

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ОГРН 1026600833852

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

/О.В. Лукина/

№ 195-од от 09.11.2018 .



**Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся
«Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Городской округ Заречный

2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 58, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Школы в соответствии с Уставом Школы.

1.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения обязательного выбора, практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.1. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Учителя иностранного языка, работающие в 2-х классах (1-ый год обучения по предмету), по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» могут использовать безотметочную систему обучения. Учителя обязательно ведут мониторинг обученности обучающихся, результаты которого анализируют и доводят до сведения администрации и родителей обучающихся. Промежуточная аттестация по элективным курсам является безотметочной, в конце года обучающиеся по итогам выполненных работ получают зачет.

2.2. Промежуточная аттестация предшествует государственной итоговой аттестации, проводимой в 9-х и 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку является формой допуска к государственной итоговой аттестации по ОП ООО.

2.3. Промежуточная аттестация проводится при любых формах обучения; положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

3. Виды промежуточной аттестации

Аттестация проводится по всем предметам и может быть текущей, четвертной (триместровой), годовой, предварительной и носить обязательный и необязательный характер для учащихся.

3.1. Плановая аттестация является обязательной для учащихся Школы, к ней относятся:

3.1.1. Промежуточная аттестация 2-х - 9-х классов проводится 4 (3) раза в учебном году по четвертям (триместрам) по итогам каждого периода.

3.1.2. Промежуточная аттестация 10-11-х классов проводится 2 раза в учебном году по итогам полугодия.

По предметам школьного компонента учебного плана, расширяющим или углубляющим знания по предметам федерального компонента учебного плана (дополнительный образовательный модуль), выставляется отметка, которая учитывается при выставлении итоговой отметки в аттестат, то есть отметка выставляется консолидированно.

3.1.3. Годовая промежуточная аттестация проводится во всех классах один раз в учебном году.

3.2. Предварительная аттестация может проводиться для учащихся 2-11 классов за 7 дней до четвертной (триместровой) или полугодовой аттестации. Предварительная аттестация не является обязательной, проставляется карандашом и запись заменяется на отметку за

четверть (триместр), полугодие по итогам периода.

3.3 Предварительная аттестация во 2-9 классах может проводиться по итогам каждого учебного периода, если в том есть учебно-воспитательная целесообразность. Эти отметки выставляются только на листе соответствующего учебного предмета и не выставляются в сводную ведомость учета успеваемости.

4. Текущая аттестация учащихся.

4.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

4.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.3. Текущая аттестация учащихся 2-х классов по иностранному языку в течение учебного года может осуществляться качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

4.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий:

5. Формы проведения промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно:

Устно - в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме, защиты реферата; письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты реферата выставляет оценку обучающемуся.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х балльной системе по ФГОС и по 5-и балльной по ГОС.. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в одну колонку.

5.2 Промежуточная аттестация за четверть проводится по результатам текущей успеваемости. Значение итогового балла будет равно значению преобладающего балла текущей успеваемости. Отметки за контрольные, проверочные работы, семинары и зачеты являются приоритетными. При спорной отметке решение принимается в пользу обучающегося.

5.3 Промежуточная аттестация за четверть (триместр) может проводиться без результатов текущей успеваемости по полугодовым творческим просмотрам (предмет «ИЗО и художественный труд»).

5.4 Форма годовой промежуточной аттестации (дополнительных промежуточных испытаний) обучающихся в переводных классах доводится до сведения учащихся учителем на первых уроках четверти (триместра), до родителей (законных представителей) – на первом родительском собрании. По усмотрению учителя учащийся может быть освобожден от аттестации с дополнительными испытаниями и итоговая (годовая) отметка ему будет выставлена по текущей успеваемости.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и

дети-инвалиды.

5.5 Учреждение до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметной годовой аттестации, сообщает, по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом и доводятся до обучающихся приказом директора.

5.6 Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации, от нее могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

5.7 Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому руководителем учреждения.

От прохождения дополнительных промежуточных испытаний могут быть освобождены призеры районных и городских предметных олимпиад, учащиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изученным в данном учебном году; выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские и международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и тренировочные сборы; отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

5.8. Четвертные (триместровые), полугодовые и годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов или академической задолженности хотя бы по одному предмету за четверть (триместр), полугодие или год - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного периода хранится в личном деле учащегося и у заместителя директора школы по УВР.

5.9. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной четвертной (триместровой), полугодовой, годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету и фактического уровня его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

6. Требования ко времени проведения испытаний.

6.1. Все формы аттестации, **кроме итогового сочинения (изложения)**, проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного испытания не должна быть более 1-2 стандартных уроков в Школе.

6.2. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами психологического развития учащихся дополнительные аттестационные испытания назначаются не ранее 3-го урока (для учащихся 1 смены) по понедельникам, и не позднее 4-го урока (для учащихся 1 смены) в пятницу. Кроме того, проведение аттестационных испытаний последними уроками в учебной смене разрешается в исключительных случаях приказом Директора Школы.

6.3. В случае нарушения перечисленных ограничений, без официальных разрешений, результат испытания может быть аннулирован, и аттестация учащихся будет проведена только с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических работ и текущей успеваемости.

6.4. **Продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).**

6.5. **В продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) не включает время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, заполнение ими регистрационных полей и др.).**

6.6. **Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями**

здоровья, обучающихся детей – инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. При продолжительности экзамена четыре и более часа организуется питание.

6.7. Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и в первую рабочую среду мая.

7. Требования к материалам для дополнительных испытаний

7.1. Материалы для проведения дополнительных испытаний в начальных классах готовятся зам. директора по учебно-воспитательной работе 2 раза в год, в остальных случаях педагогами.

Изменения в содержание материалов для промежуточной аттестации вносятся по приказу Директора Школы при наличии решения МО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

Учитель имеет право самостоятельно, руководствуясь программой, определять форму промежуточной аттестации, согласовав на методическом объединении и у заместителя директора по ступени, с целью сохранения принципа единства требований и регулирования нагрузки учащегося.

7.2. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по имеющимся основаниям: вынужденный отъезд учащегося, заявление родителей учащегося; для классов (групп) - незапланированное изменение календарного учебного графика, экспертиза качества образования, заявления родителей учащихся, учителей, решение органов Управления образованием. Результаты внеплановой аттестации не могут являться основанием для выставления итоговой оценки по результатам учебного периода за исключением вынужденного отъезда учащегося.

8. Порядок проведения итоговой аттестации

8.1 Решение об итоговом балле аттестации учащегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов испытаний, результатов плановых контрольных, практических, лабораторных работ, а также текущей успеваемости. Решение должно быть мотивировано, обосновано и быть подтверждено не менее чем 3 оценками успеваемости за период аттестации в четверти (триместре) и не менее чем 5 оценками успеваемости за период аттестации за полугодие.

8.2. В случае затруднений с определением итогового балла учителю рекомендуется обращать внимание на динамику результатов плановых контрольных мероприятий и текущей успеваемости, а также на соотношение количества пропусков за период аттестации с состоянием физического, психологического, эмоционального здоровья учащегося.

8.3. В спорных случаях решение об итоговом балле принимается на малом педагогическом совете, с внесением этого решения в протокол педагогического совета.

8.4. Результаты аттестации заносятся в учебные журналы в отдельную графу, а также в дневники учащихся и в электронный дневник. Записи должны производиться только ручкой, без исправлений.

8.5. Учитель имеет право (по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе) освобождать отдельных учащихся, занимающихся в спецшколах, от дополнительных испытаний при промежуточной аттестации по предметам «Искусство (музыка)», «искусство (ИЗО)» (по заявлению родителей или учащихся с предоставлением справки об успеваемости из специального учебного заведения).

8.6. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений.

8.7. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу в 9 классах выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам итоговой аттестации. Отметка выставляется в пользу учащегося по правилам математического округления. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном

результате экзаменов.

9. Порядок проведения плановой промежуточной аттестации

Плановая аттестация проводится в соответствии с календарным Учебным графиком образовательного учреждения. График проведения контрольных работ промежуточной аттестации учащихся является неотъемлемой частью Учебного графика. Учебный график Школы устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) аттестации учащихся.

9.1. Годовой учебный график Школы составляет заместитель директора по образовательному уровню на основе годовых учебных графиков методических объединений учителей- предметников.

9.2. Учебный график и график проведения аттестации составляется не позднее 30 сентября текущего года. Изменения и дополнения в график вносятся в том же порядке, что и изменения в учебно-тематическое планирование.

10. Права и ответственность учащегося при аттестации

10.1. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных отметок по итогам аттестации возлагается на учащегося и его родителей.

10.2. В случае неудовлетворительной отметки по итогам аттестации по предмету учащиеся, не имеющие пропусков без уважительной причины либо не аттестованные по уважительной причине за текущий период, имеют право на коррекцию знаний с помощью учителя и последующую повторную аттестацию.

10.3. В случае наличия у учащегося значительного количества пропусков без уважительной причины, учащийся также имеет право на повторную аттестацию. Коррекция знаний по предмету осуществляется учащимся самостоятельно.

Учащиеся, имеющие медицинскую справку об освобождении от физической культуры аттестуются по результатам сдачи предмета теоретически (по учебнику) или защиты реферата.

10.4. Коррекция знаний учащегося проводится учителем во время консультаций в течение учебного года, на дополнительных занятиях во время каникул по согласованию с родителями. График дополнительных занятий в каникулы составляется учителем в соответствии с планом работы школы в каникулы и учебной нагрузкой учителя и утверждается заместителем директора по уровню образования.

10.5. Учащийся, успешно прошедший плановую промежуточную аттестацию, но претендующий на более высокий балл, может пройти повторную аттестацию. При этом, если вновь полученные результаты аттестации окажутся ниже предыдущих, то они аннулируются.

10.6. Повторная аттестация проводится не раньше, чем через 10 дней после окончания плановой аттестации, но не позднее, чем через 2 недели с начала следующей четверти (полугодия, года). Для проведения испытаний повторной аттестации заместителем директора по ступени назначается комиссия. Результаты испытаний и итоговый балл повторной аттестации фиксируются в протоколе и вносятся в классный журнал и итоговые ведомости, а также в дневники, электронный дневник.

11. Права и ответственность образовательного учреждения и учителя по организации промежуточной аттестации.

11.1. Организация изучения неосвоенных частей учебных программ является обязанностью образовательного учреждения и может проводиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием Школы, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной учебной нагрузки учащихся. Ответственность за изучение неизученных частей программы возлагается на учителей - предметников.

11.2. В случае невозможности проведения аттестации учащихся из-за малого количества

отметок за аттестационный период в связи с низкой накапливаемостью отметок и не заявленных учителем в начале учебного года новых формах или сроках оценивания (как эксперимент в области оценки качества знаний учащихся), к учителю применяются меры дисциплинарного характера в соответствии с действующим законодательством.

11.3. Никто не имеет права требовать от учителя изменения итогового балла промежуточной аттестации учащегося.

11.4. Итоговый балл может быть изменен только по результатам повторной аттестации, либо на основании выводов соответствующей экспертизы.

11.5. Знания учащихся 1- классов оцениваются по безотметочной системе по всем предметам. Учащимся 2-х классов рекомендована безотметочная система обучения по иностранному языку.

12. Перевод учащихся

12.1. Решение о переводе учащихся в следующий класс принимается Педагогическим Советом Школы простым большинством голосов. На основании решения педагогического Совета издается приказ о переводе в следующий класс.

12.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

12.3. Обучающиеся в 1-ом классе, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

12.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

12.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия. Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с графиком сдачи задолженностей под роспись.

12.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение года возлагается на их родителей (законных представителей). Родители (законные представители) имеют право присутствовать при сдаче задолженности.

12.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

12.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

12.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

12.10. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

1. Общие требования к выставлению годовых отметок во 2- 11 классах

Годовая отметка во 2-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
5	4	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	3	4	4	4
3	4	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
3	2	3	2	3

Годовая отметка в 10-11 классах выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5
3	4	4
4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
2	3	3
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
5	3	4
3	5	4

Отметка «2» по общеобразовательному предмету за **учебный год** **выставляется:**
 -в 5-9 классах следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2
3	2	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
3	3	2	2	2

-в 10-11 классах следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
2	2	2
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	3