тестирования по аналогичным методикам.

По итогам второго этапа диагностического обследования были получены следующие данные относительно динамики изменений предметных и метапредметных показателей у учащихся с исходно низкими результатами.

*Предметные достижения:*

Средний рост процента успешных решений типовых заданий составил 12% по математике и 16% по русскому языку. Эти показатели свидетельствуют о положительной динамике освоения основного содержания образовательных программ учащимися исследуемой группы.

Кроме того, доля учеников, достигших минимального порогового значения («не ниже удовлетворительно») выросла соответственно на 17% и 19%, что свидетельствует о существенном прогрессе в освоении базовых дисциплин.

*Метапредметные компетенции*

Анализ результатов выполнения творческих и проблемных заданий выявил значительный прогресс в развитии следующих ключевых метапредметных навыков:

Критическое мышление: улучшение составило около 23%.

Коммуникативная компетентность: прирост показателя эффективности общения — примерно 20%

Саморегуляция: учащиеся стали лучше планировать свою деятельность и управлять временем (+16%)

Общая динамика показывает выраженный положительный тренд во всех рассматриваемых категориях. Особенно значимым является увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности УУД, который вырос почти вдвое (с 15% до 29%).

Полученные результаты подтверждают важность комплексного подхода к обучению детей с низкой успеваемостью, предусматривающего интеграцию традиционных форм подачи материала с современными методами активизации познавательной активности, самостоятельности и социальной адаптации подростков.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс учителей, владеющих эффективными деятельностью технологиями ценностной ориентации школьников	Федеральный	Муниципальный уровень - 4 чел.	Полуфиналисты - 2 чел.
Международный конкурс «Клевер ДНК» На лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Международный	1 чел.	участник
Конкурсный отбор педагогов на Отраслевые смены для одаренных детей городов Росатома	Федеральный	2 чел.	участник
III Областного конкурса эссе «Наставничество и профессиональное развитие»	Региональный	1 чел.	участник
Профессиональный Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Вселенский учительский конкурс Святителя Василия Великого»	Федеральный	1 чел.	Призер, 3 место
«Педагогический дебют»	Муниципальный этап	2чел.	Победительпризер
Конкурсный отбор на право участия в Образовательном мероприятии «Экспертная сессия по формированию базы лучших практик наставничества»	Федеральный	1чел.	Победитель
Премия народного призвания «атомных» городов «Новые Созидатели» Федеральный	Федеральный	1чел.	Номинант
Конкурсный отбор молодых педагогов городов-участников проекта «Школа Росатома» для участия в составе команды «Школы Росатома» в Форуме сообществ молодых специалистов «Форсаж-2025»	Федеральный	1чел.	Участие
Фестивальродительских инициатив проекта «Школа Росатома»	Муниципальный этап Всероссийского	3 чел.	Победители, призеры

### Участие педагогов в НПК:

Название	Уровень	Количество участников	результат
<p>03.03.25 СОШ № 7  Дульцев Д.А. Тема: «Адаптация молодых педагогов в процессе реализации ФАОП: первый раз в коррекционный класс»  Санникова И.В. Тема: «Успешное взаимодействие с учениками и родителями в проекте "Школа Росатома": опыт, вызовы и перспективы»  10.03.25 СОШ № 2  Катаева О.Ю. Тема: «Опыт участия в конкурсе учителей проекта "Школа Росатома": пять шагов к успеху»  Бородулина Т.Е. Тема: «Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка с использованием технологии CLIL»  Богатырева Л.Л. Тема: «Цифровые лаборатории: исследование опыта и ключевые моменты для развития навыков у обучающихся в цифровой среде»  11.03.25 СОШ № 4  Бородкина С.Н. Тема: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФАОП НОО»  12.03.25 Упр. образования  Горных О.В. Тема: «О преемственности: опыт привлечения выпускников начальной школы к проведению уроков по программе "Школа крепкой семьи"»  17.03.25 СОШ № 1  Катаева О.Ю. Тема: ФинЭк: Игра, которая формирует финансовую грамотность. Опыт участия в межмуниципальной метапредметной игре (г. Новоуральск)»  Патапова С.В. Тема: «Опыт участия в образовательном событии "Школа проектов" проекта "Школа Росатома": как написать итоговый проект с обучающимися 9-10 классов»  Гаева И.А. Тема: «Опыт участия в волонтерском проекте "Чудо в каждый дом" проекта "Школа Росатома"»  18.03.25 СОШ № 3</p>	Муниципальный	11 чел.	Участие с выступлением

Самойлова Т.С. Тема: «Участие родителей в программе "Орлята России" - ключ к успешному формированию личности»			
Межрегиональная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»	Федеральный	1	Участие с выступлением
Единый методический день. Выступление: «Технология «Событийное образование», «Урок ОРКСЭ: Молитва в поэзии. Поэзия в молитве»	Муниципальный	1 чел.	Участие с выступлением
XVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНОШЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ПО ИСТОРИКО-ЦЕРКОВНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ	Всероссийский	1 чел.	Жюри
Образовательная сессия ФКР, Родительская лига и Атомный урок в рамках Образовательной миссии Росатома	Муниципальный	6 чел.	Участники
Екатерининские дни Духовное созидание: Гармония Труда и Творчества	Региональный	1 чел.	Участник
Уральский образовательный форум Е-ХАБ	Региональный	1 чел.	Участник
Фестиваль лидеров образования <a href="http://SERM.RU">SERM.RU</a> : Фестиваль «Игропедагогика - повышение результатов обучения через игру»	Региональный	1 чел.	Участник
Итоговый семинар сетевого образовательного проекта «Школа крепкой семьи»	Муниципальный	5 чел.	Участники
Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений	Международный	1 чел.	Участник
Гик Тичерс фестиваль: межрегиональный фестиваль современных образовательных практик	Региональный	1 чел.	Участник
Академические встречи «разговоры о важном» ОМО ОРКСЭ	Региональный	3 встречи, 6 чел.	Участник

### Участие в мероприятиях региональных методических объединений

МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	<p>1. Катаева О.Ю. региональный методист</p> <p>2. Катаева О.Ю. ОМО классных руководителей:</p> <p>-14.02.25 Организационная встреча Областного методического объединения классных руководителей: структура методического объединения и план работы на предстоящий период.</p> <p>-19.02.25 Методическая встреча "Моя малая родина", которая будет проводиться в рамках образовательного интенсива "Разговоры о важном" в формате онлайн.</p> <p>-19.03.25 Методическая встреча «Разговоры о важном. Урал». <b>Разработка</b> материалов для проведения занятий с учетом регионального компонента, обсудим эффективные практики</p>
----------------------------	---

	проведения <b>- 15.05.25</b> Плановое заседание Областного методического объединения классных руководителей. Повестка: 1. О деятельности посла ФКР 2025. 2. О региональном этапе ФКР. 3. Анализ воспитательных результатов обучающихся: инструментарий	занятия.
--	--	----------

**Методический совет школы организовал и провёл для обучающихся конкурсы:**

- 1) Метапредметная игра «Метарадуга» для обучающихся 1-4-х классов (кол-во участников 52 чел.);
- 2) Образовательное событие для обучающихся с высокими образовательными результатами «Слёт отличников» (кол-во участников 65 чел.);
- 3) Предметные недели для обучающихся 1-11 классов;
- 4) Школьные этапы конкурсов «Конкурс чтецов», «Интеллектуальный марафон», «Живая классика», НПК обучающихся.
- 5) Конкурс на лучший рисунок "Достопримечательности Лондона":

***В 2025 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное*** обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. На конец учебного года библиотечный фонд школы составлял: общий фонд библиотеки - **15031** единиц хранения, в том числе: учебный фонд – **12502** единицы хранения. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Традиционно в течение 2025 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): <https://vk.com/school7zar>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2025 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

В школе 150 компьютер с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 41 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингофонным оборудованием, ОБЗР, ИЗО, МХК.

Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы.

На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме.

У школы есть свой стадион и спортивная площадка. Активно работает школьный спортивный клуб.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и предметной области «Технология».

В 2025 году инфраструктура Центра использовалась в полном объеме. Все помещения (кабинеты физики, химии, биологии, информатики, лаборантские) соответствуют требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

#### 1. Работа с оборудованием:

В Центре активно используется следующее цифровое и лабораторное оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Цифровые лаборатории (по физике, химии, биологии):

- ✓ Оборудование используется для проведения демонстрационных и фронтальных лабораторных работ. Датчики (температуры, давления, рН, освещенности, магнитного поля) задействованы в лабораторных работах, предусмотренных рабочей программой по физике в 7–11 классах.
- ✓ Проведение лабораторных работ с использованием цифровых датчиков позволило повысить точность измерений и наглядность эксперимента.
- ✓ Комплекты для проведения экспериментов:
  - ✓ Оборудование по механике, молекулярной физике, электричеству и оптике используется на уроках в рамках изучения нового материала и при выполнении практической части. Отмечается высокая заинтересованность обучающихся при работе с цифровыми микроскопами (биология).
- ✓ Техническое состояние:

- ✓ Все единицы оборудования (3 ноутбука, 1 МФУ, 3 цифровых лаборатории) находятся в исправном состоянии.
- ✓ Поломок и списаний оборудования в отчетном периоде не зафиксировано.

## 2. Организация образовательной деятельности

В 2025-2026 учебном году в лабораториях центра «Точка роста» для учеников школы проводятся занятия по следующим учебным предметам естественно-научного и технологического циклов: физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах, информатика в 5-11 классах. С сентября 2025 года 500 обучающихся 5-11 классов осваивают естественно-научные учебные предметы и элективные курсы, во внеурочную деятельность вовлечены 10 человек, 65 человек осваивают дополнительную образовательную программу.

Деятельность Центра ведется строго в соответствии с утвержденным Планом работы на 2025–2026 учебный год.

### 2.1. Урочная деятельность

Образовательный процесс организован с использованием оборудования Центра «Точка роста» в рамках преподавания учебных предметов естественно-научной направленности.

Физика (7–11 классы):

- ✓ Программы учебных предметов скорректированы с учетом использования ресурсов Центра.
- ✓ Охват обучающихся на уроках с использованием нового оборудования составляет 100% (283 человека).
- ✓ Наиболее активно оборудование применяется при изучении разделов: «Механические явления» (использование цифровых датчиков движения и силы), «Тепловые явления» (датчики температуры), «Электродинамика» (наборы по электричеству).
- ✓ Химия и Биология:
- ✓ В рамках уроков биологии цифровые микроскопы, влажные препараты, гербарии используются в 5–11 классах.
- ✓ В уроках химии применяется оборудование для проведения демонстрационных опытов с использованием цифровых датчиков (изменение pH среды, проводимость растворов).

### 2.2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В соответствии с планом работы Центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы (программы внеурочной деятельности).

Перечень реализуемых программ:

- ✓ курсы внеурочной деятельности для обучающихся средней школы: «Решение биологических задач» для 10-11 классов, «Химия в задачах и упражнениях» для 10-11 классов";
- ✓ курсы дополнительного образования: для обучающихся 5-6 классов – «Занимательная физика», для обучающихся 5-8 классов - «Клуб юных натуралистов».

Охват:

- ✓ Общее количество обучающихся, охваченных дополнительными программами (кружки/факультативы) на базе Центра, составляет 65 человек (13% от общего числа обучающихся 5–11 классов).
- ✓ Внеурочная деятельность ведется по утвержденному расписанию.

С сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253)

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

- проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы;
- создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов к 1 сентября 2025 года;
- информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации;
- запланировано обучение вновь принятых работников.

## Результаты анализа показателей деятельности МКОУ МО Заречный «СОШ №7» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	912
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312/38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	820/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	9/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	912/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	912/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/23,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/24%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/76%
1.29.1	Высшая	16/29%
1.29.2	Первая	26/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/25,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12994 (15065)/ 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.