

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального округа
Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных
предметов» (МАОУ МО Заречный «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ МО Заречный «СОШ №7»

МАОУ МО Заречный «СОШ №7»

Алексеев Н.П.

(Протокол от 7 апреля 2025 г. № 9)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального округа Заречный Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2024 год

г. Заречный

Структура самообследования

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Содержание и качество подготовки.....	11
V. Востребованность выпускников.....	46
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	50
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52
IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	60
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ МО Заречный «СОШ №7» за 2024 год.....	62

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес	624250, Свердловская область, город Заречный, ул. Алещенкова, дом 19
Телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Факс	8(34377) 7-11-26, 8(34377)3-25-11
E –mail	school7_zar@mail.ru
Web-сайт	http://7zar.uralschool.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация городского округа Заречный
ФИО руководителя образовательного учреждения	Директор Алексеев Никита Петрович
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Рабочий телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Ф.И.О. заместителей руководителя	Кириухина Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР; Володина Юлия Сергеевна - заместитель директора по УВР (информатизация); Бородкина Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР (начальная школа 1-2 классы) Патапова Светлана Валентиновна – заместитель директора по УВР (начальная школа 3-4 классы наставничество); Игнатьева Надежда Михайловна - заместитель директора по УВР (воспитательная работа); Голубева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР (профилактическая работа); Туркеева Альфия Гайнутдиновна – заместитель директора по УВР (руководитель центра «Точка роста», профориентационная работа)
Наличие попечительского совета (да,нет)	Совет школы
Лицензия, срок действия	66Л01 №0001130 , выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, №...срок действия до...	№ 7941 на срок до 02.06.2026 .
Устав, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации городского округа Заречный от 15.12.2021 № 1228-П «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, единоначалия и коллегиальности и носит государственно общественный характер.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности представляет интересы Школы по всем вопросам ее деятельности; 2) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы; 3) осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников; 4) распределяет обязанности между работниками; 5) применяет меры поощрения и взыскания к работникам Школы; 6) распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы; 7) открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации городского округа Заречный, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы; 8) совершает сделки и другие юридические действия в пределах компетенции Школы; 9) выдает доверенности; 10) утверждает расписание занятий; 11) утверждает учебную нагрузку; 12) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, размер стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда; 13) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава; 14) обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы); 15) обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы; 16) организует в Школе предоставление дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг; 17) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда; 18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления;

	19) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников Школы	1) принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; 2) обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; 3) принятие Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка Школы; 4) Выборы Совета трудового коллектива созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 работников Школы. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решение Общего собрания оформляется протоколом.
Совет трудового коллектива (СТК)	избирается общим собранием трудового коллектива Школы. В состав СТК входят по одному представителю от младшего обслуживающего персонала, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и два представителя учителей, работающих в классах 2-3 уровней. К компетенции СТК относится: 1) подготовка проекта коллективного договора; 2) переговоры с администрацией по вопросам регулирования трудовых отношений; 3) участие в досудебном разрешении трудовых споров; 4) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, иными локальными актами Школы. Решение СТК принимается простым большинством голосов открытым голосованием и считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава. СТК не может вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Педагогический совет Школы	Педагогический совет Школы составляют все педагогические работники Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. К компетенции Педагогического совета Школы относится: 1) утверждение концепции образовательной программы Школы, программы развития Школы; 2) утверждение перспективных планов работы Школы и методических объединений; 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к итоговой аттестации и о выдаче аттестатов; 4) ходатайства о награждениях выпускников Школы серебряными и золотыми медалями, об исключении учащихся из Школы по основаниям, определенными настоящим Уставом; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы. На основании решений Педагогического совета

	директор Школы издает приказы. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор в праве принять иное решение. При Педагогическом совете Школы создаются методические объединения, секции и малые педсоветы. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Совет Школы (директор, представители родительской общественности школы; представители педагогической общественности Школы; представители ученической общественности Школы.)	основными задачами которого являются содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. 1) утверждение Положения о Совете Школы; 2) получение от директора Школы информации о выполнении сметы бюджетного финансирования Школы и расходовании внебюджетных средств; 3) обращение к администрации Школы в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Школы; 4) выступление с предложениями о совершенствовании организации учебно-воспитательного процесса; 5) выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходования внебюджетных средств; 6) обсуждение Программы развития Школы; 7) организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 8) организация изучения спроса жителей города на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 9) оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; 10) принятие локальных актов Школы, которые находятся в компетенции Совета Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются рекомендательными для администрации, всех участников образовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	Содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Мнения родительских комитетов как совещательных органов учитываются при принятии решений в рамках компетенции Школы.
Методический совет	Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества. Методический совет осуществляет следующие функции: - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

	- организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
--	---

Цель управления школой: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- ✓ продолжить внедрение в практику работы Школы современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологий;
- ✓ сформировать школьную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить формировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Всеми классными руководителями реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2024 года по профориентационному направлению классными руководителями 6-11 ведется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

С 01.09.2024 продолжил свою работу по воспитанию подрастающего поколения советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно профстандарту специалиста в области воспитания, утвержденному приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году текущее и итоговое оценивание велось учителями на информационной платформе <https://jurnal.egov66.ru/>, согласно положению по ведению эл. дневника.

Обучающиеся школы

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента обучающихся. В 2024 году наблюдалась динамика роста числа обучающихся на уровне общего и среднего образования. Численность обучающихся начального общего образования снизилась за счет открытия не 4-х общеобразовательных первых классов, а трех и одного коррекционного с численностью 6 человек.

Классы	Количество классов	1.01.2024	31.08.2024	Количество классов	1.09.2024	31.12.2024
1-4	16	447	428	17	428	422
5-9	12	356	418	15	418	416
10-11	2	37	45	2	45	45

В течение 2024 года школа организовывала учебный процесс в условиях СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года с принятыми послаблениями.

В сентябре 2024 года в школе было открыто два коррекционных класса: 1Г, 2Д.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги промежуточной аттестации

Проанализируем решение задачи обеспечения высокого качества и доступности образования на основе итогов промежуточной аттестации.

Успеваемость по школе за 2024 год (без учета 1-х классов)

Количество обучающихся (без учета 1-х кл.)	Период	отличники	% от общего числа обучающихся	хорошисты	% от общего числа обучающихся	Всего на "4"-"5"	% от общего числа обучающихся	неуспевающие	% от общего числа обучающихся	неаттестованные	% от общего числа обучающихся	Успевающие	% от общего числа обучающихся
2023-2024 уч. год													
795	2 полугодие	44	5,5%	228	28,7%	272	34,2%	3	0,4%	0	0%	508	63,9%
2024-2025 уч. год													
855	1 полугодие	39	4,6%	247	28,9%	286	33,5%	122	14,3%	0	0%	449	52,5%

Несмотря на рост количества обучающихся в основной и средней школе, анализ успеваемости обучающихся во втором полугодии 2023-2024 и первом полугодии 2024-2025 учебного года показывает о незначительном снижении процента обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5», при этом значительно увеличивается количество неуспевающих, это связано с отсутствием мотивации у обучающихся. В школе ведется работа с такими обучающимися, составляются индивидуальные планы работы, привлекаются родители, педагоги-психологи и на конец учебного года ситуация значительно выравнивается.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Обучение в 1-4 классах осуществлялось с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

По АООП НОО на конец 2024 года в начальной школе обучалось 40 обучающихся. Всем детям с ОВЗ разработан индивидуальный учебный план и созданы необходимые условия для успешного освоения образовательной программы.

Успеваемость учащихся начальных классов за 2024 год

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2023-2024 уч. год							
2а	31	4	14	17	12	1	0
2б	28	3	8	11	16	1	0
2в	29	2	14	16	13	1	0
2г	29	0	10	10	19	0	0
3а	28	6	12	18	10	0	0
3б	28	4	15	19	9	0	0
3в	27	4	12	16	11	0	0
3г	26	2	5	7	17	2	0
4а	29	1	13	14	15	0	0
4б	29	1	13	14	13	2	0
4в	29	3	14	17	12	0	0
4г	30	3	10	13	17	0	0
Всего / %	343	33/9,6	140/40,8	172/50,1	164/47,8	7/2,1	0/0
2024 - 2025 уч. год (2 четверть)							
2а	26	1	10	11	10	5	0
2б	24	3	9	12	12	0	0
2в	23	2	16	18	4	1	0
2г	23	1	15	16	6	1	0
2д	12	0	7	7	3	1	1
3а	30	4	13	17	12	0	1
3б	25	4	5	9	11	5	0
3в	29	3	11	14	15	0	0
3г	26	0	11	11	14	1	0
4а	28	7	7	14	13	1	0
4б	29	3	15	18	11	0	0
4в	23	1	12	13	8	2	0
4г	24	0	4	4	18	2	0
Всего / %	324	29/8.9	135/41.7	164/50.6	137/42,3	19/5,9	1,2

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 5,7% (в 2023-м был 46,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,1% (в 2023-м – 11,7%).

Это обусловлено ростом количества обучающихся с ОВЗ. С 01.09.2024 г. в созданные коррекционные классы (1г и 2д) для детей с ЗПР (вариант 7.2) прибыли обучающиеся из других школ города, имеющие дефицит знаний.

Для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) характерны:

- уровень развития ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности);

- отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени, затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом;

- произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно;

- обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния;

- возможна дезадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

По итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года процент обучающихся на «4» и «5» составил 41,7 %, что ниже на 0,2 процента, чем в 2023-2024 учебном году (41,9%). Снижение показателя незначительно и обусловлено высоким ростом заболеваемости детей в осенне-зимний период.

Увеличился процент детей с неудовлетворительными результатами (с 2,3% в 2023 году до 5,9% в 2024-м). Работа в школе с данной категорией обучающихся и их родителями (законными представителями) выстроена на высоком уровне. Родители получают необходимую помощь в виде консультаций педагогов-предметников, учителя-логопеда и школьного педагога-психолога. Для детей организованы коррекционные занятия, которые способствуют устранению пробелов в знаниях.

.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ и СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

На конец 2024 года в основной школе обучались 485 человек, в средней школе – 42.
По АООП в основной школе обучалось 64 ребенка. Для обучающихся с ОВЗ были созданы все условия для усвоения адаптированной образовательной программы (доля – 100%)

Успеваемость учащихся основной и средней школы за 2023-2024год

Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
5А	30	0	10	10	18	2	0
5Б	30	4	14	18	7	5	0
5В	28		6	6	19	2	0
5 классы	88	4	30	34	44	9	0
Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
6А	29	2	15	17	12	1	0
6Б	27	0	7	7	18	2	
6В	31	2	7	9	21	1	0
6 классы	87	4	29	33	51	4	0
Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
7А	27	0	1	1	25	1	
7Б	26	0	5	5	21	0	0
7В	23	0	3	3	20	0	0
7 классы	76	0	9	9	66	1	0
Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
8А	25	1	2	3	22	0	0
8Б	28	0	5	5	21	2	
8 классы	53	1	7	8	43	2	0
Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
9А	25	0	2	2	14	3	1
9Б	26	0	1	1	21	2	2
9 классы	51	0	3	3	35	5	3
всего 5-9	408	10	85	95	282	23	3
		2%	21%	23%	69%	6%	0,7%
Год 2023-2024							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успевающие	Успевают с одной тройкой	неуспевающие
10	21	1	6	7	8	4	0
11	18	2	5	7	11	0	0
всего 10-11	39	3	11	14	19	4	0
Всего 5-11	447	13	96	109	301	27	3
%		2,9 %	21,5 %	24,4%	67,3%	6,0 %	0,7%

**Успеваемость учащихся основной и средней школы
за 1 полугодие 2024-2025 уч. года**

1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
5А	29	0	9	9	14	3	3
5Б	29	0	8	8	13	1	7
5В	28	0	12	12	11	4	1
5Г	27	0	8	8	16	1	2
5 классы	113	0	37	37	54	9	13
1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
6А	29	0	8	8	17	1	3
6Б	31	2	12	14	11	4	2
6В	28	0	5	5	15	2	6
6 классы	88	2	25	27	43	7	11
1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
7А	30	3	9	12	10	3	5
7Б	27	0	7	7	18	1	1
7В	23	1	6	7	13	2	8
7 классы	80	4	22	26	41	6	14
1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
8А	26	0	2	2	15	2	7
8Б	27	0	4	4	15	1	7
8В	25	0	1	1	16	2	6
8 классы	78	0	7	7	46	5	20
1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
9А	23	0	3	3	8	3	9
9Б	25	0	3	3	6	1	15
9 классы	48	0	6	6	14	4	24
всего 5-9	485	6	104	110	244	36	102
		1,2%	21,4%	22,7%	50,3%	7,4%	21,0%
1 полугодие 2024-2025							
класс	Всего	на "5"	4 и 5	Всего на 4 и 5	успеваю- щие	Успевают с одной тройкой	неуспева- ющие
10	21	0	3	3	12	1	5
11	21	1	6	7	12	2	0
всего 10-11	42	1	9	10	24	3	5
5-11 класс	527	7	113	120	268	39	107
%		1,3%	21,4%	22,8%	50,9%	7,4%	20,3%

Выводы: качество знаний по основной и средней школе за 2023-2024 учебный год 23%, незначительно уменьшилось качество за 1 полугодие (2 четверть) 2024-2025 учебного года – 22,7%.

В 2024 году 51 обучающийся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защитили проекты.

Обучающиеся 10 класса 2023-2024 учебного года все защитили итоговый проект на отметку за курс средней школы, они же, как ученики уже 11 класса, в декабре 2024 года все получили зачёт по итоговому сочинению.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Весной 2024 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2023-2024															
Общие сведения о результатах ВПР															
№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/при сутствова- ло на ВПР)	Распределение групп по баллам									Подтверди- ли	Понизили	Повысили
				(количество/ %)									отметку, (количество о/%)	отметку, (количество о/ %)	отметку, (количество о/ %)
				«2»	% "2"	«3»	% "3"	«4»	% "4"	«5»	% "5"				
1	2	3	4	5	% "2"	6	% "3"	7	% "4"	8	% "5"	9	12	11	
4 класс															
1	Русский язык	4	117/103	9	8,74%	40	38,83%	45	43,69%	9	8,74%	61,17%	21,36%	17,48%	
2	Окружающий мир	4	117/106	1	0,94%	8	7,55%	63	59,43%	34	32,08%	48,11%	7,6%	44,34%	
3	Математика	4	117/105	1	0,95%	9	8,57%	66	62,86%	29	27,62%	48,57%	4,8%	46,57%	
												52,62%			
5 класс															
1	Математика	5	89/75	4	5,33%	28	37,3%	25	33,3%	18	24,0%	60,00%	32,00%	8,00%	
2	История	5	89/81	15	18,52%	41	50,62%	17	20,99%	8	9,88%	41,98%	45,67%	12,35%	
3	Русский язык	5	89/63	8	12,70%	22	34,92%	28	44,44%	5	7,94%	73,02%	19,05%	7,94%	
4	Биология	5	89/64	1	1,56%	7	10,94%	34	53,13%	22	34,38%	65,63%	32,81%	1,56%	
												60,16%			
6 класс															
1	Русский язык	6	86/65	6	9,23%	23	35,38%	27	41,54%	9	13,85%	72,31%	23,08%	4,62%	
2	Математика	6	86/70	4	5,71%	27	38,57%	25	35,71%	14	20,01%	62,86%	21,46%	15,71%	
3	Обществознание	6А, 6Б	56/52	6	11,54%	31	59,62%	13	25,00%	2	3,85%	46,15%	48,08%	5,77%	
4	История	6В	31/24	4	16,67%	13	54,17%	5	20,83%	2	8,3%	62,50%	29,17%	8,33%	
5	Биология (лин.)	6Б, 6В	58/42	3	7,14%	9	21,4%	25	59,5%	5	11,91%	73,81%	21,4%	4,76%	
6	География	6А	29/23	0	0,00%	8	34,8%	10	43,48%	5	21,74%	47,83%	0,0%	52,2%	
												60,91%			
7 класс															
2	Математика	7	76/57	4	7,02%	36	63,16%	15	26,3%	2	3,5%	45,61%	38,60%	15,79%	
3	Физика	7А, 7В	50/32	9	28,12%	20	62,50%	3	9,38%	0	0,0%	50,00%	43,75%	6,25%	
4	История	7В	23/19	5	26,32%	11	57,89%	2	10,53%	1	5,26%	63,16%	31,58%	5,26%	
5	Обществознание	7Б	26/19	1	5,26%	13	68,42%	4	21,06%	1	5,26%	47,37%	52,63%	0,00%	
6	Русский язык	7	76/54	8	14,81%	19	35,19%	24	44,44%	3	5,56%	66,67%	22,22%	11,11%	
7	Биология (лин.)	7Б	26/19	0	0,00%	7	36,84%	9	47,37%	3	15,79%	68,42%	26,3%	5,26%	
8	География	7А	27/21	2	9,52%	17	80,95%	1	4,8%	1	4,8%	57,14%	28,57%	14,29%	
												56,91%			
8 класс															
1	Биология (лин.)	8А	25/20	1	5,00%	10	50,0%	5	25,0%	4	20,0%	75,00%	15,0%	10,00%	
2	Физика	8Б	28/24	4	16,67%	15	62,5%	5	20,8%	0	0,0%	70,83%	29,2%	0,00%	
	История	8А	25/22	1	4,55%	8	36,4%	11	50,0%	2	9,1%	81,82%	9,1%	9,09%	
3	Русский язык	8	53/41	8	19,51%	19	46,3%	12	29,3%	2	4,9%	75,61%	14,63%	9,48%	
5	Обществознание	8Б	28/18	2	11,11%	14	77,78%	2	11,110%	0	0,0%	61,11%	38,9%	0,00%	
6	Математика	8	53/48	3	6,25%	26	54,2%	16	33,3%	3	6,3%	66,67%	14,6%	18,75%	
												71,84%			
11 класс															
1	История	11	18/14	0	0,00%	5	35,71%	6	42,86%	3	21,43%	64,3%	28,6%	7,14%	
											по школе	61,12%			

В результате анализа проведенных ВПР по предметам в 4-8, 11 классах весной 2024 года, можно сделать следующие выводы:

1. Учителями проведена объективная оценка работ обучающихся, что подтверждается результатами муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ учеников 5 классов по русскому языку, математике, биологии и истории, учеников 6-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и географии.

2. Количество неудовлетворительных результатов больше 30% не получил никто. Хорошее качество подготовки обучающихся 5,6 классов по русскому языку, биологии, в 8-х классах по русскому, истории, биологии.

Выявленные проблемы:

1. Учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР.
2. У обучающиеся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР по истории.

Пути решения выявленных проблем:

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справляться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.
4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.
5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.
6. Администрацией школы для формирования читательской грамотности, креативного мышления, глобальных компетенции включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение»; для формирования математической, естественно-научной, финансовой грамотности - курс "В мире естественных наук".

Результаты итоговой аттестации обучающихся

К итоговой аттестации в основной период в 2024 году было допущено 50 обучающихся основной школы. Один человек был допущен до итоговой аттестации в осенний период. Из них 3 обучающихся с ОВЗ сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ – 2024 "СОШ №7"												
№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Первич. балл по предмету	Макс. Первич. балл по школе	Мин. Первич. балл по предмету	Мин. Первич. балл по школе	Сред. Первич. балл по школе	Ср. отметка	Кол-во "2" первая сдача (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык ОГЭ	47	33	33	15	16	26	4	0	13	22	12
	Русский язык ГВЭ (500)	3	17		5			4	0,0%	27,7%	46,8%	25,5%
2	Математика ОГЭ	48	31	22	8	8	13	3	0	28	19	1
	Математика ГВЭ (300)	3	10	4	3	3	4	4	0,0%	58,3%	39,6%	2,1%
3	Обществознание	29	37	32	14	14	21	3	0	18	10	1
									0,0%	62,1%	34,5%	3,4%
4	Информатика и ИКТ	16	19	18	5	5	12	4	0	7	5	4
									0,0%	43,8%	31,3%	25,0%
5	Химия	3	40	34	10	14	22	4	0	2	0	1
									0,0%	66,7%	0,0%	33,3%
6	География	27	32	28	12	12	18	3	0	14	11	2
									0,0%	51,9%	40,7%	7,4%
8	История	3	37	22	11	13	18	3	0	2	1	0
									0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
9	Биология	7	45	36	13	19	24	3	0	4	3	0
									0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
11	Английский язык 21.05.24	3	68	60	29	40	44	4	0	1	0	2
									0,0%	33,3%	0,0%	66,7%
12	Литература	2	37	31	16	29	30	4	0	0	2 (100%)	0

В 2023-2024 году самыми выбираемыми предметами были обществознание и география.

Замыкает тройку лидеров – Информатика.

Особого внимания заслуживает математика. В 2024 году значительно увеличилось количество обучающихся, сдавших предмет на «4» и «5» с 37% 2023 учебном году до 41,7%.

Высокие результаты на протяжении 2-х лет показывают обучающиеся при сдаче русского языка 62, 3% справились на «4; и «5»

В итоге аттестаты получили все 51 человек, один аттестат из них с отличием.

Результаты ЕГЭ-2024

Результаты ЕГЭ за 2024, дают такую картину:

Результаты ЕГЭ – 2024 МАОУ ГО Заречный "СОШ №7"

№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Тестовый балл. балл по предмету	Макс. Тестовый балл по школе	Мин. Тестовый балл по предмету аттестат/ ВУЗ	Мин. Тестовый балл по школе	Сред. Тестовый балл по школе	Кол-во максимальник ов/%	Ср. отметка	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык	20	100	94	24/36	29	61	5/25%					
2	Математика Б	16	21	19	7/-	6	14		3,6	1 (6,3%)	8 (50%)	3 (18,8%)	4 (25%)
	Математика П	4	100	84	27/27	52	68	1/25%					
3	Обществознание	12	100	79	42	16	42			7 58,3%			
4	Биология	5	100	41	36	36	53			3 60%			
5	Физика	0	100		36								
6	Химия	3	100	43	36	10	36			2 66,7%			
7	История	4	100	62	32	24	45			1 (25%)			
8	Литература	4	100	94	32	8	60	2/50%		1 (25%)			
9	Информатика	2	100	80	40	70	75	1/50%					
10	Английский язык	1	100	76	30	76	46						

Из 20 обучающихся 11 класса (2 экстерна) 19 человек успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек не сдал базовую математику и не получил аттестат.

Две ученицы 11 класса по итогам обучения в средней школе имеют отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и набрали на ЕГЭ:

одна– 83 балла по русскому языку, 52 балла по профильной математике (порог -27) и 72 балла по обществознанию;

вторая– 94 по русскому языку, 72 по профильной математике, 79 по обществознанию.

Обе ученицы подтвердили свое право получения красного аттестата и золотой медали I степени.

Одна обучающаяся 11 класса по итогам обучения в средней школе имеет «Отлично» и не более двух оценок «хорошо» («хорошо» по русскому языку и математике) по всем предметам учебного плана и набрала на ЕГЭ:

75 баллов по русскому языку, 94 балла по литературе, 5 (отл.) за математику базового уровня, 76 баллов по английскому языку, тем самым подтвердила свое право получения сине-голубого аттестата с отличием и серебряной медали II степени.

100 баллов за ГИА не получил никто, но радует количество обучающихся получивших баллы больше 80 баллов – 9 человек (8 в 2023 году).

Не все 11 классники смогли правильно выбрать предметы для сдачи ГИА и получили баллы ниже минимальных, по 3 предметам: обществознание, химия, информатика.

Итоги воспитательной работы

Итоги воспитательной работы

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

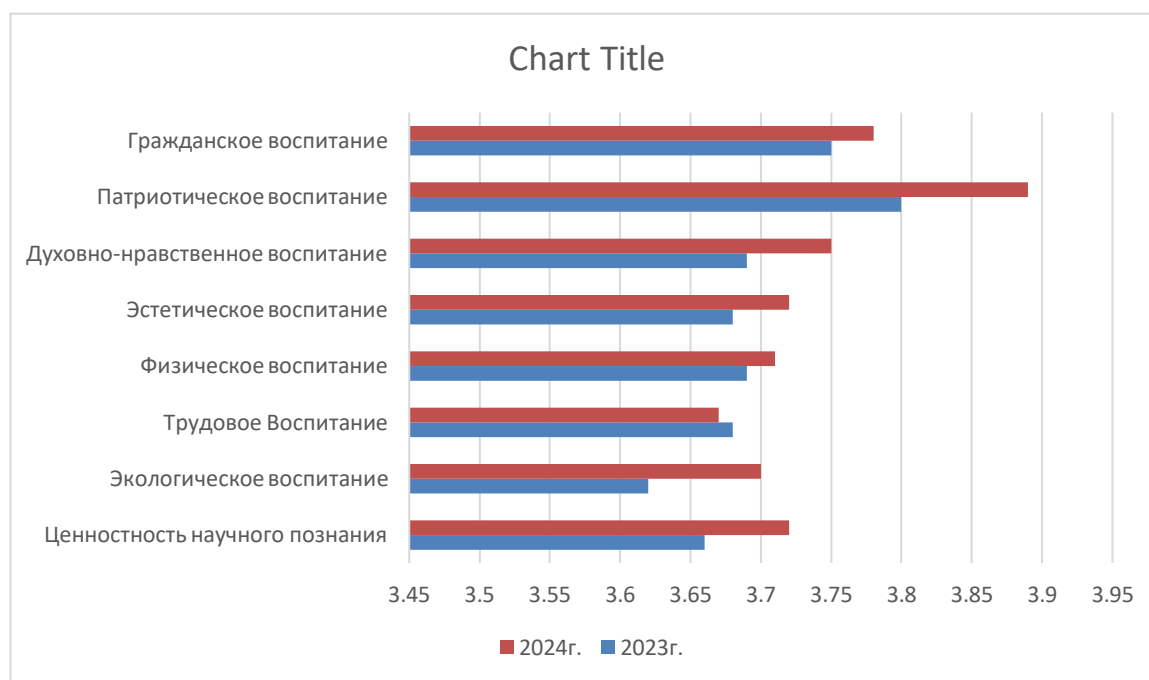
Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024г. выявлен следующий уровень форсированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Трудовое Воспитание».

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах

различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа совета старшеклассников.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Всемирный день здоровья.

В 2024 году продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2024 году активисты «Движения Первых» приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Семейный фестиваль (6 человек)
2. В гостях у ученого (24 человек)
3. Региональный чемпионат по первой помощи (7 человек)
4. Конкурс медиагрупп (6 человек)
5. Школьная классика (21 человек)
6. Кейс-чемпионат «Экопоколение» (5 человек)
7. Акция «Защитники Первых» (51 человек)
8. Акция «Окна Победы» (10 человек)
9. Акция «Дай лапу, друг» (214)
10. Фестиваль «Звёзды Первых» (10 человек)
11. Классные встречи (251)
12. Акция «Корзина добра» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим и жителям Курской и Белгородской областей (362)
13. Акция «Полезные крышки» социально-экологический проект (54)
14. Рождественские чтения – стратегическая сессия к 80-ю Великой Победы (54)

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы (17 классов). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Было пройдено 7 треков и проведено 63 занятия. В занятия также входили встречи с известными людьми г. Заречный. Всего официально приняты в ряды движения 225 участников.

Продолжается реализация базового уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной

ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий на предприятия и образовательные организации, 9 встреч с представителями разных профессий. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

• 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе оформлен информационный стенд «Профориентация», регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями колледжей, вузов, предприятий города.

Мероприятия по профориентационной работе за 2024 год

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Количество участников, чел.
1	2	3	4	5
Направление 1. Школьные профориентационные мероприятия				
1.	Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через урочную деятельность, курса «Разговоры о важном» 1-5 класс	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	543
2.	Изучение курса по программе внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты» 6-11 класс	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	347
3.	Агитационная встреча студентки УрГПУ – учителя биологии с обучающимися 10-11 классов	Обучающиеся 10-11 классов	25.01.24	44
4.	Проведение уроков «Как жить экологично»	Обучающиеся 3-5 классов	01.02.24	164
5.	Профориентационная встреча с представителем военного комиссариата г.Заречного	Обучающиеся 9-11 классов	07.02.24	58
6.	Профориентационная встреча с представителями СЭС МСЧ-32 г.Заречного	Обучающиеся 10-11 классов	08.02.24	28
7.	Встреча с судьей Белоярского районного суда на темы: «Профессия – судья» и «Ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 9 классов	11.02.24	39

8.	Агитационная встреча студентов УрТК с обучающимися 9 классов	Обучающиеся 9 классов	10.03.24	35
9.	Профориентационная встреча бывших выпускников школы - студентов с обучающимися 9-10 классов	Обучающиеся 9-10 классов	04.04.24	75
10	Профориентационная встреча с представителями Военно-воздушной академии им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А Гагарина	Обучающиеся 9-11 классов	20.09.24	87
11	Экскурсия на 4 блок БАЭС	Обучающиеся 8-10 класса	Сентябрь-октябрь 2024	83
12	Профориентационная встреча с представителями 99 пожарно-спасательной части	Обучающиеся 9-11 классов	14.11.24	90
13	Профориентационная встреча с представителями полиции о поступлении в УрЮИ	Обучающиеся 10-11 классов	25.11.24	44
14	Профориентационные встречи: ➤ Беседы о воинской славе и профессиях с представителям лекторской группы совет ветеранов ГО Заречный Чуркиным В.И., Аристовым С.И., Хатиным С.М.	Обучающиеся 8-11 классов	10.12.24	115
15	Профинформирование через информационные стенды, на страницах сайта школы, В Контакте, в Телеграмм, распространение буклетов, информирование о днях открытых дверей.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	347
16	Участие в интернет-проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6, 9 классов	В течение года	45
17	Проведение Дня самоуправления, во время которого обучающиеся 10-11 классов получают возможность побыть в роли учителя в своей школе	Обучающиеся 5-11 классов	04.10.24	450
Направление 2. Участие в городских профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах БМТ, УрТК, БАЭС				
1.	Участие в городском профориентационном мероприятии «Профессии нашего города» в ДК «Ровесник»	Обучающиеся 9 классов	29.02.24	45
2.	Единый День Открытых Дверей ФП «Профессионалитет» в БМТ	Обучающиеся 8-9 классов	18.10.24	14

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 322 обучающихся школы (38%):

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «Юна»», «Школьный театр»;
- техническая направленность: «Мой друг компьютер»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол» «Мини-футбол». «Тактическая среда»;

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор дополнительного образования Свердловской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

15.01.2024г. Был утвержден план основных мероприятий школы посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»;
- Флэш-моб «Спасибо родители»;
- Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»;
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний и многие другие.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 12.07.2022 № 635-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ «Управления образования ГО Заречный №87-од от 10.09.2024 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2023/2024 учебном году».

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» были проведены по 19 общеобразовательным предметам. Очно были проведены олимпиады по литературе, ОБЗР, физической культуре, английскому языку и Труд (технологии). По ОБЗР, физической культуре, английскому языку и Труд (технологии) так же было организовано онлайн тестирование на платформе **vsosh.irro.ru**. В онлайн форме на платформе **vsosh.irro.ru** проходили и олимпиады по праву, экономике, обществознанию, географии, история, экологии. На технологической платформе «Сириус. Курсы» (*uts.sirius.online*) прошел школьный тур олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября по 24 октября 2024 года по графику:

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2024-2025					
№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Платформа для тестирования	Сроки выполнения заданий
1.	Литература	12-13 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
2.	Экономика	16 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
3.	Обществознание	18-19 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (18.09.24) – 20:00 (19.09.2024)
4.	Искусство (МХК)	20 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
5.	Русский язык	23-25 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (23.09.24) – 20:00 (25.09.2024)
6.	<i>Астрономия</i>	<i>26 сентября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
7.	ОБЗР	27 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
8.	ОБЗР	28 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
9.	Экология	30 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
10.	История	1 - 2 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (01.10.24) – 20:00 (02.10.2024)
11.	<i>Физика</i>	<i>3 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
12.	Физическая культура	7-8 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (7.10.24) – 20:00 (08.10.2024)
13.	Физическая культура	7, 8 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
14.	География	9 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
15.	<i>Биология (5-6 классы)</i>	<i>10 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
16.	<i>Биология (7-11 классы)</i>	<i>11 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
17.	<i>Химия</i>	<i>14 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00

18.	Английский язык	15-16 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (15.10.24) – 20:00 (16.10.2024)
19.	Английский язык	15-16 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
20.	<i>Математика (4-6 классы)</i>	<i>17 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
21.	<i>Математика (7-11 классы)</i>	<i>18 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
22.	Право	21 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
23.	Технология	22-23 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (22.10.24) – 20:00 (23.10.2024)
24.	Технология	22-23 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
25.	<i>Информатика</i>	<i>24 октября</i>	<i>онлайн</i>	<i>uts.sirius.online</i>	в течение одного дня с 8:00 – 20:00

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» проведены следующие мероприятия:

- ✓ Утверждены график проведения ШЭ ВсОШ, состав оргкомитета и жюри;
- ✓ Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ Составлены списки участников ШЭ ВсОШ согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ Определены места и время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и вне аудитории, общественные наблюдатели;
- ✓ Проведен инструктаж с членами комиссии по правилам проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями;
- ✓ Соблюден режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады;
- ✓ Осуществлен сбор и обработка данных об участниках школьного этапа олимпиады посредством информационной системы «Региональная база данных для обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (РБДО);
- ✓ Составлен приказ по школе (№ 153 од от 10.09.2024) о проведении школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями школьного этапа олимпиады, признаны учащиеся, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов, а призерами школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов.

На ШЭ олимпиады приняли участие 304 человек (222 ч. в 2023-2024 уч. году) (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается один раз), это составило 58% (43,53% - в 2023-2024 уч. году) от общего количества обучающихся с 4-11 классов (569 человек). Общее количество победителей 72, призеров 53, что составило 125 человек (в прошлом году – 124). Участниками было выполнено 552 работы по 19 учебным предметам.

Таблица участников ШЭ олимпиады 2024 году

Параллель	Количество олимпиад										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	
4	44	31	0	0	0	0	0	0	0	0	75
5	27	24	7	5	0	1	0	0	0	0	64
6	25	15	7	1	0	0	0	0	0	0	48
7	19	7	4	2	0	0	1	0	1	0	34
8	23	7	5	0	2	1	0	0	0	0	38
9	6	5	3	1	0	0	0	0	0	1	16
10	10	2	2	2	0	0	0	1	0	0	17
11	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	12
Всего	157	94	31	14	2	2	1	1	1	1	304

Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады 2024 году по предметам

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	24	2	0	5	1	1	1	0	34
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	4	0	1	0	1	6
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	1	0	0	1	0	2
ОБЗР	0	0	0	0	2	6	1	1	10
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	5	4	1	5	1	0	2	18
Искусство (МХК)	0	0	6	4	0	1	3	1	15
Физическая культура (Девушки)	0	8	1	5	0	1	4	1	20
Физическая культура (Юноши)	0	4	7	3	4	0	1	1	20
Всего									125

Таблица участия в ШЭ олимпиады по предметам 2024-2025

Предмет	Параллель								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	55	10	16	10	15	4	6	3	119
Математика	51	32	17	4	1	1	1	1	108
Обществознание	0	0	1	5	4	2	3	5	20
Биология	0	40	15	16	3	4	1	3	82
Физика	0	0	0	2	3	1	0	0	6
ОБЗР	0	0	0	0	7	6	4	3	20
История	0	0	2	1	2	0	1	2	8
Литература	0	11	4	5	10	1	0	2	33
Искусство (МХК)	0	0	7	4	1	1	3	1	17
Экология	0	0	0	1	3	2	0	1	7
География	0	0	0	1	1	2	0	0	4

Химия	0	0	0	0	5	5	1	5	16
Право	0	0	0	1	0	0	2	1	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Информатика и ИКТ	0	4	3	0	0	2	3	1	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	8	4	7	6	6	5	0	36
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	8	1	6	2	1	4	1	23
Физическая культура (Юноши)	0	6	9	4	5	0	1	1	26
Труд (технология) КДДТ	0	1	1	0	0	1	0	0	3
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	1	0	1	0	1	0	0	3
Труд (технология) ИБ	0	1	0	1	0	1	0	0	3
Всего									552

Анализируя данные таблицы, процедуру проведения школьного этапа олимпиады, следует сделать вывод:

1. Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку, математике и биологии.

2. Большинство победителей и призеров школьного этапа олимпиады тоже оказалось по предметам: русский язык, физическая культура и литература.

3. Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в олимпиаде). В 2024-2025 учебном году этот показатель по школе был несколько ниже чем в предыдущие годы, составил 41%составил 55,86% (54,1% в 2022-2023 уч. году, 55,86% в 2023-2024уч. году)

4. Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущими годами (2021- 72 призера и победителя, 2022- 93, 2023 – 124, 2024-125).

5. Наблюдается низкая активность обучающихся на школьном этапе в олимпиадах по астрономии, праву, экологии, экономике, истории, географии.

Все призеры и победители школьного этапа ВсОШ были награждены грамотами, педагоги, подготовившие призеров и победителей благодарственными письмами от администрации школы.

За школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников следует муниципальный этап. На городском уровне во ВсОШ приняли участие только 30 обучающихся 7-11 классов (37 человек в 2022-2023 уч. году, 45 – в 2023-2024 уч. году). Всего на муниципальном уровне обучающимися было выполнено 40 работ. Количество победителей и призеров составило 8 человек.

Таблица участников МЭ олимпиады 2024 году

Параллель	Количество олимпиад			Суммарное количество
	1	2	3	
7	4	2	1	7
8	4	1	1	6
9	5	1	0	6
10	3	1	0	4
11	6	1	0	7
Всего				30

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады 2024-2025 году

Параллель	Количество олимпиад		Суммарное количество
	1	2	
7	1	1	2
9	3	0	3
10	1	0	1
11	2	0	2
Всего	7	1	8

Таблица участия в МЭ олимпиады по предметам 2024-2025

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	2	0	0	0	2
Математика	2	1	0	0	0	3
Биология	3	0	0	0	0	3
Физика	1	0	0	0	0	1
Английский язык	0	0	0	1	0	1
ОБЗР	0	0	4	2	1	7
История	0	1	0	0	1	2
Литература	1	1	1	0	2	5
Искусство (МХК)	3	0	1	2	0	6
География	1	1	0	0	0	2
Химия	0	2	0	0	1	3
Труд (технология) КДДТ	0	0	1	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	1	1	2
Физическая культура (Юноши)	1	0	1	0	0	2
Всего						40

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады по предметам 2024-2025

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
ОБЗР	0	0	2	1	1	4
Литература	1	0	1	0	0	2
Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	1
Всего	2	0	3	1	2	8

Сравнивая результаты учеников с МЭ прошлого года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество олимпиадных работ, выполняемых обучающимися уменьшилось с 62 прошлого года до 40 в этом учебном году.
2. Количество победителей и призеров по предметам уменьшилось с 12 в прошлом учебном году до 8 в этом учебном году.
3. Ни один обучающийся не прошел в региональный этап олимпиады.

Рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Руководителям ШМО:

- провести анализ результатов ШЭ и МЭ ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть привлечение большего числа участников на школьном уровне (80% обучающихся 4-11 классов), а так же подобрать различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- организовать системную и качественную работу с одаренными детьми, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) с использованием заданий повышенной сложности,
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности сайта Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/>, разбирая задания предыдущих лет.

Администрации школы предъявлять повышенные требования к учителям, работающим с одаренными детьми.

Годовой отчет заместителя директора по УВР (правопорядок) за 2024 учебный год

В МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании локальных актов Школы (Устав, Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних, утвержденное приказом директора от 21 октября 2024 года № 186, Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденное приказом от 22.06.2022 года № 119/од), на основании комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, межведомственных планов с ТКДН и ЗП МО Заречный и с МО МВД России «Заречный», программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, плана мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и жестокого обращения несовершеннолетних, рабочей программы воспитания образовательной организации на текущий учебный год.

Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по вопросам организации культурно досуговой занятости обучающихся МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» предполагает сотрудничество с учреждениями муниципальных органов власти, учреждений образования, культуры, спорта, социального обслуживания, общественных объединений и некоммерческих организаций. В рамках данных мероприятий образовательное учреждение взаимодействует с:

- МКУ «Управление образования МО Заречный»
- ТКДН и ЗП МО Заречный
- МО МВД России «Заречный»
- МБОУ МО Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- АО «Концерн Росэнергоатом»
- МКУ "Управление культуры и спорта муниципального округа Заречный"
- Городской Совет ветеранов
- Музее боевой славы г. Заречный
- МБУ МО Заречный «Краеведческий музей»
- МБУ МО Заречный «Централизованная библиотечная система»
- ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района»
- ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев»
- ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»
- МБОУ ДО МО Заречный «ЦДТ»

- филиал в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области
- пожарно-спасательная часть № 99 МЧС России
- Межрайонная прокуратура Белоярского района
- ООО «Общее дело»
- МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»
- Кукольный театр «Золотая рыбка» г. Екатеринбург
- Театр юного зрителя г. Екатеринбург
- Театр юного зрителя г. Заречный
- МУЗЕЙум – выездной центр занимательных наук и квестов
- Онлайн школа УМСКУЛ
- УРТК НИЯУ МИФИ

Система работы Школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе в течение учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по УВР, секретарь, учителя - предметники, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). В 2023 году было проведено 11 заседаний Совета профилактики, в 2024 году – 13. На заседаниях рассматриваются вопросы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска». Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. С целью недопущения нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми обучающимися, а также их родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические беседы, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также, членами Совета профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы. Классные руководители и учителя-предметники присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся «группы риска». На заседания приглашаются и родители (законные представители) обучающихся, которые совершили правонарушение, систематически нарушают дисциплину или систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и/или одноклассникам, не успевают по учебным предметам. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты

прав обучающихся школы. Одним из решений Совета профилактики является постановка на внутришкольный учет. К основаниям для постановки на внутришкольный учет относятся несовершеннолетние, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на внутришкольном учете

	начало 2024 года	начало 2025 года
Количество обучающихся	887	882
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в том числе:		
на учете в ТКДНиЗП	7	13
на учете в ПДН	7	2
Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета	18	11
Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета за первый квартал	3	1

Согласно плану индивидуальной профилактической работы с обучающимися проводится следующая работа:

- контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, подготовка к урокам;
- контроль эмоционального, психологического состояния в урочное время;
- мониторинг страниц в социальных сетях с целью недопущения вовлечения в опасные игры, сообщества деструктивной направленности, установление круга общения;
- психологическая диагностика особенностей личностного развития, разработка рекомендаций участникам образовательных отношений (с согласия родителя (законного представителя));
- организация и проведение коррекционных работ в форме тренингов;
- тематические классные часы;
- контроль состояния здоровья ребенка;
- индивидуальные профилактические беседы: об обязательности основного общего образования; о формировании интереса к учебной деятельности; о воспитании ответственности; о правилах поведения в школе и о правилах внутреннего распорядка; о правах и обязанностях несовершеннолетних; об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- вовлечение в коллективную, досуговую деятельность, занятость в каникулярное время;
- помощь родителям в обучении и воспитании детей.

Обязательным пунктом в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы. В начале каждого учебного года классные руководители информируют родителей (законных представителей) о различных формах данной деятельности в школе (как рекомендуемой к посещению для всего класса, так и вариативные направления). На базе школы внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей:
 - Разговоры о важном – 882 обучающихся (в т.ч. 1 ВШУ, 8 ТКДН и ЗП);
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой):
 - Юным умникам и умницам – 273 обучающихся (в т.ч. 3 ТКДН и ЗП)
 - Калейдоскоп наук – 104 обучающихся
 - Вдумчивое чтение – 423 обучающихся (в т.ч. 5 ТКДН и ЗП)
 - В мире естественных наук – 366 обучающихся (в т.ч. 3 ТКДН и ЗП)
 - Смысловое чтение – 49 обучающихся (в т.ч. 1 ТКДН и ЗП)
3. Занятия, направленные на профориентационные интересы и потребности обучающихся:
 - Я, ты, он, она – 113 обучающихся
 - Россия – мои горизонты – 302 обучающихся (в т.ч. 4 ТКДН и ЗП)
 - Билет в будущее – 49 обучающихся (в т.ч. 1 ТКДН и ЗП)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
 - Школа крепкой семьи – 330 обучающихся (в т.ч. 1 ТКДН и ЗП)
 - ИЗО и ХТ – 423 обучающихся (в т.ч. 5 ТКДН и ЗП)
 - Восприятие музыки – 325 обучающихся (в т.ч. 3 ТКДН и ЗП)
 - Мой друг компьютер – 104 обучающихся
 - Решение геометрических задач – 49 обучающихся (в т.ч. 1 ТКДН и ЗП)
 - Увлекательная биология – 3 обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:
 - Хореография – 156 обучающихся (в т.ч. 4 ТКДН и ЗП)
 - Вокальный ансамбль – 25
 - Спортивный калейдоскоп – 104 обучающихся
 - Школьный театр – 23 обучающихся
 - Баскетбол - 12 обучающихся
 - Мини – футбол – 12 обучающихся
 - Детский патриотический стрелковый клуб «Атом» – 22 обучающихся
 - Волейбол – 12 обучающихся
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ,

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- Орлята России – 423 обучающихся (в т.ч. 5 ТКДН и ЗП)
- ВВПОД «Юнармия» – 7 обучающихся
- ДЮП – 9 обучающихся
- РДДМ – 333 обучающихся (в т.ч. 5 ТКДН и ЗП)
- Совет первых – 7 обучающихся
- Совет старшеклассников – 2 обучающихся

Детям, состоящим на профилактическом учете, уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности. С родителями (законными представителями) проводятся мотивационные индивидуальные беседы о необходимости организации досуговой/внеурочной деятельности ребенка, предложения о помощи в организации несовершеннолетних в учреждения дополнительного образования, загородные оздоровительные лагеря/санатории, лагеря с дневным пребыванием. Классные руководители при проведении внеклассных/школьных и городских мероприятий, соревнований и конкурсов активно привлекают несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета.

Также, родители (законные представители) информируются посредством мессенджеров и социальных сетей о различных формах досуговой деятельности в различных учреждениях дополнительного образования городского округа Заречный.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей учеников 5-11 классов, страницы несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, просматриваются не менее 2-х раз в месяц. Согласно Положению МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» «О ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мониторинг осуществляется классными руководителями. При мониторинге просматриваются посты, личные фотографии, трансляции, загруженные видео. Все это помогает эффективно вести работу не только по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и выявлять факты кибербуллинга, вовлечения подростков в экстремистские организации, суицидального поведения.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя - предметники своевременно вносят данные об отсутствии ребенка на уроке;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине передаются в ТКДНиЗП, МКУ «Управление образование МО Заречный», МО МВД России «Заречный». В 2023 учебном году было направлено - 13 сообщений, в 2024 – 11.

Профилактика наркотической зависимости, ПАВ, табакокурения, алкоголизма, здорового образа жизни и девиантного поведения ежегодно является приоритетной в воспитательной работе. Работа по данному направлению проводится в рамках совместных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДНиЗП и МО МВД России «Заречный», а также в рамках всероссийских и областных Акций. На классные часы приглашаются специалисты МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района», филиала в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, пожарно-спасательной части № 99 МЧС России, ООО «Общее дело». Так в 2023 году проведено 16 мероприятий, в 2024 – в 28. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей. На сайте школы и на странице социальной сети ВКонтакте размещается информация и памятки для родителей.

По профилактике суицидального поведения подростков ежегодно проводится просветительская работа с педагогическим коллективом педагогом-психологом МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Все педагоги школы проинформированы об алгоритме взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. В 2024 году проведено тестирования на выявление суицидального поведения, всего приняли участие 26 обучающихся. На сайте школы и на информационных стендах размещена информация о «телефонах доверия», служб оказания психологической помощи подросткам, а также размещена информация для взрослого населения, в т.ч. для педагогов: «распознавание признаков суицидального риска», «особенности и маркеры суицидального поведения подростков и молодежи», «вовлечен ли Ваш ребенок в «группы смерти?», «памятка для родителей «Как не допустить суицид у подростка», «методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков». Родителям обучающихся школы рассылается информация посредством мессенджеров о родительских собраниях в режиме онлайн, в которых затрагивается профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. В 2023 году выявлены 2 несовершеннолетних, проявляющие признаки суицидального поведения, в 2024 году - 1. Все несовершеннолетние были поставлены на внутришкольный профилактический учет.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. В 2024 году были проведены классные часы на тему «Психологическая помощь» и «Детский телефон доверия». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему

другу в трудной ситуации. Были оформлены информационные стенды, публикации в соц. сетях о психологической помощи детям, проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции». Все ученики школы получили буклеты «Телефон доверия». В каждом классном уголке размещена информация о «Телефоне доверия».

К профилактической работе привлекается педагог-психолог, который опирается на следующие направления своей деятельности:

- психодиагностика. В рамках данного направления осуществляется выявление учащихся входящих в «группу риска». Ежегодно в начале учебного года проходит тестирование обучающихся первых и пятых классов на выявление уровня школьной мотивации и адаптации. По результатам исследования составляется справочная документация в помощь учителю и проводятся малые педсоветы по адаптации, выявляются дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Тестирование обучающихся первых и пятых классов

	2023 год	2024 год
1-е классы	89	94
5-е классы	73	96

Ежегодно в образовательной организации проводится «Социально-психологическое тестирование (СПТ)», направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Так, в 2023 году приняли участие в тестировании 168 обучающихся, в 2024 году – 193.

С детьми состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполняются карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы).

- консультирование. В процессе реализации данного направления школьный психолог проводит собеседование с классными руководителями, обсуждает с ними результаты диагностик, проводит индивидуальное консультирование обучающихся, входящих в «группу риска» и их родителей (законных представителей);

- просветительское направление. В рамках данного направления организуются беседы, лекции с обучающимися, родительские собрания, участие в Советах профилактики;

- коррекционно-развивающее. В процессе данного направления психолог проводит с обучающимися групповые, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей и подростков, нормализацию межличностных отношений, развития чувства собственного достоинства и преодоления неуверенности в себе. С детьми «группы риска»

проводятся индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

Среди администрации Школы, учителей-предметников и классов составлен график дежурств в рекреациях. В случае выявления несовершеннолетнего, курящего в туалете, с ним проводится беседа о вреде курения, о нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся, о факте курения сообщается родителям (законным представителям), в удобное время родители (законные представители) приглашаются на беседу. В обязанности дежурных классов входит контроль поведения обучающихся во время перемен. Дежурные незамедлительно сообщают своему классному руководителю обо всех происшествиях, неисправностях и нарушениях техники безопасности.

Отдельным направлением проводится работа по отработке действий при угрозе террора. Несколько раз в год подается сигнал тревоги и начинается эвакуация обучающихся из здания школы. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особую роль для достижения положительных результатов в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является реализация программы воспитания.

С сентября 2023 года на базе МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» действует федеральная программы «Орлята России», направленная на развитие социальной активности школьников младших классов и создания условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

В 2023-2024 году данный проект был реализован только в одном 4Г классе (28 обучающихся). Было проведено 45 занятий. В занятия входили встречи с известными людьми г. Заречный, а также посещение организации «Добрые сети», где обучающиеся помогли в плетении сетей и принесли свою гуманитарную помощь. С сентября 2024-2025 учебного года данный проект реализуется среди обучающихся начальных классов (423 обучающихся (в т.ч. 5 ТКДН и ЗП). На сегодняшний день проведено 45 занятий в ходе которых обучающиеся встретились с известными людьми г. Заречный, собирали гуманитарную помощь, а также корм для приюта животных.

С сентября 2022 года в образовательной организации введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117. Был организован Центр детских инициатив на базе школы, в его состав входило 11 человек с 5-11 классы. 14 сентября 2022 года на базе школы создано Первичное отделение Свердловского регионального отделения РДШ. 1 апреля 2023 года в МАОУ МО Заречный «СОШ № 7» состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 19 сентября 2023 года был создан Совет участников-обучающихся (Совет Первых) первичного отделения нашей школы. На начало 2024 года в «Движение Первых» вступило 556

обучающихся нашей школы. В 2022 Центром детских инициатив проведено 17 мероприятий, в них приняли участие 608 участников, в 2023 году - 39 мероприятий, в них приняли участие 1666 (в т.ч. 3 ВШУ) участников, 2024 году — 56 мероприятий, в них приняли участие 1989 участников (в т.ч. 4 ВШУ).

20 декабря 2024 года в школе прошло открытие школьного спасательного отряда. Теперь обучающиеся смогут научиться оказывать первую помощь и спасать людей. Школа № 7 заключила договор о сотрудничестве с региональным отделением Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

При поддержке Администрации и Управления образования муниципального округа Заречный в школе реализуется проект «Школа крепкой семьи» в основе которого лежит системная работа с детьми и молодежью для постепенного формирования системы традиционных духовно-нравственных ценностей и подготовки подрастающего поколения к созданию крепкой и гармоничной семьи. В 2024 – 2025 году данная программа реализуется среди обучающихся 12 классов (330 обучающихся, в т.ч. 2 ТКДН и ЗП), в 2023-2024 учебном году – среди 11 классов.

С 2023 года на базе школы создан волонтерский отряд «Дари добро». В данном отряде состоят 37 обучающихся школы.

В данном образовательном учреждении в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании ежегодно родители обучающихся информируются о различных видах отдыха в летнее каникулярное время. Особое внимание уделяется родителям, чьи дети состоят на различных видах профилактического учета. С родителями проводятся беседы по вопросу организации летнего отдыха и занятости, выдаются все необходимые документы, администрация школы содействует в направлении документов для подачи заявления на летний отдых.

За период летней оздоровительной кампании в 2023 году из 10 детей, состоящих на различных видах профилактического учета летним отдыхом охвачено:

- Детский оздоровительный лагерь – 2 чел.
- Санаторно-оздоровительный лагерь – 3 чел.
- Самостоятельное трудоустройство – 1 чел.
- Посещение спортивной секции – 1 чел.

За период летней оздоровительной кампании в 2024 году из 7 детей, состоящих на различных видах профилактического учета летним отдыхом охвачено:

- Санаторно-оздоровительный лагерь – 1 чел.
- Лагерь с дневным пребыванием детей – 4 чел.
- Спортивные сборы – 1 чел.
- Оборонно-спортивный лагерь – 1 чел.

На сегодняшний день работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осложняется отсутствием мотивации к позитивным изменениям как самих несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на профилактических видах учета, так и их родителей (законных представителей), которые не высказывают желания сотрудничать с педагогами, не просят и не принимают помощи или совета, к рекомендациям психолога

относятся недоверчиво или игнорируют их. В таких семьях как правило, не налажены детско-родительские отношения. Также, работу в данном направлении осложняет нехватка кадров.

V. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Год выпуска	Информация о выпускниках 11 классов (чел.)					
	Количество	ВУЗы	СПО	Трудо-устроено	Вооруж. силы	Иное
2018	25	9	14	0	2	0
2019	16	11	4	0	0	1
2021	24	16	4	3	1	0
2023	17	11	6	-	-	-
2024	18	9	8	1	-	-

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс вашего ОУ/другие ОО	Поступили на обучение в учреждения СПО	Трудо-устроено
2020 год			
33	0/5	28	0
2021 год			
26	8/0	16	2
2022 год			
38	11/2	23	2
2023 год			
45	13/2	30	1
2024 год			
53	13/2	37	1

В 2024 году 13 учеников 9-х классов продолжили обучение в нашей школе по ФГОС СОО в классе социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

В 2024 году 11 обучающихся 11 класса продолжили свое обучение в ВУЗах не только Свердловской области, но и других регионов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана страница на школьном сайте, включающая в себя и

мониторинг «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка осуществляется посредством следующих внешних и внутренних мероприятий:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Результаты внешних мероприятий используются Школой в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Количество оценочных процедур должно быть сбалансировано, т.е.:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

е) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

ё) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

ж) наличие корректировок графиков по тем или иным причинам проводить приказом по общеобразовательной организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Школьными методическими объединениями разработаны ФОС по предметам для оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Все диагностические контрольные работы приведены в соответствие со спецификацией и кодификаторами проводимых ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в основной школе, а в средней школе в соответствии с кодификаторами и спецификаторами ЕГЭ.

В школе принята единая методика анализа уровня сформированности УУД у обучающихся.

Проведены и обработаны анкеты удовлетворенности условиями обучения для родителей учеников.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах ВСОКО организовано согласно рекомендациям Министерства образования и молодежной политики. Составлены графики оценочных процедур на 1 и 2 полугодие 2023-2024, 2024-2025 учебного года, включающие в себя оценочные процедуры всех уровней от федерального до школьного (Приказ об утверждении графика и сам график размещены на сайте ОО 7zar.uralschool.ru).

В 2023-2024 учебном году, благодаря слаженной работе педагогов и администрации, школе удалось выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

В 2024 году в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по 8 магистральным направлениям (знание, здоровье, воспитание, творчество, Учитель. Школьная команда, профориентация, школьный климат, образовательная среда) наша школа участвовала в самодиагностике по всем направлениям 3 раза:

ноябрь 2023 г – набрали 139 баллов, что соответствовало среднему уровню,

июнь 2024г. – 148 баллов – средний уровень

ноябрь 2024 г. – 152 балла – средний уровень развития школы.

По результатам диагностики каждой школе были определены дефициты по каждому магистральному направлению и даны рекомендации по устранению выявленных проблем для приведения школы на высокий уровень развития.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» создан конструктор Программы развития каждой образовательной организации.

Административная команда нашего образовательного учреждения по шаблону, выгруженному из федерального сервиса самодиагностики, приступила к разработке Программы развития школы, выбрав дефициты, над ликвидацией которых будет работать весь коллектив нашего учреждения в предстоящие 3 года с 2025-2028.

Программа развития общеобразовательной организации является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты общеобразовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Структура программы

- ☐ Титульный лист программы развития
- ☐ Паспорт программы развития
- ☐ Информационная справка об общеобразовательной организации
- ☐ Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

- ☐ Интерпретация результатов самодиагностики:
- ☐ Результаты проблемно ориентированного анализа:
- ☐ Основные направления развития организации
- ☐ Ожидаемые результаты реализации программы развития
- ☐ Критерии и показатели оценки реализации программы развития
- ☐ «Дорожная карта» реализации программы развития

Административной командой школы исходя из выделенных дефицитов была определена цель развития школы на предстоящие 3 года:

повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ☐ сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- ☐ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;

- ☐ создать современную и безопасную цифровую образовательную среды в Школе, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- ☐ обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью

- ☐ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

Для решения задач была составлена дорожная карта по ликвидации дефицитов, исходя из магистральных направлений.

Для реализации Программы развития предстоит активная работа всего педагогического коллектива по разработке и реализации подпроектов по каждому магистральному направлению с учетом качественной и количественной оценки ожидаемых результатов, ресурсного, материально-технического, финансового, кадрового обеспечения..

Основными подпроектами станут: создание медиacentра, музея, библиотечного информационное центра, целевой модели цифровой образовательной среды.

Программа развития школы была утверждена приказом директора №212 от 9.12.2024 и согласована Главой ГО Заречный 9.12.2024.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: за 2024 год

Квалификация	Всего: 46 42 – учителя	% к общему числу
--------------	---------------------------	---------------------

	2 - АУП 2 - прочие	педагогическ х работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	39	84
вт.ч. – высшую	14	30
- первую	25	54
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	16
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
46	7	6	4	7	22	34	12	0

С января по декабрь 202411 педагогических работников проходили процедуру аттестации в электронном формате согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 786-Д от 29.06.2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на основе пройденных диагностик профессиональных компетенций;
- налажена работа по своевременной качественной подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- учителя со средним профессиональным образованием заочно получают высшее образование в педагогическом университете.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 учебном году продолжил свою работу методический совет школы: составлен план работы методического совета Школы на 2024-2025 учебный год;

составлен график проведения методических советов с руководителями школьных методических объединений;

определена единая методическая тема на 2024-2025 учебный год – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства» **Методическая работа была направлена на:**

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие функциональной грамотности обучающихся, как основы обучения по новым ФГОС ООО, НОО;

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;

- методическая поддержка в подготовке к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Цель методической работы школы:

создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи методической работы:

1. продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе, основной школе в условиях реализации ООП, ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

2. продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО в сентябре 2023 года;

3. выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

4. развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

5. совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через проведение декад, открытых уроков, семинаров, творческих отчётов учителей - предметников на заседаниях МО.

6. обеспечить готовность всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех уровнях обучения (ВПР, ГИА).

7. совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают методические объединения:

- учителей математики и информатики

- учителей русского языка и литературы

- учителей иностранного языка;

- учителей естественно-научного цикла;

- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, технической графики;

- учителей начальной школы;

- учителей музыки и ИЗО;

- учителей истории, географии и обществознания.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- применение в образовательном процессе дистанционных форм работы;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе учителей начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- дистанционная форма обучения и проблемы её внедрения в учебный процесс;
- итоговая аттестация учащихся;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов ВПР, ГИА.
- разработка рабочих программ по предметам на основе ФОП.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2024 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей (по разработке рабочих программ оказывали корректирующую помощь учителям). Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Во время дистанционного обучения (период ОРВи) педагоги использовали в своей деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlaintestpad, learnis* Возросла творческая активность учителей. Внедрены в большей степени в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии, критического мышления, кейс-технология, проектная деятельность, формирующего оценивания, как элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Методическим советом школы созданы условия для:

1. Выявления детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности; поддержки одарённых детей, для осознания ими ценности образования и собственных образовательных достижений; обеспечения независимой оценки качества общего образования.

Для эффективного взаимодействия с высокоодарёнными учениками важно учитывать следующие характеристики данной категории обучающихся:

- Высокий уровень познавательной активности;
- Способность к быстрому усвоению учебного материала;
- Интерес к глубоким теоретическим знаниям;
- Наличие развитого критического мышления и способности к самостоятельному поиску решений;
- Склонность к нестандартным подходам и креативности.

Эти особенности определяют необходимость разработки специализированных образовательных траекторий, направленных на формирование уникальных компетенций и качеств личности, позволяющих детям успешно реализовать себя в различных сферах деятельности.

Основные направления работы с высокоодарёнными школьниками

Дифференцированное обучение: Организация занятий с учётом индивидуальных потребностей и возможностей каждого ученика через введение дифференцированных заданий, разработку индивидуального плана обучения (ИПОП), применение технологии модульного обучения.

Развитие творческих способностей: Создание условий для проявления творчества посредством участия в исследовательской работе, проектной деятельности, научных конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение: Регулярное проведение диагностик уровня интеллектуальной готовности и мотивации учеников, оказание психологической поддержки в случае возникновения трудностей адаптации или межличностных конфликтов.

Использование современных информационных технологий: Интеграция цифровых ресурсов и инструментов (онлайн-курсы, интерактивные платформы, электронные учебники) в образовательную практику позволяет повысить эффективность освоения сложных учебных дисциплин.

Организация внеурочной деятельности: Участие в кружках, секциях, клубах по интересам способствует развитию личностных качеств, формированию социальной компетентности и повышению общей культуры учащихся.

Сотрудничество с вузами: Привлечение учёных и преподавателей вузов для проведения мастер-классов, лекций, семинаров помогает расширить кругозор и стимулировать интерес к научной деятельности среди подростков.

Обучение педагогов специальным технологиям работы с одарёнными детьми: Повышение квалификации учителей путём прохождения курсов повышения квалификации, участие в профессиональных сообществах и конференциях посвящённых вопросам воспитания и образования талантливой молодёжи.

Создание благоприятной среды для самореализации: Формирование атмосферы доверия, уважения, сотрудничества между учителями и учащимися создаёт

условия для свободного выражения идей, мнений, предложений, что является важным фактором успешной реализации творческого потенциала школьников.

Регулярный мониторинг результатов: Оценивание эффективности применяемых методик осуществляется регулярно через диагностику достижений учащихся, анкетирования родителей и самих ребят, экспертную оценку качества уроков и мероприятий.

2. Для профессиональной адаптации молодых педагогов, вовлечения молодых учителей во все сферы жизни образовательной организации, формирования творческой индивидуальности молодого учителя.

Анализ полученных результатов выявил следующие тенденции в развитии профессиональных компетенций молодых педагогов к концу первого учебного года:

Теоретическая подготовка: По завершении начального периода молодые учителя демонстрируют значительный рост понимания основных принципов образовательной деятельности, приобретают знания по возрастной психологии и дидактике. Средний показатель прироста теоретических знаний составил +47%.

Методическое мастерство: Хотя показатели владения конкретными методами и приемами еще остаются низкими (+28%), наблюдается положительная динамика, связанная с увеличением практики проведения уроков и консультаций опытных коллег.

Планирование учебной деятельности: К концу учебного года начинающие педагоги существенно повышают свою способность грамотно структурировать учебный материал и эффективно распределять время урока (+69%).

Организация воспитательной работы: Наиболее выраженный прогресс отмечается именно в сфере организации внеурочной деятельности школьников, где прирост составляет около +56%. Это связано с активной вовлеченностью молодежи в школьные мероприятия и проектами.

Коммуникативные навыки: Улучшается взаимодействие педагогов с родителями учеников и учителями-предметниками (+43%). Однако остается актуальной проблема налаживания доверительных отношений с подростковой аудиторией, особенно среди учащихся старших классов.

Самооценка профессионализма: Несмотря на общий позитивный тренд, многие молодые специалисты продолжают испытывать неуверенность относительно своего педагогического мастерства, хотя процент неудовлетворенных уровнем подготовки снизился до 25% против начальных 60%.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о постепенном накоплении профессиональных качеств начинающих педагогов. Вместе с тем, важно отметить неравномерность темпов освоения различных аспектов профессиональной деятельности. Наиболее быстро развивается планировочная функция, тогда как методики реализации образовательного процесса требуют дополнительного внимания со стороны наставников и администрации школы.

3. Выявления детей с низкими результатами обучения; создания условий для их поддержки, сопровождения; создания ситуации успеха; обеспечение независимой оценки качества общего образования на ступени начального общего образования школы.

Первоначально было проведено тестирование обучающихся на предмет оценки текущего уровня знаний и способностей к решению нестандартных учебных ситуаций.

После первичной диагностики был разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения материала и развитие универсальных учебных действий (УУД), включая критическое мышление, умение работать с информацией, коммуникативные способности и саморегуляцию:

- дополнительные занятия по основным учебным дисциплинам,
- тренинговые сессии по развитию метакогнитивных стратегий,
- индивидуальную работу педагогов-психологов и классных руководителей.

Результаты оценивались через год после начала реализации программы посредством повторного тестирования по аналогичным методикам.

По итогам второго этапа диагностического обследования были получены следующие данные относительно динамики изменений предметных и метапредметных показателей у учащихся с исходно низкими результатами.

Предметные достижения

Средний рост процента успешных решений типовых заданий составил 18% по математике и 14% по русскому языку. Эти показатели свидетельствуют о положительной динамике освоения основного содержания образовательных программ учащимися исследуемой группы.

Кроме того, доля учеников, достигших минимального порогового значения («не ниже удовлетворительно») выросла соответственно на 17% и 19%, что свидетельствует о существенном прогрессе в освоении базовых дисциплин.

Метапредметные компетенции

Анализ результатов выполнения творческих и проблемных заданий выявил значительный прогресс в развитии следующих ключевых метапредметных навыков:

Критическое мышление: улучшение составило около 23%.

Коммуникативная компетентность: прирост показателя эффективности общения — примерно 20%

Саморегуляция: учащиеся стали лучше планировать свою деятельность и управлять временем (+16%)

Общая динамика показывает выраженный положительный тренд во всех рассматриваемых категориях. Особенно значимым является увеличение доли учащихся, демонстрирующих высокий уровень сформированности УУД, который вырос почти вдвое (с 15% до 29%).

Полученные результаты подтверждают важность комплексного подхода к обучению детей с низкой успеваемостью, предусматривающего интеграцию традиционных форм подачи материала с современными методами активизации познавательной активности, самостоятельности и социальной адаптации подростков.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Количество уч	результат
-------------------	---------	---------------	-----------

		астников	
Конкурс учителей, владеющих эффективными деятельностью технологиями ценностной ориентации школьников	Федеральный	Муниципальный уровень - 4 чел.	Полуфиналисты - 2 чел.
Международный конкурс «Клевер ДНК» На лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	Международный	1 чел.	участник
Школьный конкурс учителей	Школьный	4 чел.	1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел., 3 место - 2 чел.
Всероссийский Марафон «Мастер слова» Атом МЕДИА	Федеральный	1 чел.	призёр
Конкурсный отбор педагогов на Отраслевые смены для одаренных детей городов Росатома	Федеральный	2 чел.	участник
III Областного конкурса эссе «Наставничество и профессиональное развитие»	Региональный	1 чел.	участник

Участие педагогов в НПК:

Название	Уровень	Количество участников	результат
НПК педагогов ГО Заречный «Научно-практическая конференция педагогических работников «Образование как фактор устойчивого развития территории». Темы выступлений: 1) «Метапредметные погружения как технология формирования ценностных ориентаций школьников»; 2) «Технология дебатов как форма развития ценностных отношений школьников»; 3) «Подготовка руки к письму в учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов»; 4) «Культурное погружение как эффективная технология воспитания подростков»; 5) «Рабочие листы как средство формирования навыка выразительного чтения у обучающихся 4 класса»	Муниципальный	5 чел.	Участие с выступлением
Форум Педагоги России Екатеринбург «Педагоги России: инновации в образовании»	Региональный	5 чел.	Участники
Конференция проекта «Школа Росатома»:	Федеральный	1 чел.	Участник

«Школа Росатома» — это мы»			
VIII Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании»	Международный	1 чел.	Участник
Методический спутник классного марафона #УчительБудущего (3 встречи)	Региональный	2 чел.	Участник
IV региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»	Региональный	2 чел. 6 чел.	Выступление Участники
Малая педагогическая онлайн-конференции «Наставничество в современном образовании России» от Образовариума Выступление с темой: «Наставничество. Или участие в работе экспертных комиссий как условие профессионального роста»	Федеральный	2 чел.	Выступление
Шестой открытый методический семинар «Прикоснись к природе сердцем» (с межрегиональным участием)	Федеральный	1 чел.	Выступление
Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	Международный	1 чел.	Участник
Всероссийская TED-конференция: «Педагогическое образование: традиции, инновации, перспективы» (совместно с издательством «Просвещение») Тема выступления: «Участие в работе экспертных комиссий как условие профессионального роста»	Федеральный	1 чел.	Участие с выступлением

Методический совет школы организовал и провёл для обучающихся конкурсы:

- 1) Метапредметная игра «Метарадуга» для обучающихся 1-4-х классов (кол-во участников 64 чел.);
- 2) Образовательное событие для обучающихся с высокими образовательными результатами «Слёт отличников» (кол-во участников 65 чел.);
- 3) Предметные недели для обучающихся 1-11 классов;
- 4) Конкурс каллиграфии для обучающихся 1-4 классов «Золотое пёрышко»;
- 5) Школьные этапы конкурсов «Конкурс чтецов», «Интеллектуальный марафон», «Живая классика», НПК обучающихся.

В 2024 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. На конец учебного года библиотечный фонд школы составлял: общий фонд библиотеки - **15031** единиц хранения, в том числе: учебный фонд –**12502** единицы

хранения. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): <https://vk.com/school7zar>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

В школе 92 компьютер с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 41 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингофонным оборудованием, ОБЗР, ИЗО, МХК.

Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы.

На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок,

2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме.

С 2021 года у школы есть свой стадион и спортивная площадка. Активно работает школьный спортивный клуб.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и предметной области «Технология».

В центре «Точка роста» ведутся учебные занятия по предметам естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»), информатике, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа дополнительного образования «Мой друг компьютер» в 4-х классах. В рамках договора о сетевом взаимодействии проводятся совместные мероприятия с детьми из других ОО, ученические и педагогические конференции, конкурсы, круглые столы

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ МО Заречный «СОШ №7» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286/33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,3%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	795/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/ 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	10/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	883/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	883/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	39/84%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14/30%
1.29.2	Первая	25/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12994 (15065)/ 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849364

Владелец Алексеев Никита Петрович

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026