

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 08.10.2024

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 1 от 09.10.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 186 от 21.10.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕТЕ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа
Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

1. Общие положения

1.1. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7», Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе (далее - учет).

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в школе, применяются:

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК923/07);

Методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо от 20.08.2020 № 07-4977);

Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 № 07-6607, 12/5351, МН-11/1548);

Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (письмо от 12.11.2021 № 07-6757);

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально-опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи (письмо от 30.03.2023 № АБ-1372/07);

Иные методические рекомендации Министерства просвещения России, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в школе являются:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий, безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних, также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации). Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами школы и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет и снятии с учета) Советом профилактики.

1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом школы, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое директором школы возложены обязанности по ведению учета.

1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется директором школы, а также лицом, на которое директором школы возложены указанные обязанности.

1.8. В рамках осуществления статистического наблюдения данные учета (Приложение 1) не реже 1 раза в течение квартала направляются директором школы в МКУ «Управление образования ГО Заречный».

1.9. В целях выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении педагоги школы руководствуются Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями,

находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. N 188-ПП.

Для единого подхода в оценке критериев социально опасного положения педагогическими работниками используется Карту педагогического наблюдения по выявлению социально опасного положения несовершеннолетнего (далее – Карта) (Приложение 6). Карту заполняют педагогические работники: воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, специалисты – педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог, учитель логопед, тьютер, тренер, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, медицинский работник образовательной организации. После фиксации обстоятельств, свидетельствующих о социально опасном положении несовершеннолетнего и/или семьи, заполненная карта наблюдения передается ответственному лицу из числа педагогических работников, который отвечает за выявление несовершеннолетних и/или семей, находящихся в социально опасном положении, в образовательной организации.

2. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету

2.1. В школе учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1.1. отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

2.1.2. поставленные на внутришкольный учет по приказу директора школы на основании решения Совета профилактики, нуждающиеся в психолого-педагогической и/или социальной помощи, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, причисляющие себя к объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов школы;

- совершившие самовольные уходы из семей;

- совершившие антиобщественные действия и обсужденные на заседаниях территориальной комиссии города Заречного по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП г. Заречного).

2.2. Постановка несовершеннолетних на профилактический учет не влечет ущемления или ограничения в правах несовершеннолетнего, поскольку не является видом дисциплинарного взыскания.

Дискриминация несовершеннолетних по признаку постановки на учет не допускается.

Все мероприятия по работе с обучающимися категории учета направлены на контроль, оказание помощи, социально-педагогическую реабилитацию, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и (или) антиобщественных действий, безнадзорности, беспризорности.

3. Основания для учета несовершеннолетних в школе

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения, в соответствии с локальным нормативным актом школы является Заключение Совета профилактики школы, принятое по результатам рассмотрения представлений, жалоб, заявлений или других сообщений (Приложение 2). Заключение о необходимости учета несовершеннолетнего оформляется решением Совета профилактики в протоколе заседания.

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 настоящего Положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона № 120-ФЗ является приказ директора школы. Датой постановки на учет считается дата вынесения приказа директора школы об учете.

4. Порядок учета несовершеннолетних

4.1. Поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией директора школы «Для постановки на учет» незамедлительно передаются социальному педагогу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в школе) в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в школе или проживающих в семьях в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа (Приложение 1) (далее - Журнал учета), а также для обеспечения направления в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном носителе или в электронном виде с последующим распечатыванием на бумажном носителе в конце каждого квартала или по мере необходимости.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе для несовершеннолетних, указанных в п. 2.1.1. является дата поступления сведений о постановке на учет из органов и учреждений системы профилактики.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в школе для несовершеннолетних, указанных в п. 2.1.2. является дата издания приказа директора о постановке на внутришкольный учет.

4.2. В случае поступления в школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1. настоящего Положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками школы указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом школы направляют в Совет профилактики школы обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (Приложение 2).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается Советом профилактики школы не позднее десяти дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога школы (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу, для внесения в Журнал учета.

Решение Совета профилактики школы может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности Совета профилактики школы.

На основании решения Совета профилактики оформляется приказ директора школы об учете несовершеннолетнего.

4.3. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего (Приложение 5);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в школу (при необходимости);
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденным директором школы. По инициативе школы в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики, организации дополнительного образования, культуры, спорта, досуга.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется в соответствии с основаниями постановки, с учетом возрастных, психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей.

4.6. Индивидуальная профилактическая работа осуществляется администрацией школы, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, иными педагогами.

В ходе индивидуальной профилактической работы осуществляется взаимодействие с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

Исполнение мероприятий плана фиксируется отчетом.

Исполнение индивидуального плана реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении фиксируется отчетом, предоставляемым в ТКДНиЗП г. Заречного в установленные сроки.

4.7. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих учету в школе, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- справка/карточка об установочных данных несовершеннолетнего (Приложение 4);
- акт (приказ) о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним (при наличии);
- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
- сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего; рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников школы и иные документы, свидетельствующие о проводимой работе с несовершеннолетним;
- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в школе, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в школе (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

5. Основания прекращения учета несовершеннолетних в Школе

5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в школе являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
- б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения за период не менее 3 месяцев, в связи с улучшением ситуации.

5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, прекращение учета возможно при наличии постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении индивидуальной профилактической работы.

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте 2.1.1. пункта 2.1 настоящего Положения, в другую образовательную организацию, и выявления

необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения, учет по основаниям, предусмотренным в подпункте в) пункта 5.1. прекращается по мотивированному представлению (Приложение 3) социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному в Совет профилактики школы, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более десяти рабочих дней с момента поступления).

Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его семьей, с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;
- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога школы (куратора);
- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу для внесения в Журнал учета.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего Советом профилактики школы оформляется в виде протокола заседания.

Решение Совета профилактики о прекращении учета оформляется приказом директора школы.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола и приказа.

5.5. Социальным педагогом в Журнале учета фиксируется решение о прекращении учета несовершеннолетнего в школе с указанием оснований.

5.6. Информация о проведенной индивидуальной профилактической работе с обучающимся хранится вместе с личным делом обучающегося в соответствии с установленными для него сроками хранения.

6. Функциональные обязанности работников образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальной профилактической работе в школе

6.1. Заместитель директора по правопорядку (воспитательной работе, учебно-воспитательной работе):

- оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу и классным руководителям в ведении документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- обобщает сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;

- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного, с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования ГО Заречный»;

- отвечает за организацию ведения и оформление документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

6.2. Социальный педагог:

- формирует социально-педагогическую базу данных образовательной организации;
- принимает участие в подготовке информации о деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних;
- разрабатывает индивидуальный план профилактической работы с обучающимся, указанными в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения;

- консультирует классных руководителей по вопросам социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и семей, состоящих на учете;

- консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию;

- информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;

- принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав несовершеннолетних;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- анализирует условия и причины постановки на внутришкольный учет и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся данной категории и их семей;

- участвует в посещении семьи обучающегося по месту жительства;

- представляет информацию о состоянии работы в образовательной организации с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, в случае рассмотрения материалов на заседании ТКДН и ЗП г. Заречного, с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете по запросам ТКДН и ЗП г. Заречного, МО МВД России «Заречный», МКУ «Управление образования ГО Заречный»;

- отвечает за ведение документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних.

6.3. Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательной организации с семьей обучающегося;

- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и через специалистов образовательной организации;

- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;

- изучает и анализирует степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательной организации;

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;

- участвует в посещении семьи обучающегося по месту жительства;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;

- анализирует условия и причины постановки на учет и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся данной категории и их семей;

- отвечает за ведение документации по учету отдельных категорий несовершеннолетних в части возложенных обязанностей.

6.4. Педагог-психолог:

- проводит диагностирование обучающихся по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательной организации, по личному обращению обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуального плана профилактической работы с обучающимся, указанными в подпункте 2.1.2. пункта 2.1 настоящего Положения;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися состоящими на учете и их семьями.

Совет профилактики

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости учета несовершеннолетнего/семьи**

Ф.И.О. _____

Дата рождения: _____

Класс: _____

Место жительства (регистрации): _____

прошу учесть, как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию в связи с

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета*)

Ф.И.О. родителей (законных представителей): _____

Дата составления _____

Ф.И.О. _____

Должность составителя _____

Подпись _____

Совет профилактики

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего/семьи**

Прошу прекратить учет обучающегося

Ф.И.О. _____

Дата рождения: _____

Класс: _____

Место жительства (регистрации): _____

как нуждающегося в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним и (или) в социально-педагогической реабилитации на основании:

- прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и школой;
- достижение восемнадцатилетнего возраста;
- устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

(выбрать нужное)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для прекращения учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для прекращения учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для прекращения учета)

Дата составления _____

Ф.И.О. _____

Должность составителя _____

Подпись _____

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
СОСТОЯЩЕГО НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ**

1. Ф.И.О. _____

2. Класс, классный руководитель: _____

3. Дата рождения: _____

4. Ф.И.О. родителей (законных представителей): _____

5. Место жительства (регистрации): _____

6. Социальный статус семьи: _____

7. Место работы (занятость) родителей (законных представителей): _____

8. В семье проживают (братья, сестры и др.): _____

9. Состоит на учете (ТКДНиЗП, ПДН): _____

10. Дата и основания постановки на внутришкольный учет: _____

11. Дата и основания снятия с внутришкольного учета: _____

12. Краткая характеристика обучающегося: _____

Дата составления карточки _____

Заместитель директора по правовой работе _____ / _____

Классный руководитель _____ / _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
о постановке на внутришкольный учет

Уважаемый(ая) _____
Администрация [наименование СОШ] сообщает Вам, что решением Совета профилактики правонарушений (протокол № _____ от _____) Ваш ребенок _____
(фамилия, имя, отчество)
ученики ____ «_____» класса поставлен(а) на внутришкольный профилактический учет в связи с _____
(указать причины)

Директор школы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Председатель Совет профилактики правонарушений _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

_____ (М.П.)
(дата отправления)

Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего сына (дочери), _____

_____ (фамилия, имя, отчество)
обучающегося в _____ классе на внутришкольный профилактический учет

ознакомлена _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

ознакомлен _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

_____ (число, месяц, год получения)

Примечание.

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписав, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Карта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

Класс

Ф.И.О. должность наблюдателя

Ф.И.О. несовершеннолетнего

Дата составления карты

Критерии	Показатель	Отметка о выявлении	Примечание
1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:			
Отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие сменной одежды, - неопрятный внешний вид - одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки - посторонний неестественный запах - одежда не по сезону, не по размеру - ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.) - ребенок жалуется, что он хочет есть - ребенок говорит, что мама дома не готовит - наличие у ребенка частых заболеваний, травм 		
Отсутствие заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовки к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - факт оставления несовершеннолетнего без присмотра - пренебрежение потребностями несовершеннолетнего - Факт изгнания ребенка из дома - Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка - Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12 часовая и т.п.) - Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями) - не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных 		

	<p>мероприятий (систематическое, отсутствие активности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций) - Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения - Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер 		
Запрещение ребенку посещать образовательную организацию	<ul style="list-style-type: none"> - факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений - запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.) 		
Оставление детей раннего возраста (до 3х лет) без присмотра родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых 		
Невыполнение родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов 		
Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи).	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов (профилактический рейд) 		
2. Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного деяния	<ul style="list-style-type: none"> - сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана 		

	<ul style="list-style-type: none"> - побеги из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадях могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) 		
<p>3. Совершение несовершеннолетними противоправных или антиобщественных действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика - Вызывающая одежда, внешний вид - Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие. - В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения - рисует свастику и запрещенные символы (на руках, в тетрадях, на стенах, доске и т.п.). - вовлечен в группу асоциальной направленности. - Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ - Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) - воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм 		

	<ul style="list-style-type: none"> - злоба, злословие, обвинение или запугивание - травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам - мелкое хулиганство - драки или нападения - жестокое действие по отношению к животным 		
<p>4. Совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - социально-психологическая дезадаптация - протест ценностям группы - признаки аутоагрессивного поведения - злословие, обвинение, запугивание - травля по отношению к младшим и слабым - драки - жестокое действия по отношению к животным 		
<p>5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы - пренебрежение его основным потребностям - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия. - Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей. - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию 		

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим 		
<p>6. Самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уход во время учебного процесса, без объяснения причин - Факт бродяжничества - пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций) 		
<p>7. Наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование сленга - участие в группах и форумах, посвященных руганию, диггерству, сталкингу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - грязная одежда, наличие спецовки, берцы к гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает обсуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравировать перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной непривычный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях, мессенджерах - яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей - нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания 		

<p>8. Систематические пропуски занятий в образовательной организации и (или) неаттестация по нескольким предметам) общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий - Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей - Отказ/неявка родителей от посещения Совета Профилактики - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - отказ или неисполнение рекомендаций ТПМПК и ППк 		
<p>9. Попытки совершения суицидов несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тоска, капризы, слезливость, злобность, раздражительность, ворчливость; - неприязненное, враждебное отношение к окружающим. - тихий голос, краткость ответов - общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение - Склонность к неоправданно рискованным поступкам - Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность - пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем - Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения - устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; - дарение личных вещей близким и знакомым; - ограничение контактов; - резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам 		

	<ul style="list-style-type: none"> - любые резкие изменения в привычном поведении, - прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, - рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим - факты употребления ПАВ, алкоголя, - факты ухода из дома - фатальность в высказываниях 		
10. Несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> - факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью - жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие 		
11. Стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) - неадекватное поведение родителей - невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями), - демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями), - отсутствие заботы за несовершеннолетним, - не участие родителей в жизни детских коллективов без причины, - отказ от взаимодействия с педагогами, - конфликты с педагогами и другими родителями - угрозы в адрес педагогов и образовательной организации 		
12. Совершение преступления в отношении несовершеннолетнего	<ul style="list-style-type: none"> - подавленное настроение - отказ от социального взаимодействия - изоляция - избегает массовых мероприятий - часто болеет / пропуски ОО по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон - жалобы на плохое самочувствие - аутоагрессивное поведение 		

