Рассмотрено
на заседании рабочей группы
(Протокол от_____№ ___)

Утверждаю:
начальник МКУ «Управление образования
ГО Заречный»
_____И.Г. Соловьев
«30» мая 2023 г.

Информационно-аналитическая справка
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ на предмет объективности
в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году

2023 г.

Анализ обеспечения объективности Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ГО Заречный

В целях проверки соблюдения порядка проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), повышения объективности при проведении ВПР в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в период с 01.03.2023 по 20.05.2023 была осуществлена проверка проведения ВПР и выборочная перепроверка ВПР (распоряжение администрации ГО Заречный от 16.02.2023 № 28-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Заречный в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», постановление администрации ГО Заречный от 02.03.2023 № 250-П «О проверке организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году», приказа МКУ «Управление образования ГО Заречный» от 17.02.2023 № 16-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Заречный в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МКУ «Управление образования ГО Заречный» от 06.03.2023 № 22-од «О проведении проверки и перепроверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории городского округа Заречный в 203 году»).

Всероссийские проверочные работы организованы и проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, План-графика проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Основными формами контроля проведения ВПР являлись: анализ документов, собеседование с администрацией общеобразовательной организации, наблюдение за ходом проведения и проверки ВПР.

Анализируемые документы: приказы о проведении ВПР в общеобразовательной организации, график выхода наблюдателей, аналитические материалы по итогам ВПР, план мероприятий по повышению объективности результатов, программа помощи учителям и др.

В соответствии с графиком проведения проверок выборочно осуществлены выезды членов муниципальной комиссии МКУ «Управления образования ГО Заречный» в общеобразовательные организации в день проведения ВПР.

Проверка проводилась в соответствии с Программой проверки организации и проведения всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году, Показателями мониторинга организации проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных организациях ГО Заречный в 2023 году и Листом наблюдения за проведением ВПР (постановление администрации ГО Заречный от 02.03.2023 № 250-П «О проверке организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа Заречный в 2023 году»), представленными в таблицах 1, 2 в динамике за 3 года.

Данные наблюдения за ходом проведения всероссийских проверочных работ

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Критерии: 1- есть, 0 - нет	Оценка образовательной организации																	
			СОШ № 1			СОШ № 2			СОШ №3			СОШ №4			СОШ № 6			СОШ № 7		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Наличие приказа о проведении ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Наличие обучающихся с ОВЗ		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Время начала и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Выделена отдельная аудитория, соответствующая санитарным требованиям		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Соблюдение времени на проведение ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		1	1	1	0,5	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Доброжелательный настрой организаторов ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Форма рассадки участников ВПР (по 1 или 2 участника)		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами (КИМ)		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Наличие общественных наблюдателей		1	1	1	0,5	0,5		1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
11	Исключение фактов использования обучающимися		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	справочно-информационных материалов по теме ВПР																			
12	Исключение фактов подсказывания обучающимся со стороны организаторов ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Исключение фактов выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ (результаты перепроверки)		0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
	Общее количество		15	16	15	14	15,5	-	15	16	15	15	16	15	14,5	16	15	15	16	15

По результатам проведенной проверки нарушений со стороны администрации школ, организаторов в аудиториях при проведении ВПР не выявлено. В сравнении с 2022 годом наблюдается незначительная отрицательная динамика, в связи с единичными отклонениями в баллах в результате перепроверки работ.

Сводные данные по результатам мониторинга в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» по общеобразовательным организациям ГО Заречный представлены в таблице 2.

Результаты мониторинга объективности процедур оценки качества проведения всероссийских проверочных работ

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Критерии: 0-нет, 1-да	Оценка образовательной организации																	
			СОШ № 1			СОШ № 2			СОШ №3			СОШ №4			СОШ № 6			СОШ № 7		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного оценивания в ОО		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
5	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

	оценки качества образования с указанием сроков образовательных организаций																			
6	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур оценки качества образования		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
9	Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
10	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1

	качества образования в образовательной организации																			
12	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО		1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
113	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации		0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
14	Наличие повышения объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования (глубина 3 года)		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
15	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
16	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	Общее количество		14	16	16	11	15	16	14	15	16	16	16	16	12	15	15	9	10	16

Из таблицы следует, что общеобразовательные организации городского округа обеспечивают все условия для объективного проведения ВПР, полностью раскрыты все критерии, решена проблема трансляции педагогического опыта и реализации программ помощи учителям, которые присутствовали в прошлые периоды.

На основании данных, представленных в таблице 2 можно сделать следующие выводы о динамике результатов в 2021/2023 годах:

- значительно выросла доля общеобразовательных организаций, в которых существует система подготовки независимых общественных наблюдателей;
- выросла доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечивается видеонаблюдение;
- значительно выросла доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрены меры по предотвращению конфликта интересов при проведении оценочных процедур;
- выросла доля общеобразовательных организаций, в которых предусмотрены мероприятия по повышению квалификации в области оценочной деятельности учителей, в том числе по объективному оцениванию, по критериальному и формирующему оцениванию;
- выросла доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются меры, мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Во всех школах наблюдается положительная динамика в сравнении с 2021 годом.

В целях проверки объективности оценивания работ участников ВПР, а также выявления возможных случаев необъективности оценивания работ, была организована перепроверка работ участников ВПР муниципальными комиссиями.

Результаты перепроверки всероссийских проверочных работ в 2023 году

Таблица 3

№ п/п	ОО	География (6 кл.), % выборки- 25			Биология (6 кл.), % выборки- 25			История (6 кл.), % выборки- 25			Обществознание (6 кл.), % выборки- 25			Математика (6кл.) % выборки- 25			Русский язык (6 кл.), % выборки - 25			Среднее соответствие результата 2023	Среднее соответствие результата 2022	Среднее соответствие результата 2021
		Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке	Результат соответствия	Отклонение в баллах	Отклонение в отметке			
1	СОШ № 1	83	17	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	97	100	87
2	СОШ	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	57	43	-	100	-	-	93	100	73

	№ 2																					
3	СОШ № 3	100	-	-	75	25	-	100	-	-	100	-	-	67	33	-	100	-	-	90	95	92
4	СОШ № 4	100	-	-	86	14	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	98	97	88
5	СОШ № 6	100	-	-	100	-	-	25	75	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	88	100	89
6	СОШ № 7	100	-	-	100	-	-	75	25	-	100	-	-	25	75	-	100	-	-	83	100	76

Выборочная перепроверка проведена по предметам с наиболее низкими результатами ВПР-2022 в соответствии с критериями оценки, размещенными в личных кабинетах общеобразовательных организаций на портале ФИС ОКО. Выборка составила 25% от работ одного 6 класса. По заключению экспертов, проводивших перепроверку, работы, в основном, были оценены объективно, имеются ошибки в заполнении протоколов (так если обучающийся не приступил к работе ставится х, а не 0 баллов), отклонений в отметках не наблюдается, отмечены единичные отклонения в баллах.

По сравнению с 2022 годом наблюдается небольшая отрицательная динамика, практически во всех школах (исключение СОШ № 4).

Также проведена проверка ВПР по математике в 7-х классах в СОШ №6 муниципальной комиссией, в связи с низкими результатами ВПР 2022. Проверкой охвачено 37 работ. Результат проверки: 24% обучающихся показали удовлетворительные результаты, 14% хорошие и отличные, 62% неудовлетворительные. Комиссия сделала рекомендации по формированию у обучающихся вычислительных навыков, знание единиц измерения величин, сокращение дроби.

Для обеспечения объективности оценочных процедур информация должна быть открытой и доступной для всех получателей образовательных услуг с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. На официальных сайтах общеобразовательных организаций ГО Заречный создан раздел ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) с размещением необходимой информации, но информация, отражающая объективность оценочных процедур, размещена не в полном объем (СОШ № 2, СОШ №3), Положения о ВСОКО утверждены 2018-2023 гг., информация, содержащаяся в положениях, не обновлялась.

Анализ причин и рекомендации

Среди причин, обусловивших полученные результаты мониторинга системы обеспечения объективности оценочных процедур на уровне школ, можно отметить:

- отсутствие в положении о ВСОКО целей/показателей/упоминания о функциональной грамотности, которая относится к ключевым показателям подготовки обучающихся (региональной и муниципальной оценкой качества образования.

-анализ эффективности подменен описанием принятых мер и проведенных мероприятий, отсутствует оценка эффективности/достаточности мер, в представленных документах муниципальные рекомендации не упоминаются;

- не всегда присутствуют конкретные мероприятия по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам;

- управленческие решения подменены мерами и мероприятиями.

Проведенный анализ результатов и причин, обусловивших именно такие результаты, позволяет сформулировать **ряд рекомендаций** для представителей различных уровней управления образованием и субъектов образовательной деятельности.

Муниципальный уровень управления системой образования:

– использовать в работе методические рекомендации ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе включить в муниципальный мониторинг сбалансированности системы оценки качества образования такие показатели, как «Доля общеобразовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО», «Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур»;

– провести анализ предоставленных данных на уровне муниципалитета, уделив особое внимание процессуальному компоненту, выявить дефициты, составить соответствующие адресные рекомендации для общеобразовательных организаций;

- организовать мероприятия по обмену опытом в части объективности оценочных процедур различного уровня.

Управление на уровне общеобразовательной организации:

– провести анализ предоставленных данных по образовательной организации, уделив особое внимание процессуальному компоненту, выявить дефициты;

– внести в положение о ВСОКО цели/показатели по объективности, по оценке функциональной грамотности обучающихся, а также по сбалансированности количества оценочных процедур;

– использовать одни и те же критерии на всех этапах управленческого цикла, в том числе проводить анализ эффективности принятых мер в соответствии с установленными критериями;

– на каждом этапе управленческого цикла создавать формализованный продукт (официальный документ), заранее определить для каждого этапа цикла тип соответствующего документа, учитывая различия между концептуальными, процессуальными и управленческими документами;

- доработать на официальных сайтах раздел ВСОКО, регулярно обновлять данный раздел.

Заключение

В результате проведенного муниципального мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования:

- по некоторым показателям, таким как подготовка независимых общественных наблюдателей, обеспечение видеонаблюдения, принятие мер по предотвращению конфликта интересов, систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие образовательные организации по сравнению с предыдущим годом наблюдается заметное улучшение ситуации;

- в целом, по сравнению с 2021 годом произошло увеличение уровня обеспечения объективности, из чего следует отметить активную работу управленческих команд школ в данном направлении.

Таким образом, муниципальные цели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования сохраняют свою актуальность, особенно в части процессуального компонента управленческого цикла.

Особое внимание необходимо уделить следующим аспектам обеспечения объективности:

1. Обеспечение открытости информации через размещение ее на информационных стендах, сайте общеобразовательной организации, через наполнение раздела «ВСОКО»;

2. Планирование мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, проведение классных часов и родительских собраний по ВПР с размещением решений на сайте общеобразовательной организации;

3. Приведение положений о ВСОКО в соответствие федеральным трекам развития системы оценки качества подготовки обучающихся, особенно в вопросах сбалансированности оценки, а также в отношении оценки функциональной грамотности обучающихся;

4. Повышение аналитических компетенций педагогов на уровне образовательных организаций.