РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на расширенном заседании педагогического совета МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» (протокол от «06» декабря 2024г. № 7)	_____ А.В. Захарцев Глава ГО Заречный «9» декабря 2024г.	приказом от «9» декабря 2024 г.№ 212 _____ Н.П. Алексеев

Программа развития

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2025-2028 гг. в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

ГО Заречный
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы: Федеральный уровень 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями); 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов: 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями); 2. Федерального государственного образовательного стандартаПеречень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021); 3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021); 4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от

	17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022); 5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО); 6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); 7.Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); 8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»; 9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/concept; 10. Материалов «Настольной книги директора школы» https://smp.edu.ru/kniga-direktora20; 11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России» https://smp.edu.ru/. 12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.). **Региональный уровень** 1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; 2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; 3. Устав МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»
Цель программы развития	Повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса
Комплексные задачи Программы развития	✓ сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; ✓ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам; ✓ создать современную и безопасную цифровую образовательную среды в Школе, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

	✓ обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью ✓ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
Планируемые результаты реализации Программы развития	Создана школьная система выявления и поддержки талантливых обучающихся Функционирует система профессионального роста педагогических работников. Создана и функционирует школьная современная и безопасная цифровая образовательная среда Созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью Родители являются активными участники реализации программы воспитания
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимал участие весь административный состав: Алексеев Никита Петрович, директор ОО Кирюхина Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР; Володина Юлия Сергеевна- заместитель директора по УВР; Бородкина Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР; Патапова Светлана Валентиновна – заместитель директора по УВР; Игнатьева Надежда Михайловна – заместитель директора по УВР; Голубева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР; Туркеева Альфия Гайнутдиновна– заместитель директора по УВР
Период реализации	2025-2028
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап (ноябрь-декабрь 2024г.) Этап реализации (январь 2025г. – май 2028г.) Обобщающий этап (сентябрь-декабрь 2028 г.)
I этап – подготовительный (ноябрь-декабрь 2024г.),	Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы. Подготовка необходимых локальных нормативных актов ОО. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности Школы.
II этап – реализация (январь 2025г. – май 2028г.)	Повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса. Подробный план мероприятий указан в дорожной карте реализации программы.
III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2028 г.)	Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации. Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития

	на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №7». Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ ГО Заречный «СОШ №7».

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1.Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов». Сокращенное наименование: МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7». Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО. 2. Дату создания (основания) ОО – 01.09.1995 3. ИНН - 6609008381 4. Информацию об учредителе(ях) ОО - Учредителем Школы является городской округ Заречный. Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация городского округа Заречный. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии – лицензия №11941 от 13.05.2009 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение имеется. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 624250 Российская Федерация, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, 19. 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - телефон 8 343 77 32511, электронная почта school7_zar@mail.ru, сайт http://7zar.uralschool.ru1.
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов 1-4 класс - 425 5-9 класс - 417 10-11 класс - 45 Детей с ОВЗ – 112 Детей – инвалидов – 16
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой. В школе 92 компьютер с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 41 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингофонным оборудованием, ОБЗР, ИЗО, МХК. Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них: • лаборатория по физике; • лаборатория по химии; • два компьютерных класса; • столярная мастерская;

	• кабинет технологии для девочек; • кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», и др.). На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы. На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме. С 2021 года у школы ест свой стадион и спортивная площадка. Активно работает школьный спортивный клуб. 1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты родины» и предметной области «Технология». В центре «Точка роста» ведутся учебные занятия по предметам естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»), информатике, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа дополнительного образования «Мой друг компьютер» в 3-х классах. В рамках договора о сетевом взаимодействии проводятся совместные мероприятия с детьми из других ОО, ученические и педагогические конференции, конкурсы, круглые столы
Сведения о режиме деятельности	В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОО в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОО по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 63 количество педагогических работников – 44 количество учителей – 42 количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 4 количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 6 - Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной

	политики Свердловской области – 1 количество работников, имеющих государственные награды - Почетную грамоту Губернатора Свердловской области – 1 - Почетная грамота Минпросвещения РФ- 2 - Почетная грамота Минобразования РФ – 3 - Ордена и медали РФ - 1 долю работников с высшим образованием – 60%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 89%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива - 3 выпускника школы – педагогические работники ОО - 7 педагогов имеют статус молодого специалиста
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» - современная, светлая, просторная школа, расположенная на живописном бульваре Алещенкова. В шаговой доступности от школы расположены Театр юного зрителя, спортивный клуб «Десантник», детская художественная школа, телецентр. В школе ведется углубленное изучение предметов эстетической направленности. Совместно с педагогами ученики посещают театральные постановки, филармонические концерты, художественные выставки и другие знаковые мероприятия культуры. Многие обучающиеся – участники творческих коллективов. Самый известный и неразрывно связанный со школой – хореографический ансамбль «ЮНА».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта с 2022 года начал работу школьный театр "Театр вместе с нами" с спортивный клуб «АТОМ». С 2021 года в школе действует центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На уроках и в рамках внеурочной деятельности обучающиеся проводят эксперименты под руководством учителей физики, химии и биологии. В рамках сетевого взаимодействия выстроено сотрудничество и с 2023 года «Точка роста» школа принимает обучающихся других школ и воспитанников детских садов на увлекательные мастер-классы. С января 2023 года в школе действует патриотический клуб. Помимо занятий по истории и физической подготовки участники клуба практикуются в стрельбе. Школа имеет свой герб, гимн и устоявшиеся традиции. Все школьные мероприятия готовят и проводят обучающиеся совместно с педагогами и родителями. Родители принимают активное участие не только в жизни класса и школы, но и в более масштабных проектах. В этом году они участвовали в конкурсе родительских инициатив Росатома.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1 Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов – средний уровень	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
2	Воспитание	19 баллов – средний уровень	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
3	Здоровье	16 баллов – средний уровень	+4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
4	Творчество	19 баллов – средний уровень	+5 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и

			освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
5	Профориентация	11 баллов – средний уровень	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
6	Учитель. Школьная команда	19 баллов – средний уровень	+8 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
7	Школьный климат	16 баллов – средний уровень	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО
8	Образовательная среда	15 баллов – средний уровень	+1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации

			магистрального направления проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО

3.2. Описание дефицитов и возможных причин (внешних/внутренних) их возникновения для последующего принятия управленческих решений:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
1	Знание	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
		Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
		Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
		Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
2	Здоровье	Единая программа здоровьесбережения	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

		Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Творчество	Реализация дополнительного образования.	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.
		Реализация дополнительного образования.	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
		Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию детей	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.
		Работа школьного музея	Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.
		Работа школьного музея	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.
		Школьный медиацентр	Отсутствие школьного медиацентра.
4	Воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

		Краеведение и школьный туризм	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
5	Профориентация	Сетевая форма реализации образовательной программы.	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.
6	Учитель. Школьная команда	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
		Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
7	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения.	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.
8	Образовательная среда	ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».
		Размещение информации на официальном сайте об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
		Использование доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджер.	Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

		Использование доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджер.	Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.
		Цифровая модели образовательной среды.	Отсутствие цифровой модели образовательной среды.
		Программа развития школьного библиотечного информационного центра.	Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.

3.3. Комплекс управленческих решений по результатам самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Предлагаемые к реализации на период 2025-2028 гг. управленческие решения
1	Знание	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
		Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации

			ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.
		Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
		Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Здоровье	Единая программа здоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
3	Творчество	Реализация дополнительного образования.	Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.

			Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
		Реализация дополнительного образования.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
		Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию детей	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
		Работа школьного музея	Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
		Работа школьного музея	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
		Школьный медиацентр	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.

4	Воспитание	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий
		Краеведение и школьный туризм	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.
5	Профориентация	Сетевая форма реализации образовательной программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
6	Учитель. Школьная команда	Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения

			квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
		Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	Профилактика девиантного поведения.	Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.
8	Образовательная среда	ФГИС «Моя школа».	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
		Размещение информации на официальном сайте об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе	Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.
		Использование доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджер.	Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.

		Использование доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджер.	Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).
		Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.
		Программа развития школьного библиотечного информационного центра.	Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП по ФГОС в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора. Наличие современной ВСОКО. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности Стабильное качество образования. Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах. Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Участие обучающихся в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с социальными партнерами образовательной организации. Организована система повышения квалификации и методического сопровождения педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Высокий уровень олимпиадных заданий. Невыполнение условий договоров о сетевой форме по независящим от сторон причин. Чрезмерная загруженность педагогов не позволяет транслировать опыт в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

	всероссийского уровней.			
Воспитание	Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями. Сильные традиции школы, наличие культурного кода. Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте. Создано и активно работает первичное отделение «Движение первых» и «Орлята России». Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, волонтерский отряд «Дари добро». Функционируют орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Активное участие родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработаны и реализуются программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Отстраненность родителей (законных представителей) от реализации рабочей программы воспитания. Отсутствие кадров для реализации программ краеведения и школьного туризма.

	Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере			
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль). В школе организован и функционирует школьный буфет. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов в учебном процессе. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработана и реализуется единая программа здоровьесбережения. Увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей.
Творчество	Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, различного	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея и педагогов, работающих в нем. Отсутствие школьного медиацентра.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение	Недостаточное материально техническое оснащение дополнительного образования. Дефицит кадрового обеспечения

	уровня. Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного театра		высокотехнологичного оборудования для функционирования школьного музея и медиацентра	дополнительного образования
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы («Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она»). Наличие соглашений с партнерами-предприятиями организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся. Участие в «Днях открытых дверей» в ВУЗах и ССУЗах. Организация профориентационных встреч с представителями различных организаций и учебных заведений.	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Ограниченное количество доступных (в том числе логистически) партнеров, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

	С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.			
Учитель. Школьная команда	Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп. Учителя активно принимают участие и побеждают в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в сфере воспитания (за три последних года).	100% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в сфере воспитания (за три последних года).	Профессиональное выгорание.
Школьный климат	Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и	Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	Выстроена системная работа по межведомственному взаимодействия с органами и учреждениями по вопросам профилактики девиантного поведения. Организована работа с педагогическим	Дефицит кадрового потенциала в органах и учреждениях системы профилактики. Нездоровый и мало контролируемый

	консультаций. Проведение социально психологического тестирования обучающихся. Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-дефектолога. Организована система занятий с целевыми группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью.		коллективом, родителями, направленная на преодоление дефицита компетенций по вопросам профилактики девиантного поведения.	образ жизни некоторых семей.
Образовательная среда	Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа». Имеются два кабинета информатики и мобильный компьютерный класс. 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство. Школа подключена к	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с	Созданы и функционируют цифровая модель школьной образовательной среды и библиотечный информационный центр	Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг.

	высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет. Общественное управление представлено Советом школы, Советом трудового коллектива, советом старшеклассников.	обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере. Отсутствие цифровой модели образовательной среды. Отсутствие программы развития школьного библиотечного информационного центра.		

4. Основные направления развития организации.

4.1. Дорожная карта реализации Программы развития.

Программа развития МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» направлена на повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Для достижения выше обозначенной цели, были поставлены следующие задачи:

- сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создать современную и безопасную цифровую образовательную среды в Школе, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
- обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

Мероприятия	**Срок реализации**	**Планируемый результат**	**Исполнитель**	**Ответственный**
Сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся				
«Знание»				
Организация подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь, 2025-2028 гг.	75% участвуют в олимпиаде	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью	август-сентябрь, 2025-2028 гг.	Реализация договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ		Директор ОО

реализации ключевых образовательных задач.				
«Здоровье»				
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	апрель, май, 2025-2028 гг.	Количество обучающихся, получивших знаки ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР
Сдача норм ГТО обучающимися.	в течение учебного года 2025-2028 гг.	Увеличение количества обучающихся, получивших знаки ГТО	Учителя физической культуры	Руководитель ШМО учителей физической культуры
«Творчество»				
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	август-сентябрь, 2025-2028 гг.	Реализация договоров о сетевой форме программ дополнительного образования		Директор ОО
Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.	сентябрь-октябрь, 2026 г.	Функционирует школьный медиацентр	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по УВР
«Воспитание»				
Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации	сентябрь, 2025 г.	Программа туристско-краеведческой деятельности включена в программу воспитания общеобразовательной организации	Инициативная группа	Заместитель директора по УВР
Проведение школьного туристического слета.	ежегодно (октябрь)	Участие обучающихся 1-11 классов	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Реализация программы туристско-краеведческой деятельности в рамках программы воспитания	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Реализация планов	Классные руководители	Заместитель директора по УВР

«Профориентация»				
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	август-сентябрь, 2025-2028 гг.	Договор, план мероприятий.	Сетевые партнеры, заместитель директора по УВР	Директор ОО
Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	в течение года, 2025-2028 гг.	Взаимодействие с сетевыми партнерами	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам				
«Знание»				
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	в течение года, 2025-2028 гг.	100% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Учителя	Заместитель директора по УВР
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	в течение года, 2025-2028 гг.	Повышение количества педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель методического совета школы	Заместитель директора по УВР

«Здоровье»				
Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	в течение года, 2025-2028 гг.	100% учителей физической культуры прошли обучение	Учителя физической культуры	Заместитель директора по УВР
«Творчество»				
Размещение вакансий на сайте «Работа России» по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея, «Школьный медиацентра».	май, 2025 г.	Заключены трудовые договоры с сотрудниками	Специалист по кадрам	Директор ОО
«Учитель. Школьная команда»				
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	в течение года, 2025-2028 гг.	100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Учителя	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	в течение года, 2025-2028 гг.	100% педагогических работников прошли повышение квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Учителя	Заместитель директора по УВР
«Школьный климат»				
Проведение тренингов, семинаров, форумов по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников организации по профилактике девиантного	в течение года, 2025-2028 гг.	Выстроена системная работа по межведомственному взаимодействия с органами и учреждениями по вопросам	Педагог-психолог.	Заместитель директора по УВР

поведения.		профилактики девиантного поведения.		
Создать современную и безопасную цифровую образовательную среды в Школе, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней				
«Знание»				
Применение цифровых сервисов педагогами для реализации предметных образовательных программ и дополнительного образования.	в течение учебного года 2025-2028 гг.	100% применяют образовательные цифровые сервисы.	Педагоги	Заместители директора по УВР
«Здоровье»				
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	август-сентябрь, 2025 г.	Разработана и утверждена единая программа здоровьесбережения	Штаб по воспитательной работе	Заместитель директора по УВР
«Творчество»				
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	сентябрь, 2025 г.	Созданы материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования	Заместитель директора по АХЧ	Директор ОО
Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для создания школьного музея	декабрь, 2025 г.	Созданы материально-технические условия для создания школьного музея	Заместитель директора по АХЧ	Директор ОО
Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.	сентябрь, 2026 г.	Созданы материально-технические условия для создания школьного медиацентра	Заместитель директора по АХЧ	Директор ОО
«Воспитание»				
Реализация программы информационной	в течение	Осознанное безопасное	Учителя	Заместитель

безопасности	учебного года, 2025-2028 гг.	поведения всех участников образовательно процесса в информационной среде	информатики, классные руководители	директора по УВР
«Профориентация»				
Проведение уроков по профориентации в рамках программ внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Урок – цифры», «Россия-мои горизонты»	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Обучающиеся 6-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность по профориентации	Классные руководители, учителя информатики.	Заместитель директора по УВР
«Образовательная среда»				
Изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	сентябрь, 2025 г.	С методическими рекомендациями ознакомлены 100% педагогических работников	Учителя информатики.	Заместитель директора по УВР
Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.	январь, 2025 г.	Информация размещена на сайте ОО	Ответственный за наполнение школьного сайта	Заместитель директора по УВР
Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.	2025-2028 гг.	Реализована целевая модель цифровой образовательной среды	Заместитель директора АХЧ, учителя информатики.	Директор ОО
Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.	сентябрь, 2027 г.	Разработана программы развития школьного библиотечного информационного центра.	Заведующая библиотекой	Директор
Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью				
«Знание»				
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	100% педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам	Учителя	Заместитель директора по УВР

профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Повышение количества педагогических работников, готовых к трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель методического совета школы	Заместитель директора по УВР
Обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;				
«Воспитание»				
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Родители вовлечены в образовательный и воспитательный процесс.	Классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Педагогическое просвещение родителей	Классные руководители, педагог-психолог, приглашенные специалисты	Заместитель директора по УВР
Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Активное сотрудничество и взаимодействие школы с родителями (законными представителями)	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
«Образовательная среда»				
Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных	в течение года, 2025-2028 гг.	Организовано коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями	Классные руководители, ответственный за размещение	Заместитель директора по УВР

функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.		(законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	информации Сферум в VK Мессенджере.	
Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	в течение учебного года, 2025-2028 гг.	Организовано проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) .педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере .	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Заместитель директора по УВР

Для реализации Программы развития предстоит активная работа всего педагогического коллектива по разработке и реализации подпроектов по каждому магистральному направлению с учетом качественной и количественная оценки ожидаемых результатов, ресурсного, материально-технического, финансового, кадрового обеспечения..

Основными из них станут Создание медиацентра, музея, библиотечного информационное центра, целевой модели цифровой образовательной среды.

Задачи программы будут выполнены, а цель: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса, достигнута.