

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа
Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных
предметов» (МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

И.о. директора МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

Кирюхина С.В.

(Протокол от 4 апреля 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

г. Заречный

Структура самообследования

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников	48
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
VII. Оценка кадрового обеспечения	52
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	54
IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	57
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2023 год	59

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес	624250, Свердловская область, город Заречный, ул. Алещенкова, дом 19
Телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Факс	8(34377) 7-11-26, 8(34377)3-25-11
E –mail	school7_zar@mail.ru
Web-сайт	http://7zar.uralschool.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация городского округа Заречный
ФИО руководителя образовательного учреждения	И.о. директора Кирюхина Светлана Владимировна
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Рабочий телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Ф.И.О. заместителей руководителя	Кирюхина Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР; Володина Юлия Сергеевна - заместитель директора по УВР (информатизация); Бородкина Светлана Николаевна – заместитель директора по УВР (начальная школа 1-2 классы) Патапова Светлана Валентиновна – заместитель директора по УВР (начальная школа 3-4 классы наставничество); Игнатьева Надежда Михайловна - заместитель директора по УВР (воспитательная работа); Голубева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР (профилактическая работа); Туркеева Альфия Гайнутдиновна – заместитель директора по УВР (руководитель центра «Точка роста», профориентационная работа)
Наличие попечительского совета (да,нет)	Совет школы
Лицензия, срок действия	66Л01 №0001130 , выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, №...срок действия до...	№ 7941 на срок до 02.06.2026 .
Устав, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации городского округа Заречный от 15.12.2021 № 1228-П «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, единоначалия и коллегиальности и носит государственно общественный характер.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) без доверенности представляет интересы Школы по всем вопросам ее деятельности;2) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;3) осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников;4) распределяет обязанности между работниками;5) применяет меры поощрения и взыскания к работникам Школы;6) распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;7) открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации городского округа Заречный, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы;8) совершает сделки и другие юридические действия в пределах компетенции Школы;9) выдает доверенности;10) утверждает расписание занятий;11) утверждает учебную нагрузку;12) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, размер стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда;13) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;14) обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы);15) обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы;16) организует в Школе предоставление дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;17) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда;18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления;

	19) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников Школы	<ol style="list-style-type: none"> 1) принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; 2) обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; 3) принятие Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка Школы; 4) Выборы Совета трудового коллектива <p>созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 работников Школы. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решение Общего собрания оформляется протоколом.</p>
Совет трудового коллектива (СТК)	<p>избирается общим собранием трудового коллектива Школы.</p> <p>В состав СТК входят по одному представителю от младшего обслуживающего персонала, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и два представителя учителей, работающих в классах 2-3 уровней. К компетенции СТК относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка проекта коллективного договора; 2) переговоры с администрацией по вопросам регулирования трудовых отношений; 3) участие в досудебном разрешении трудовых споров; 4) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, иными локальными актами Школы. <p>Решение СТК принимается простым большинством голосов открытым голосованием и считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава. СТК не может вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.</p>
Педагогический совет Школы	<p>Педагогический совет Школы составляют все педагогические работники Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждение концепции образовательной программы Школы, программы развития Школы; 2) утверждение перспективных планов работы Школы и методических объединений; 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к итоговой аттестации и о выдаче аттестатов; 4) ходатайства о награждениях выпускников Школы серебряными и золотыми медалями, об исключении учащихся из Школы по основаниям, определенным настоящим Уставом; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления. <p>Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы. На основании решений Педагогического совета директор Школы издает приказы. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор в праве принять иное</p>

	решение. При Педагогическом совете Школы создаются методические объединения, секции и малые педсоветы. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Совет Школы (директор, представители родительской общественности школы; представители педагогической общественности Школы; представители ученической общественности Школы.)	основными задачами которого являются содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. 1) утверждение Положения о Совете Школы; 2) получение от директора Школы информации о выполнении сметы бюджетного финансирования Школы и расходовании внебюджетных средств; 3) обращение к администрации Школы в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Школы; 4) выступление с предложениями о совершенствовании организации учебно-воспитательного процесса; 5) выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходованию внебюджетных средств; 6) обсуждение Программы развития Школы; 7) организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 8) организация изучения спроса жителей города на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 9) оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; 10) принятие локальных актов Школы, которые находятся в компетенции Совета Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются рекомендательными для администрации, всех участников образовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	Содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Мнения родительских комитетов как совещательных органов учитываются при принятии решений в рамках компетенции Школы.
Методический совет	Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества. Методический совет осуществляет следующие функции: - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Цель управления школой: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- ✓ продолжить внедрение в практику работы Школы современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологий;
- ✓ сформировать школьную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить формировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора №20 од от 16.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября всеми классными руководителями стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий стаж педагогической работы 4 года и первую квалификационную категорию по должности учитель.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе с 1.09.2022 отменен бумажный журнал, тематическое планирование, текущее и итоговое оценивание ведется учителями на информационной платформе <https://jurnal.egov66.ru/> Школой разработано положение по ведению электронного дневника. Переход на электронный дневник позволил учителям больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Обучающиеся школы

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента обучающихся. В 2023 году наблюдалась динамика роста числа обучающихся по всем уровням общего образования.

Классы	Количество классов	1.01.2023	31.08.2023	Количество классов	1.09.2023	31.12.2023
1-4	16	436	431	16	447	447
5-9	12	315	315	13	356	356
10-11	2	35	36	2	37	37

В течение 2023 года школа организовывала учебный процесс в условиях СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года с принятыми послаблениями.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

С 01.09. 2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С первой четверти 2022 учебного года классными руководителями стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги промежуточной аттестации

Проанализируем решение задачи обеспечения высокого качества и доступности образования на основе итогов промежуточной аттестации.

Успеваемость по школе за 2023 год (без учета 1-х классов)

Количество обучающихся (без учета 1-х кл.)	Период	отличники	% от общего числа обучающихся	хорошисты	% от общего числа обучающихся	Всего на "4"-"5"	% от общего числа обучающихся	неуспевающие	% от общего числа обучающихся	неаттестованные	% от общего числа обучающихся	Успевающие	% от общего числа обучающихся
2022-2023 уч. год													
667	2 полугодие	58	12%	227	28%	285	40%	13	2%	0	0%	369	58%
2023-2024 уч. год													
740	1 полугодие	41	6,6%	223	30%	264	36%	69	9%		0%	410	55%

Несмотря на рост количества обучающихся в основной и средней школе, анализ успеваемости обучающихся во втором полугодии 2022-2023 и первом полугодии 2023-2024 учебного года показывает о незначительном снижении процента обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5», при этом значительно увеличивается количество неуспевающих это связано с отсутствием мотивации у обучающихся. В школе ведется работа с такими обучающимися, составляются индивидуальные планы работы, привлекаются родители, педагоги-психологи и на конец учебного года ситуация значительно выравнивается.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Обучение 1-4 классов ведется в нашей школе по программе «Школа России»
По АООП на конец 2023 года в начальной школе обучалось 55 обучающихся. Всем детям с ОВЗ созданы необходимые условия для успешного освоения образовательной программы.

Успеваемость учащихся начальных классов за 2023 год

Класс	Кол-во учащихся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2021-2022 уч. год							
2а	28	8	11	19	9	0	0
2б	28	8	14	22	6	0	0
2в	27	5	11	16	10	1	0
2г	26	2	9	11	13	2	0
3а	27	1	15	16	11	0	0
3б	28	2	13	15	13	0	0
3в	27	1	18	19	8	0	0
3г	29	4	10	14	15	0	0
4а	24	1	15	16	8	0	0
4б	25	3	16	9	6	0	0
4в	24	1	9	10	14	0	0
4г	23	0	6	6	14	3	0
Всего / %	316	37/11.7	147/46,5	184/58,2	126/39,8	6/1,9	0/0
2023 - 2024 уч. год (2 четверть)							
2а	31	3	13	16	14	1	0
2б	29	2	7	9	18	2	0
2в	29	2	12	14	15	0	0
2г	28	1	9	10	18	1	0
3а	28	7	14	21	6	1	0
3б	28	2	14	16	12	0	0
3в	27	5	11	16	11	0	0
3г	26	2	18	20	5	1	0
4а	29	0	11	11	17	1	0
4б	29	1	12	13	15	1	0
4в	29	2	16	18	11	0	0
4г	30	2	7	9	21	0	0
Всего / %	343	29/8.4	144/41.9	173/50.4	162/47,2	8/2.3	0

Выводы: несмотря на то, что в начальной школе растет количество обучающихся с ОВЗ, процент обучающихся на «4» и «5» за 2022-2023 учебный год составил 58,2%, что составляет более 50% всего состава учеников начальной школы. Да, есть 6% детей, которые не успевают по основным предметам (русский язык, математика). Данные ученики имеют статус детей с ОВЗ категория 7,2, им школа пролонгирует обучение, так как для этой категории учеников обучение в начальной школе составляет 5 лет. За первое полугодие 2023-2024 учебного года процент обучающихся на «4» и «5» составил 50,4 %. Уменьшение детей, обучающихся на «4» и «5» обусловлено тем, что в середине

учебного года дети часто болеют, пропускают уроки и из-за этого получается результат ниже, чем мог бы быть. Так же увеличилось количество детей в классах за счет детей, прибывших из других школ.

Увеличился процент детей с неудовлетворительными результатами. Это происходит из-за того, что в школу прибыли дети с других образовательных организаций, у которых выявились трудности в обучении, а так же диагностированы ученики 2-х классов, имеющие трудности в обучении. Работа в школе с данной категорией детей и их родителями (законными представителями) выстроена на высоком уровне. Родители получают необходимую помощь в виде консультаций педагогов-предметников, учителя-логопеда и школьного педагога-психолога. Для детей организованы коррекционные занятия, которые способствуют устранению пробелов в знаниях.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ и СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

На конец 2023 года в основной школе обучались 359 человек, в средней школе – 37.
По АООП в основной школе обучалось 50 детей. Для обучающихся с ОВЗ были созданы все условия для усвоения адаптированной образовательной программы (доля – 100%)

Успеваемость учащихся основной и средней школы за 2023 год

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2022-2023 уч. год							
5А	30	6	12	18	11	1	0
5Б	28	0	9	9	18	1	0
5В	29	4	9	13	16	0	0
6А	27	1	8	9	18	0	0
6Б	23	0	6	6	16	1	0
6В	25	1	2	3	22	0	0
7А	28	1	4	5	22	1	0
7Б	28	0	4	4	24	0	0
8А	25	0	6	6	19	0	0
8Б	26	0	3	3	23	0	0
9А	22	0	4	4	18	0	0
9Б	24	2	7	9	14	1	0
Всего / %	315	15/5%	74/23%	89/28%	221/70%	5/2%	0/0%
10	19	3	4	7	11	1	0
11	17	4	2	6	11	0	0
Всего / %	36	7/19%	6/17%	13/36%	22/61%	1/3%	1/0%
2023-2024 уч. год (2 четверть)							
5А	29	0	9	9	18	2	0
5Б	32	1	13	14	17	1	0
5В	29	0	6	6	18	5	0
6А	29	3	12	15	8	6	0
6Б	28	0	6	6	18	4	0
6В	31	2	6	8	15	8	0
7А	26	0	4	4	13	9	0
7Б	24	0	3	3	17	4	0
7В	25	0	1	1	20	4	0
8А	26	0	1	1	23	2	0
8Б	28	0	3	3	12	13	0
9А	26	0	0	0	22	4	0
9Б	26	0	2	2	20	4	0
Всего / %	359	6/2%	66/18%	72/20%	221/62%	66/18%	0
10	19	0	7	7	12	0	0
11	18	0	5	5	10	3	0
Всего / %	37	0	12/32%	12/32%	22/59%	3/8%	0

Выводы: качество знаний по основной школе за 2022-2023 учебный год 36%, что значительно выше чем за 1 полугодие (2 четверть) 2023-2024 учебного года. Снижение качества знаний в основной школе во 2 четверти 2023-2024 учебного года обусловлено тем, что многие обучающиеся подтягивают свои знания и отметки к концу учебного года и качество за год выше чем по отдельным четвертям.

Качество знаний в первом полугодии 2023-2024 учебного года в средней школе снизилось на 4% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Это связано с тем, что обучающиеся 11 класса больше внимания стали уделять предметам, сдаваемым на итоговой аттестации.

В 2023 году 45 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, одна ученица не сдавала итоговое собеседование (не явилась) и сменила образовательный маршрут. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защитили проекты и все 45 человек – аттестаты об основном общем образовании. Две ученицы получили аттестаты с отличием.

Обучающиеся 10 класса 2022-2023 учебного года все защитили итоговый проект на отметку за курс средней школы, они же, как ученики уже 11 класса, в декабре 2023 года все получили зачёт по итоговому сочинению.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Весной 2023 года для учеников 4–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/присутствовало на ВПР)	Распределение групп по баллам								Подтвердили отметку, (количество о/%)	Понизили отметку, (количество о/%)	Повысили отметку, (количество о/%)
				(количество/%)										
				«2»	% "2"	«3»	% "3"	«4»	% "4"	«5»	% "5"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
4 класс														
1	Математика	4	96/88	2	2,27%	13	14,77%	39	44,32%	34	38,64%	48,86%	9,09%	42,05%
2	Окружающий мир	4	96/90	1	1,11%	10	11,11%	48	53,33%	31	34,44%	50,00%	10,0%	40,00%
3	Русский язык	4	96/89	12	13,48%	32	35,96%	30	33,71%	15	16,85%	57,30%	23,6%	19,10%
5 класс														
1	Математика	5	87/67	5	7,46%	29	43,3%	20	29,9%	13	19,4%	53,73%	34,33%	11,94%
2	История	5	87/66	11	16,67%	28	42,42%	18	27,27%	9	13,64%	39,39%	57,58%	3,03%
3	Русский язык	5	87/73	9	12,33%	29	39,73%	26	35,62%	9	12,33%	67,12%	20,55%	12,33%
4	Биология	5	87/58	2	3,45%	8	13,79%	28	48,28%	20	34,48%	60,34%	34,48%	5,18%
6 класс														
1	Русский язык	6	75/55	12	21,82%	27	49,09%	16	29,09%	0	0,00%	50,91%	45,45%	3,64%
2	Математика	6	75/54	5	9,26%	46	85,19%	3	5,56%	0	0,00%	35,19%	62,96%	1,85%
3	Обществознание	6А, 6В	52/46	6	13,04%	21	45,65%	16	34,78%	3	6,52%	32,61%	60,87%	6,52%
4	История	6Б	23/17	7	38,89%	8	44,44%	3	16,67%	0	0,0%	52,94%	41,18%	5,88%
5	Биология (кон)	6А, 6В	52/33	2	6,06%	18	54,6%	12	36,4%	1	3,03%	63,64%	36,4%	0,00%
6	География	6Б	23/17	0	0,00%	10	58,8%	7	41,18%	0	0,00%	58,82%	23,5%	17,7%
7 класс														
2	Математика	7	56/47	6	12,77%	26	55,32%	13	27,7%	2	4,3%	72,34%	17,02%	10,64%
3	Физика	7Б	28/24	4	16,67%	10	41,67%	10	41,67%	0	0,0%	58,34%	20,83%	20,83%
4	История	7Б	28/19	4	21,05%	11	57,89%	4	21,05%	0	0,00%	36,84%	57,89%	5,27%
5	Английский язык	7	56/48	10	20,83%	20	41,67%	11	22,92%	7	14,58%	54,17%	27,08%	18,75%
6	Русский язык	7	56/47	7	14,89%	19	40,43%	19	40,43%	2	4,26%	68,09%	14,89%	17,02%
7	Биология	7А	28/22	2	9,09%	15	68,18%	4	18,18%	1	4,55%	63,64%	27,3%	9,09%
8	География	7А	28/16	4	25,00%	12	75,00%	0	0,0%	0	0,0%	68,75%	31,25%	0,00%
8 класс														
1	Биология	8А	25/17	2	11,76%	10	58,8%	5	29,4%	0	0,0%	64,71%	23,5%	11,76%
2	Химия	8Б	26/21	0	0,00%	10	47,6%	11	52,4%	0	0,0%	71,43%	4,8%	23,81%
3	Русский язык	8	51/36	6	16,67%	10	27,8%	18	50,0%	2	5,6%	75,00%	5,56%	19,44%
4	География	8Б	26/21	5	23,81%	15	71,43%	1	4,765%	0	0,0%	9,53%	85,71%	4,76%
5	Обществознание	8 А	25/20	2	10,00%	12	60,00%	5	25,000%	1	5,0%	35,00%	60,0%	5,00%
6	Математика	8	51/41	4	9,76%	30	73,2%	7	17,1%	0	0,0%	78,05%	19,5%	2,44%
11 класс														
1	История	11	17/13	0	0,00%	1	7,69%	8	61,54%	4	30,77%	61,5%	23,1%	15,38%

В результате анализа проведенных ВПР по предметам в 4-8, 11 классах весной 2023 года, можно сделать следующие выводы:

1. Учителями проведена объективная оценка работ обучающихся, что подтверждается результатами муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ учеников 5 классов по русскому языку, математике, биологии и истории, учеников 6-х классов по русскому языку, математике, обществознанию и географии.
2. Количество неудовлетворительных результатов больше 30% получили только обучающиеся 6Б класса по истории.
3. Хорошее качество подготовки обучающихся 5,6 классов по русскому языку и математике помогло школе выйти из списка ШНОР.

Выявленные проблемы:

1. Учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности

разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР.

2. У обучающихся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР по истории.

Пути решения выявленных проблем:

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справляться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.
4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.
5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.
6. Администрацией школы для формирования читательской грамотности, креативного мышления, глобальных компетенции включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение»; для формирования математической, естественно-научной, финансовой грамотности - курс "В мире естественных наук".

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Сравнительный анализ ОГЭ за 2022, 2023 учебные года

К итоговой аттестации в основной период в 2023 году было допущено 48 обучающихся основной школы. Из них 13 обучающихся с ОВЗ сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ – 2023 "СОШ №7" 4.07.2023														2022				2023			
№	Предмет	Кол-во сдающих 2022	Кол-во сдающих 2023	Макс. Первич. балл по предмету	Мин. Первич. балл по предмету	Макс. Первич. балл по школе 2022	Макс. Первич. балл по школе 2023	Мин. Первич. балл по школе 2022	Мин. Первич. балл по школе 2023	Сред. Первич. балл по школе 2022	Сред. Первич. балл по школе 2023	Ср. отметка 2022	Ср. отметка 2023	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык ОГЭ	36	35	33	15	32	33	19	18	26	25,5	4	4	0	12	16	9	0	13	13	9
	Русский язык ГВЭ (500)	2	12	17	5	5						3	4	0	1	1	0	0	5	5	0
	Русский язык ГВЭ (400)	0	1	17	5								4					0,0%	0,0%	100%	0,0%
2	Математика ОГЭ	36	35	31	8	25	22	8	8	12	13	3	3	0	27	7	2	0	22	11	2
	Математика ГВЭ (200)	2	12	10	3	5		4		3,5		4	3	0	1	1	0	0	7	2	1
	Математика ГВЭ (100)	0	1	14	4	17							4					0,0%	0,0%	100%	0,0%
3	Обществознание	18	17	37	14	28	26	12	14	18	20	3	3	0	15	2	1	0	13	4	0
4	Информатика и ИКТ	15	16	19	5	25	16	2	6	9	10	3	3	0	10	3	2	0	10	3	3
5	Химия	2	8	40	10	28	38	17	18	22	31	4	5	0	1	1	0	0	1	2	5
6	География	22	21	32	12	25	29	3	12	16	18	3	3	0	14	8	0	0	9	11	1
7	Литература	2	0	45	16	38		27		33		5		0	0	1	1	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
8	История	2	3	37	11	22	20	11	11	16	15,7	4	3	0	1	1	0	0	3	0	0
9	Биология	7	4	45	13	32	36	13	19	19	26,5	3	3,5	0	6	1	0	0	2	2	0
10	Физика	3	0	45	11	29		11		20		3	0	0	2	1	0	0			
11	Английский язык	1	1	68	29	62	52	62	52	62	52	5	4	0	0	0	1	0	0	1	0

В 2022-2023 году самым выбираемым предметом была география. Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по географии за два года дает положительную динамику. Процент сдавших на «4» и «5» увеличился с 36% до 57%.

Вторым по количеству выбираемых предметов на протяжении 2-х лет идет обществознание – его выбрали 17 в 2023 и 18 человек в 2022 учебных годах. Незначительно увеличился процент «4» в 2023 году по сравнению с предыдущим.

Замыкает тройку лидеров – Информатика - 15 человек в 2022 году и 16 человек в 2023 году. По информатике незначительный прирост наблюдается по количеству «5».

Особого внимания заслуживает математика.

В 2022 году значительно увеличилось количество обучающихся, сдавших предмет на «4» и «5» с 25% в 2022 году до 37% в 2023 учебном году.

Высокие результаты на протяжении 2-х лет показывают обучающиеся при сдаче химии. Если в 2022 учебном году сдавали 2 человека и «4» -50%, то в 2023 году из 8 сдававших предмет - на «4» и «5» справились 87% обучающихся.

В итоге аттестаты получили все 48 человек, два аттестата из них с отличием.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	1	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	26	100	38	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	11,5	2	5,3	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	12	2	7,7	9	24	14	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	26	100	38	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	5,2	0	0	2	5,3	13	27

Результаты ЕГЭ-2023

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2021, 2023 учебные годы дает такую картину:

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – 2021 и результатов ЕГЭ - 2023 МАОУ ГО Заречный "СОШ №7"

№	Предмет	Кол-во сдающих 2021	Кол-во сдающих 2023	Макс. Тестовый балл по предмету	Мин. Тестовый балл по предмету аттестат/ВУЗ	Макс. Тестовый балл по школе 2021	Макс. Тестовый балл по школе 2023	Мин. Тестовый балл по школе 2021	Мин. Тестовый балл по школе 2023	Сред. Тестовый балл по школе 2021	Сред. Тестовый балл по школе 2023	Кол-во максимумов/ов/2021	Кол-во максимумов/ов/2023	Ср. отметка 2021	Ср. отметка 2023	Кол-во "2" (%) 2021	Кол-во "2" (%) 2023	Кол-во "3" (%) 2021	Кол-во "3" (%) 2023	Кол-во "4" (%) 2021	Кол-во "4" (%) 2023	Кол-во "5" (%) 2021	Кол-во "5" (%) 2023	
																								Кол-во "2" (%) 2021
1	Русский язык	20	17	100	24/36	100	95	51	40	73	70	4/20%	5/29,4%											
	Русский язык ГВЭ	4		29	10/-									4		0		1		3		0		
2	Математика ГВЭ (база)	4	6	14	7/-		16		8		14			3	3,5	0	0	4	1	0	5	0		
	Математика П	12	11	100	27/27	70	70	33	34	48	55	0/0%	0/0%			0%	0%	100%	16%	0%	84%	0,00%		
	Английский язык	1	0	100	22	96		96		96		1/100%												
3	Обществознание	14	6	100	42	81	92	29	32	52	67,8	1/7%	3/50%			2	1							
																14%	16,7%							
4	Биология	4	2	100	36	61	58	42	48	51	53	0/0%	0/0%											
6	Физика	1	1	100	36	70	49	70	49	70	49	0/0%	0/0%											
7	Химия	2	2	100	36	46	60	24	23	36	41,5	0/0%	0/0%			1	1							
																50%	50%							
8	История	5	2	100	32	69	49	25	36	46	42,5	0/0%	0/0%			1								
																20%								
10	Литература	1	1	100	32	84	73	84	73	84		1/100%	0/0%											
11	Информатика	0	5	100	40		64		27		48,2		0/0%				1							
																	20%							

Из 17 человек 11 класса все были допущены к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Экзамен все 17 человек сдавали в форме ЕГЭ.

Сравнивая результаты ЕГЭ 2021 и 2023 года можно наблюдать положительную динамику в следующем:

- увеличилось количество обучающихся получивших баллы больше 80 – 8 человек, в 2021 году – 7 человек,
- увеличился максимальный тестовый балл по школе по обществознанию, химии,
- увеличился средний тестовый балл по профильной математике, обществознанию, биологии,
- увеличился минимальный тестовый балл по школе по профильной математике, биологии, истории.

К сожалению, 100 баллов за ГИА не получил никто, не все обучающиеся в 2023 году смогли правильно выбрать предметы для сдачи ГИА и получили баллы ниже минимальных по 3 предметам: обществознание, химия, информатика.

На получение красного аттестата и золотых медалей претендовали 4 обучающихся 11 класса.

В итоге золотую медаль получил только один ученик. Троим не хватило по 1 баллу по профильной математике.

В результате после прохождения итоговой аттестации все обучающиеся получили аттестаты об основном среднем образовании.

Выявленные проблемные зоны:

- ✓ несознательный и немотивированный выбор предметов для ВУЗов некоторыми обучающимися 11 класса, который не позволил им в полной мере подготовиться к экзаменам и набрать нужное количество баллов;
- ✓ отсутствие высоких результатов ЕГЭ-2023 требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО;

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие **задачи педагогического коллектива** школы на 2023-2024 учебные года по подготовке обучающихся к ГИА:

1. Учителям – предметникам и администрации ОУ проводить работу с обучающимися 10-11 классов по выбору экзаменов для поступления в ВУЗ, учитывая их способности и возможности.
2. При подготовке к ЕГЭ использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демоверсию экзаменационной работы по каждому предмету.
3. Организовать специальную работу по преодолению пробелов в тех темах и заданиях, которые отражены в результатах анализа экзамена по предметам в 11 классе в 2023 учебном году.
4. Организовать курсовую подготовку учителей предметников по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Ежемесячно в 11 классе проводить контрольные срезы знаний по предметам, своевременно выявляя пробелы в знаниях по темам, и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
6. Проводить работу с родителями обучающихся по осуществлению осознанного выбора сдаваемых предметов, учитывая способности их ребенка.

Итоги воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30

ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

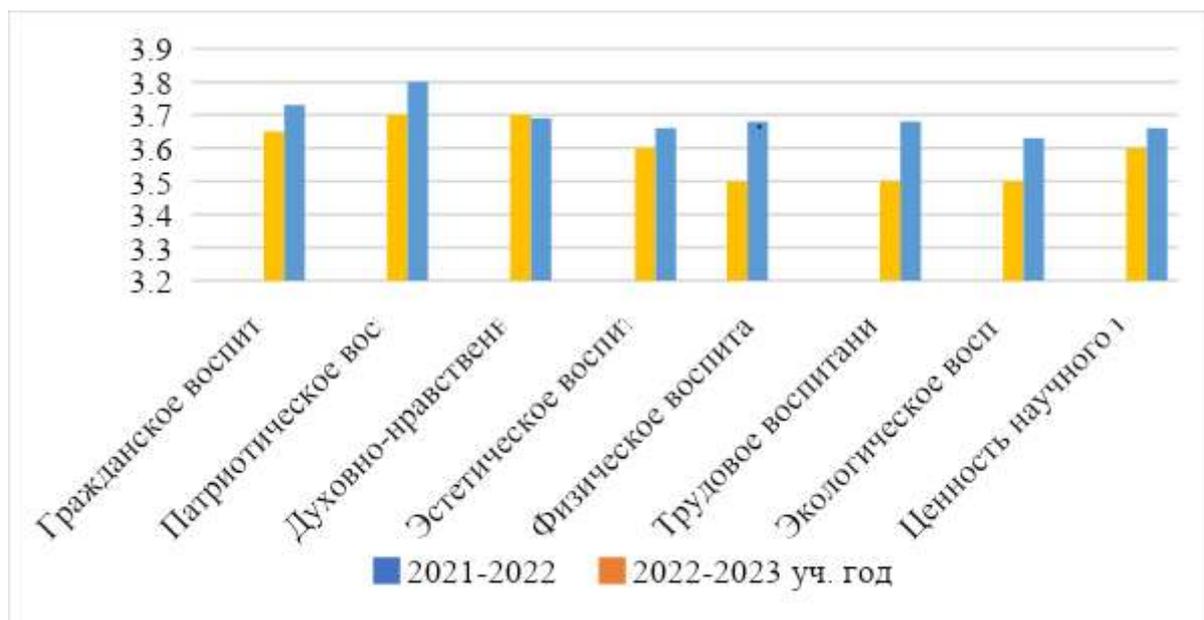


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На июнь 2023 г	На декабрь 2023.
ПДН	1	5	7
СОП	2	6	7
Внутришкольный учет	6	12	25

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились 2 раза в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 18 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа совета старшеклассников.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений,

которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 8 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Семейная команда (1 человек),
- В гостях у ученого (14 человек),
- Первая помощь (12 человек),
- Муниципальный марафон слетов (5 человек),
- Окружные слеты (51 человек),
- Конкурс медиагрупп (1 человек),
- 2 Региональный слет (Я-активный гражданин) (1 человек),
- Школьная классика (10 человек)

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1 классе начальной школы (4Г). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Было пройдено 7 треков и проведено 63 занятия. В занятия также входили встречи с известными людьми г. Заречный. В рамках трека «Орленок-лидер» ребята встретились с директором спортивной школы «Атом» - Смирновым Е.А. В рамках трека «Орленок-эрудит» ребята разработали интеллектуальную викторину для ребят своего класса. В треке «Орленок-доброволец» 4Г сходил организацию «Добрые сети», помог в плетении сетей и принес свою гуманитарную помощь. Собрали корм для приюта животных. Приняли участие в отборе на федеральную смену в ВДЦ «Орлёнок». Провели занятие с участием родителей. По треку «Орлёнок-хранитель исторической памяти» была собрана «книга Памяти». По треку «Орлёнок-эколог» было проведено коллективно-творческое дело по проведению мероприятия в классе «Мы – за чистую планету». Всего участников 18 человек и классный руководитель. С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Путилова Анастасия Михайловна. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета старшеклассников, волонтерского объединения «Дари добро», Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия

социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 1-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий. профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе оформлен информационный стенд «Профориентация», регулярно проводятся профориентационные встречи с представителями колледжей, вузов, предприятий города.

Мероприятия по профориентационной работе за 2023 год

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Сроки проведения	Количество участников, чел.
1	2	3	4	5
Направление1. Школьные профориентационные мероприятия				
1.	Изучение курса по программе внеурочной деятельности: «Мир профессий» 1-5кл	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	537
2.	Изучение курса по программе внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты» 6-11 класс.	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	303

3.	Проведение профориентационной квест-игры «Профессии»	Обучающиеся 1-5 классов	31.01.23- 01.01.23	274
4.	Агитационная встреча студентов УрТК с обучающимися 9 классов	Обучающиеся 9 классов	10.02.23	35
5.	Профориентационные встречи: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о профессии судьи с представителем совета ветеранов ГО Заречный Чуркиным Владимиром Ильичом ➤ Беседа о профессии следователь с представителем совета ветеранов ГО Заречный Ложкиным Алексеем Петровичем 	Обучающиеся 8-9 классов	09.11.23	46
		Обучающиеся 10-11 классов	09.11.23	37
6.	Профинформирование через информационные стенды, на страницах сайта школы, ВКонтакте, в Телеграмм, распространение буклетов, информирование о днях открытых дверей.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	840
7.	Участие в интернетпроекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	15
8.	Проведение Дня самоуправления, во время которого обучающиеся 10-11 классов получают возможность побывать в роли учителя в своей школе	Обучающиеся 5-11 классов	27.05.23	450
Направление 2. Участие в профориентационных мероприятиях, профессиональных пробах БМТ, УрТК, БАЭС				
1.	Участие в профориентационном мероприятии «Билет в будущее» в Уральском технологическом колледже - филиале НИЯУ МИФИ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Обучающиеся 8 классов	10.10.23	10
2.	Участие в прошли муниципальных соревнованиях между командами физиков образовательных организаций города «Курчатовские чтения – 2023. Постскриптум».	Обучающиеся 9-10 классов	12.04.23	5
3.	Единый День Открытых Дверей ФП «Профессионалитет» в БМТ	Обучающиеся 9 классов	18.10.23	14
4.	Уастие в квест-игре «ТехноГид» организованного УрТК	Обучающиеся 9 классов	01.03.23	10
5.	Участие в проекте по бесплатному обучению школьников «Код будущего»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	1
6.	Просмотр корпоративного фильма «Это МЫ» о работниках разных дивизионов и профессий Госкорпорации «Росатом»	Обучающиеся 8-11 классов	21.09.23	142
7.	Участие в квесте по атомным профессиям на территории БАЭС	Обучающиеся 9-10 классов	07.12.23	12

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 502 обучающихся школы (51%):

- художественная направленность: «Хореографический ансамбль «Юна»», «Школьный театр»;
- техническая направленность: «Мой друг компьютер»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Баскетбол» «Мини-футбол»;

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.07.2023 № 879-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году», приказом МКУ «Управления образования ГО Заречный №67-од от 08.09.2023 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2023/2024 учебном году». Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» были проведены по 19 общеобразовательным предметам. Форма проведения школьного этапа олимпиады по литературе – очно, по русскому языку, физической культуре, искусству (МХК), английскому языку, технологии и ОБЖ школьный этап олимпиады проходил в очной форме на территории школы и онлайн на платформе тестирования vsosh.irro.ru. В онлайн форме на платформе vsosh.irro.ru проходили и олимпиады по праву, экономике, обществознанию, географии, истории, экологии. На технологической платформе «Сириус. Курсы» (uts.sirius.online) прошел школьный тур олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 13 сентября по 28 октября 2023 года по графику:

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2022-2023

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Платформа для тестирования	Сроки выполнения заданий
1.	Экономика	13-14 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (13.09.23) – 20:00 (14.09.2023)
2.	Литература	15-16 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
3.	Технология	18-19 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (18.09.23) – 20:00 (19.09.2023)
4.	Искусство (МХК)	20-21 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (20.09.23) – 20:00 (21.09.2023)
5.	Русский язык	25-27 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (25.09.23) – 20:00 (27.09.2023)
6.	Русский язык	26-27 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
7.	Физика	28 сентября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
8.	Физическая культура	29-30 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (29.09.23) – 20:00 (30.09.2023)
9.	Физическая культура	29, 30 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
10.	Астрономия	2 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
11.	География	3-4 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (03.10.23) – 20:00 (04.10.2023)
12.	Химия	5 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
13.	Обществознание	9-11 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (09.10.23) – 20:00 (11.10.2023)
14.	Биология	12 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
15.	ОБЖ	13-14 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (13.10.23) – 20:00 (14.10.2023)
16.	ОБЖ	14 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
17.	История	16 -18 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (16.10.23) – 20:00 (18.10.2023)
18.	Математика (4-6 классы)	19 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
19.	Математика (7-11 классы)	20 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
20.	Английский язык	23-24 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (23.10.23) – 20:00 (24.10.2023)
21.	Английский язык	23-24 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
22.	Право	25-26 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (25.10.23) – 20:00 (26.10.2023)
23.	Информатика	26 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
24.	Экология	27-28 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (27.10.23) – 20:00 (28.10.2023)

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» проведены следующие мероприятия:

- ✓ Утверждены график проведения ШЭ ВсОШ, состав оргкомитета и жюри;
- ✓ Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ Составлены списки участников ШЭ ВсОШ согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ Определены места и время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и вне аудитории, общественные наблюдатели;
- ✓ Проведен инструктаж с членами комиссии по правилам проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями;
- ✓ Соблюден режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады;
- ✓ Осуществлен сбор и обработка данных об участниках школьного этапа олимпиады посредством информационной системы «Региональная база данных для обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (РБДО);
- ✓ Составлен приказ по школе (№ 155 од от 11.09.2023) о проведении школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями школьного этапа олимпиады, признаны учащиеся, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов, а призерами школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов.

На ШЭ олимпиады приняли участие 222 человека (172 ч. в 2022-2023 уч. году) (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается один раз), это составило 43,53% (38,2% - в 2022-2023 уч. году) от общего количества обучающихся с 4-11 классов (510 человек). Общее количество победителей и призеров составило 124 человека (в прошлом году – 93). Участниками было выполнено 404 работы по 19 учебным предметам.

Таблица участников ШЭ олимпиады 2023 году

Параллель	Количество олимпиад									Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	25	20	0	0	0	0	0	0	0	45
5	29	8	5	2	1	1	0	0	0	46
6	12	8	4	1	1	0	0	0	0	26
7	22	12	4	1	0	0	0	0	0	39
8	8	7	1	1	0	0	1	0	0	18
9	8	7	2	1	0	1	0	0	1	20
10	5	5	1	1	0	0	1	0	0	13
11	4	6	1	2	2	0	0	0	0	15
Всего	113	73	18	9	4	2	2	0	1	222

Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады 2023 году

Параллель	Количество олимпиад							Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	
4	16	5	0	0	0	0	0	21
5	13	5	1	0	0	0	0	19
6	21	5	3	0	0	0	0	29
7	14	1	0	0	0	0	0	15
8	16	3	0	0	0	0	0	19
9	6	1	0	0	0	0	1	8
10	4	1	0	0	0	0	0	5
11	4	4	0	0	0	0	0	8
Всего	94	25	4	0	0	0	1	124

Таблица участия в ШЭ олимпиады по предметам 2023-2024

Предмет	Классы								Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	28	7	9	16	7	4	2	4	77
Математика	37	21	14	0	4	2	3	2	83
Обществознание	0	0	2	4	4	3	6	2	21
Биология	0	1	6	9	6	2	3	4	31
Физика	0	0	0	1	3	1	0	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	3	8	2	4	17
История	0	2	0	0	0	2	3	0	7
Литература	0	5	0	8	1	7	1	2	24
Искусство (МХК)	0	4	3	0	1	2	1	1	12
Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
География	0	2	0	1	0	4	1	1	9
Химия	0	0	0	0	0	1	3	0	4
Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Экономика	0	0	0	2	0	0	0	5	7
Информатика и ИКТ	0	7	1	0	0	1	2	2	13
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Английский язык	0	9	7	3	2	4	1	2	28
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	4	4	5	1	3	1	1	19
Физическая культура (Юноши)	0	8	1	6	3	1	0	2	21
Технология (КДДТ)	0	2	1	2	0	1	0	0	6
Технология (РТ)	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Технология (ТТТ)	0	3	1	5	0	1	0	0	10
Технология (ИБ)	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Всего работ	65	79	49	62	36	47	29	37	404

Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады по предметам 2023-2024

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	15	2	9	2	2	0	0	1	31
Математика	0	0	0	11	8	0	0	0	0	0	0	19
Обществознание	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	7
Биология	0	0	0	0	1	4	6	3	0	1	0	15
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	5
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
История	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	4
Литература	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1	2	11
Искусство (МХК)	0	0	0	0	4	3	0	1	2	0	0	10
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	4
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	4
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	4	4	5	1	2	1	1	18
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (ТГТ)	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	5
Физическая культура	0	0	0	0	8	1	5	3	0	0	1	18
Технология (ИБ)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Всего												163

Анализируя данные таблицы, процедуру проведения школьного этапа олимпиады, следует сделать вывод:

1. Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку, математике, физической культуре, литературе и биологии.
2. Большинство победителей и призеров школьного этапа олимпиады тоже оказалось по самым выбираемым предметам: физическая культура, русский язык, математика, биология.
3. Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся,

принявших участие в олимпиаде). В 2023-2024 учебном году этот показатель по школе составил 55,86% (54,1% в 2022-2023 уч. году)

4. Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущими годами (2021- 72 призера и победителя, 2022- 93, 2023 - 124).

5. Наблюдается низкая активность обучающихся на школьном этапе в олимпиадах по астрономии, праву, экологии, экономике.

Все призеры и победители школьного этапа ВсОШ были награждены грамотами, педагоги, подготовившие призеров и победителей благодарственными письмами от администрации школы.

За школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников следует муниципальный этап. На городском уровне во ВсОШ приняли участие только 45 обучающихся 7-11 классов (37 человек в 2022-2023 уч. году). Всего на муниципальном уровне обучающимися было выполнено 62 работы. Количество победителей и призеров составило 12 человек. **Одна обучающаяся 11 класса стала победителем олимпиады по ОБЖ и примет участие в региональном туре ВсОШ (в 2022-2023 уч. году на регион не вышло ни одного обучающегося школы)**

Таблица участников МЭ олимпиады 2023 году

Параллель	Количество олимпиад						Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	
7	11	1	0	0	0	0	12
8	8	2	1	0	0	0	11
9	5	2	0	0	0	1	8
10	4	1	0	0	0	0	5
11	6	2	1	0	0	0	9
Всего	34	8	2	0	0	1	45

Таблица участия в МЭ олимпиады по предметам 2023-2024

Параллель	Количество олимпиад		Суммарное количество
	1	2	
7	1	1	2
8	2	1	3
9	3	1	4
10	1	0	1
11	1	1	2
Всего	8	4	12

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады 2023-2024 году

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	2	2	1	0	1	6
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	1	0	1	1	3
Биология	3	3	0	1	1	8
Физика	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	1	1
ОБЖ	0	0	6	1	1	8
История	0	0	0	2	0	2
Литература	5	1	3	1	2	12
Искусство (МХК)	0	1	1	0	1	3
География	1	0	3	0	0	4
Право	0	0	0	0	1	1
Экономика	2	0	0	0	1	3
Технология (КДДТ)	0	1	1	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	3	0	0	1	1	5
Физическая культура (Юноши)	1	2	0	0	1	4
Всего	17	11	15	7	12	62

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады по предметам 2023-2024

Предмет						Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	2	0	0	0	0	2
Математика	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	3	1	1	5
История	0	0	0	0	0	0
Литература	1	1	1	0	0	3
Искусство (МХК)	0	1	0	0	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Технология (КДЦТ)	0	1	1	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	1	1	2
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	1	0	0	0	1
Всего	3	4	5	2	2	16

Сравнивая результаты учеников с МЭ прошлого года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество олимпиадных работ, выполняемых обучающимися уменьшилось с 80 прошлого года до 62 в этом учебном году.
2. Количество победителей и призеров по предметам увеличилось с 11 до 12 в этом учебном году.
3. Одна ученица 11 класса в этом учебном году прошла на региональный этап ВсОШ по ОБЖ и стала призёром согласно итоговому протоколу регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности г. Екатеринбург Практика (макс. 200) Апелляция Всего баллов (макс. 400) Статус участника *В соответствии с Требованиями к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности общая оценка результата участника олимпиады определяется как результат деления суммы

баллов, полученных за выполнение всех олимпиадных заданий теоретического и практического туров, на 4 и не должна превышать 100 баллов

№ п/п	Ф.И.О. участника	Код АТЕ	Класс	Теория (макс. 200)	Практика (макс. 200)	Апелляция	Всего баллов (макс. 400)	Итоговый балл (макс. 100)	Статус участника
9	Баталова М.А.	42	11	114	156,3		270,3	67,575	призер

Рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Руководителям ШМО:

- провести анализ результатов ШЭ и МЭ ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть привлечение большего числа участников на школьном уровне (80% обучающихся 4-11 классов), а так же подобрать различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- организовать системную и качественную работу с одаренными детьми, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) с использованием заданий повышенной сложности,
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности сайта Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/>, разбирая задания предыдущих лет.

Администрации школы предъявлять повышенные требования к учителям, работающим с одаренными детьми.

Годовой отчет заместителя директора по УВР (правопорядок) за 2023 учебный год

В МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» (далее – Школа) профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», на основании локальных актов Школы (Устав, Положение о внутришкольном учете, утвержденное приказом директора от 23 марта 2021 года № 55/од, Положение о Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, утвержденное приказом от 22.06.2022 года № 119/од), на основании комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, плана мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и жестокого обращения несовершеннолетних, рабочей программы воспитания образовательной организации на текущий учебный год.

Система работы Школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе в течение учебного года действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по УВР, секретарь, учителя - предметники, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию). В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в 2023 году – 11. На заседаниях рассматриваются вопросы по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающегося, профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска». Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. С целью недопущения нарушения Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми обучающимися, а также их родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические беседы, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также, членами Совета профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы. Классные руководители и учителя-предметники присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся

«группы риска». На заседания приглашаются и родители (законные представители) обучающихся, которые совершили правонарушение, систематически нарушают дисциплину или систематически пропускают учебные занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и/или одноклассникам, не успевают по учебным предметам. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Одним из решений Совета профилактики является постановка на внутришкольный учет. К основаниям для постановки на внутришкольный учет относятся несовершеннолетние, состоящие на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

Сравнительный анализ обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на конец 2022 и 2023 года

	2022 год	2023 год
Количество обучающихся	787	848
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в том числе:	25 (3%)	25 (3%)
на учете в ТКДНиЗП	10 (1%)	7 (1%)
на учете в ПДН	7 (1%)	7 (1%)
Количество учащихся, снятых с внутришкольного учета	18 (2%)	18 (2%)

Согласно плану индивидуальной профилактической работы с обучающимися проводится следующая работа:

- контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, подготовка к урокам;
- контроль эмоционального, психологического состояния в урочное время;
- мониторинг страниц в социальных сетях с целью недопущения вовлечения в опасные игры, сообщества деструктивной направленности, установление круга общения;
- психологическая диагностика особенностей личностного развития, разработка рекомендаций участникам образовательных отношений (с согласия родителя (законного представителя));
- организация и проведение коррекционных работ в форме тренингов;
- тематические классные часы;
- контроль состояния здоровья ребенка;
- индивидуальные профилактические беседы: об обязательности основного общего образования; о формировании интереса к учебной деятельности; о воспитании ответственности; о правилах поведения в школе и о правилах внутреннего распорядка; о правах и обязанностях несовершеннолетних; об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- вовлечение в коллективную, досуговую деятельность, занятость в каникулярное время;
- помощь родителям в обучении и воспитании детей.

Обязательным пунктом в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация внеурочной занятости обучающихся на базе школы. В начале каждого учебного года классные руководители информируют родителей (законных представителей) о различных формах данной деятельности в школе (как рекомендуемой к посещению для всего класса, так и вариативные направления). На базе школы внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на профорientационные интересы и потребности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.

Детям, состоящим на профилактическом учете, уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности. С родителями (законными представителями) проводятся мотивационные индивидуальные беседы о необходимости организации досуговой/внеурочной деятельности ребенка, предложения о помощи в организации несовершеннолетних в учреждения дополнительного образования, загородные оздоровительные лагеря/санатории, лагеря с дневным пребыванием. Классные руководители при проведении внеклассных/школьных и городских мероприятий, соревнований и конкурсов активно привлекают несовершеннолетних состоящих на различных видах профилактического учета.

Также, родители (законные представители) информируются посредством мессенджеров и социальных сетей о различных формах досуговой деятельности в различных учреждениях дополнительного образования городского округа Заречный.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ежемесячно проводится мониторинг социальных сетей учеников 5-11 классов, страницы несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, просматриваются не менее 2-х раз в месяц. Согласно Положению МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» «О ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» мониторинг осуществляется классными руководителями. По результатам мониторинга составляется справка, в которой отражается количество обучающихся в классе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на

страницах обучающихся информации, с указанием ссылок на страницы обучающихся. Справка направляется заместителю директора по воспитательной работе посредством электронной почты. При мониторинге социальных сетей классные руководители используют платформу «Герда.Бот», которая позволяет выявить нахождение несовершеннолетних в опасных группах по категориям. При мониторинге просматриваются посты, личные фотографии, трансляции, загруженные видео. Все это помогает эффективно вести работу не только по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, но и выявлять факты кибербуллинга, вовлечения подростков в экстремистские организации, суицидального поведения.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя - предметники своевременно заносят данные об отсутствии ребенка на уроке;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине передаются в ТКДНиЗП, МКУ «Управление образованием ГО Заречный», МО МВД России «Заречный». В 2022 учебном году было направлено - 26 сообщений, в 2023 – 13.

Профилактика наркотической зависимости, ПАВ, табакокурения, алкоголизма, здорового образа жизни и девиантного поведения ежегодно является приоритетной в воспитательной работе. Работа по данному направлению проводится в рамках совместных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДНиЗП и МО МВД России «Заречный», а также в рамках всероссийских и областных Акций. На классные часы приглашаются специалисты МБОУ ДО ГО Заречный «ЦДТ», ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района», филиала в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области, пожарно-спасательной части № 99 МЧС России, Белоярский межрайонный прокурор, ООО «Общее дело», МБОУ ДО ГО Заречный «СШ «Атом». Так в 2022 году проведено 21 мероприятие, в 2023 – в 16. В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей. На сайте школы и на странице социальной сети ВКонтакте размещается информация и памятки для родителей.

По профилактике суицидального поведения подростков с педагогами-психологами школы и заместителем директора по УВР в 2022 году председателем ТКДНиЗП проводилось инструктивно-методическое совещание по практическому использованию алгоритма работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. Также, в 2022 году проводилось заседание ГМО заместителей директоров по правопорядку на тему «Профилактика суицидального поведения и самоповреждение». В школе ежегодно проводится просветительская работа с педагогическим коллективом педагогом-психологом МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» по профилактике

суицидального поведения несовершеннолетних. Все педагоги школы проинформированы об алгоритме взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

В 2023 году педагоги школы (15 чел.) приняли участие в педагогическом совете: «Профилактика деструктивного, в том числе суицидального поведения обучающихся», который проходил на базе МАОУ ГО Заречный «СОШ №1. Проводили данное совещание педагог-психолог «ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» при участии представителя филиала «Детство» ГБУ «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница». В 2022 году среди обучающихся 6-х, 7-х, 8-х и 9-х проведено тестирования на выявление суицидального поведения, всего приняли участие 82 обучающихся. На сайте школы и на информационных стендах размещена информация о «телефонах доверия», служб оказания психологической помощи подросткам, а также размещена информация для взрослого населения, в т.ч. для педагогов: «распознавание признаков суицидального риска», «особенности и маркеры суицидального поведения подростков и молодежи», «вовлечен ли Ваш ребенок в «группы смерти?», «памятка для родителей «Как не допустить суицид у подростка», «методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков». Родителям обучающихся школы рассылается информация посредством мессенджеров о родительских собраниях в режиме онлайн, в которых затрагивается профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. В 2022 году выявлены 4 несовершеннолетних, проявляющие признаки суицидального поведения, в 2023 году - 2. Все несовершеннолетние были поставлены на внутришкольный профилактический учет.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. В 2022 году были проведены классные часы на тему «Психологическая помощь» и «Детский телефон доверия». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Были оформлены информационные стенды, публикации в соц. сетях о психологической помощи детям, проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции». Все ученики школы получили буклеты «Телефон доверия». В каждом классном уголке размещена информация о «Телефоне доверия».

К профилактической работе привлекается педагог-психолог, который опирается на следующие направления своей деятельности:

– психодиагностика. В рамках данного направления осуществляется выявление учащихся входящих в «группу риска». Ежегодно в начале учебного года проходит тестирование обучающихся первых и пятых классов на выявление уровня школьной мотивации и адаптации. По результатам исследования составляется справочная документация в помощь учителю и проводятся малые педсоветы по адаптации, выявляются дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Тестирование обучающихся первых и пятых классов

	2022 год	2023 год
1-е классы	106	89
5-е классы	87	73

Ежегодно в образовательной организации проводится «Социально-психологическое тестирование (СПТ)», направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Так, в 2022 году приняли участие в тестировании 156 обучающихся, в 2023 году – 168.

С детьми состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (диагностика агрессивного поведения, схемы наблюдений за поведением ребенка, заполняются карты наблюдений Л. Скотта. Диагностика лабильности и инертности, силы и слабости нервной системы).

– консультирование. В процессе реализации данного направления школьный психолог проводит собеседование с классными руководителями, обсуждает с ними результаты диагностик, проводит индивидуальное консультирование обучающихся, входящих в «группу риска» и их родителей (законных представителей);

– просветительское направление. В рамках данного направления организуются беседы, лекции с обучающимися, родительские собрания, участие в Советах профилактики;

– коррекционно-развивающее. В процессе данного направления психолог проводит с обучающимися групповые, а также индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития личности, укрепления и совершенствования психологического здоровья детей и подростков, нормализацию межличностных отношений, развития чувства собственного достоинства и преодоления неуверенности в себе. С детьми «группы риска» проводятся индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения».

Среди администрации Школы, учителей-предметников и классов составлен график дежурств в рекреациях. В случае выявления несовершеннолетнего, курящего в туалете, с ним проводится беседа о вреде курения, о нарушении правил внутреннего распорядка обучающихся, о факте курения сообщается родителям (законным представителям), в удобное время родители (законные представители) приглашаются на беседу. В обязанности дежурных классов входит контроль поведения обучающихся во время перемен. Дежурные незамедлительно сообщают своему классному руководителю обо всех происшествиях, неисправностях и нарушениях техники безопасности.

Отдельным направлением проводится работа по отработке действий при угрозе террора. Несколько раз в год подается сигнал тревоги и начинается эвакуация обучающихся из здания школы. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В рамках различных мероприятий проходят и уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов.

Особую роль для достижения положительных результатов в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является реализация программы воспитания.

С сентября 2022 года в образовательной организации введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117. Был организован Центр детских инициатив на базе школы, в его состав входило 11 человек с 5-11 классы. 14 сентября 2022 года на базе школы создано Первичное отделение Свердловского регионального отделения РДШ. 1 апреля 2023 года в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2022 Центром детских инициатив проведено 17 мероприятий, в них приняли участие 608 участников, в 2023 году - 39 мероприятий, в них приняли участие 1666 участников.

В рамках федеральной программы «Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников младших классов и создания условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям в 4Г классе в 2023 году было пройдено 5 треков и проведено 45 занятий. В занятия входили встречи с известными людьми г. Заречный. В рамках трека «Орленок-лидер» ребята встретились с директором спортивной школы «Атом» - Смирновым Е.А. В рамках трека «Орленок-эрудит» ребята разработали интеллектуальную викторину для ребят своего класса. В треке «Орленок-доброволец» посетили организацию «Добрые сети», помогли в плетении сетей и принесли свою гуманитарную помощь. Собрали корм для приюта животных. Приняли участие в отборе на федеральную смену в ВДЦ «Орлёнок». Провели занятие с участием родителей. Всего участников 18 обучающихся и классный руководитель.

Школа тесно взаимодействует с Администрацией городского округа Заречный, с управлением образования и следующими социальными партнерами:

- МБУ ГО Заречный «Краеведческий музей»;
- ГАУ «КЦСОН «Забота» Белоярского района»;
- Министерство социальной политики Свердловской области №10;
- ФГАОУ ВО «НИЯУ "МИФИ»;
- ЧОУ «Православная школа во имя Святых Царственных Страстотерпцев»;
- ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»;
- МБОУ ГО Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

С 2019 года на базе школы реализуется всероссийский проект «Точка роста» - центр образования естественно-научной и технологической направленности. Все учебные классы оснащены современным интерактивным учебно-лабораторным

оборудованием, с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлена необходимая контентная фильтрация, регулярно ведется политика «белых» списков. Учащиеся имеют отличную возможность максимально развивать свои творческие способности, а учитель - реализовывать авторские идеи, совершенствоваться профессионально.

С 2023 года на базе школы создан волонтерский отряд «Дари добро» при поддержке волонтерского отряда «Феникс». В данном отряде состоит 40 обучающихся школы.

На сегодняшний день работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осложняется отсутствием мотивации к позитивным изменениям как самих несовершеннолетних «группы риска» и состоящих на профилактических видах учета, так и их родителей (законных представителей), которые не высказывают желания сотрудничать с педагогами, не просят и не принимают помощи или совета, к рекомендациям психолога относятся недоверчиво или игнорируют их. В таких семьях как правило, не налажены детско-родительские отношения. Также, работу в данном направлении осложняет нехватка кадров.

V. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Год выпуска	Информация о выпускниках 11 классов (чел.)					
	Количество	ВУЗы	СПО	Трудо-устроено	Вооруж. силы	Иное
2018	25	9	14	0	2	0
2019	16	11	4	0	0	1
2021	24	16	4	3	1	0
2023	17	11	6	-	-	-

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс вашего ОУ/другие ОО	Поступили на обучение в учреждения СПО	Трудо-устроено
2020 год			
33	0/5	28	0
2021 год			
26	8/0	16	2
2022 год			
38	11/2	23	2
2023 год			
45	13/2	30	1

В 2023 году 13 учеников 9-х классов продолжили обучение в нашей школе по ФГОС СОО в классе универсального профиля с углубленным изучением математики, биологии и МХК (как предмета обязательного с рамках специфики школы).

В 2023 году 11 обучающихся 11 класса продолжили свое обучение в ВУЗах не только Свердловской области, но и других регионов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана страница на школьном сайте, включающая в себя и мониторинг «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов».

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка осуществляется посредством следующих внешних и внутренних мероприятий:

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД

	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Результаты внешних мероприятий используются Школой в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Количество оценочных процедур должно быть сбалансировано, т.е.:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

е) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

ё) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

ж) наличие корректировок графиков по тем или иным причинам проводить приказом по общеобразовательной организации.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Школьными методическими объединениями разработаны ФОС по предметам для оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Все диагностические контрольные работы приведены в соответствие со спецификацией и кодификаторами проводимых ВПР в 4-8 классах, ОГЭ в основной школе, а в средней школе в соответствии с кодификаторами и спецификаторами ЕГЭ.

В школе принята единая методика анализа уровня сформированности УУД у обучающихся.

Проведены и обработаны анкеты удовлетворенности условиями обучения для родителей учеников.

В 2022-2023 учебном году ВСОКО организовано согласно рекомендациям Министерства образования и молодежной политики. Составлены графики оценочных процедур на 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебного года, включающие в себя оценочные процедуры всех уровней от федерального до школьного (Приказ об утверждении графика и сам график размещены на сайте ОО 7zar.uralschool.ru).

Школа в 2021 и 2022 годах по маркерам ШНОР (итогах проведения ВПР по русскому языку и математике в 6 -7 классах и сдачи ГИА – 9 в 2021-2022 учебном году) попадала в список школ и низкими образовательными результатами.

В 2022 году мы стали участниками проекта 500+ по трем рисковому профилям:

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
 - Высокая доля обучающихся с ОВЗ
 - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

В результате школой были взяты в работу два риска: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Для преодоления этих рисков командой школы были составлены антирисковые программы, Среднесрочная программа и Концепция развития школы на 2022-2024 годы. Школой были составлены дорожные карты по преодолению рисков и в течение всего года шла работа с педагогами, обучающимися, родителями. В результате все намеченные на год мероприятия по преодолению рисков были выполнены. С концепцией школа продолжает работать и в настоящее время.

В результате участия в проекте 500+ педагоги, административный состав получили опыт составления программ преодоления трудностей в учебном и воспитательном процессе, научились ставить реальные цели и добиваться качественных и количественных результатов.

Администрацией школы проведен тщательный анализ сложившейся ситуации и выявлены основные риски:

- учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР;

- у обучающиеся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

Пути решения выявленных проблем:

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справляться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.

4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.

5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.

6. Администрацией школы для формирования навыков работы с текстом включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение», для формирования математической грамотности – курс «Занимательная математика», «Математическая грамотность».

В 2023 году, благодаря слаженной работе педагогов и администрации, школе удалось выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров: за 2023 год

Квалификация	Всего: 45 40 – учителя 2 - АУП 4 - прочие	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	39	87
в т.ч. – высшую	12	27
- первую	27	60

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	13
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
45	8	2	7	7	21	34	11	0

С 1.09.2023 педагогические работники проходили процедуру аттестации в электронном формате согласно Приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги "Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 786-Д от 29.06.2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на основе пройденных диагностик профессиональных компетенций;
- налажена работа по своевременной качественной подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- учителя со средним профессиональным образованием заочно получают высшее образование в педагогическом университете.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 учебном году продолжил свою работу методический совет школы: составлен план работы методического совета Школы на 2023-2024 учебный год;

составлен график проведения методических советов с руководителями школьных методических объединений;

определена единая методическая тема на 2023-2024 учебный год – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Методическая работа была направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие функциональной грамотности обучающихся, как основы обучения по новым ФГОС ООО, НОО;

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;

- методическая поддержка в подготовке к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Цель методической работы школы:

создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи методической работы:

1. продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе, основной школе в условиях реализации ООП, ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;

2. продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО в сентябре 2023 года;

3. выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

4. развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

5. совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через проведение декад, открытых уроков, семинаров, творческих отчётов учителей - предметников на заседаниях МО.

6. обеспечить готовность всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех уровнях обучения (ВПР, ГИА).

7. совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа педагогов над темами самообразования;

д) открытые уроки;

е) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ё) внеклассная работа;

ж) аттестация педагогических кадров,

з) участие в конкурсах и конференциях;

и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают методические объединения:

- учителей математики и информатики

- учителей русского языка и литературы

-учителей иностранного языка;

- учителей естественно-научного цикла;

- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, технической графики;

- учителей начальной школы;

- учителей музыки и ИЗО;

- учителей истории, географии и обществознания.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- применение в образовательном процессе дистанционных форм работы;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе учителей начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- дистанционная форма обучения и проблемы её внедрения в учебный процесс;
- итоговая аттестация учащихся;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов ВПР, ГИА.
- разработка рабочих программ по предметам на основе ФОП.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2023 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей (по разработке рабочих программ оказывали корректирующую помощь учителям). Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Во время дистанционного обучения (период ОРВи) педагоги использовали в своей деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlain test pad, learnis* Возросла творческая активность учителей. Внедрены в большей степени в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии, критического мышления, кейс-технология, проектная деятельность, формирующего оценивания, как элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2023 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. На конец учебного года библиотечный фонд школы составлял: общий фонд библиотеки - 15031 единиц хранения, в том числе: учебный фонд – 12502 единицы

хранения. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик): <https://vk.com/school7zar>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

В школе 92 компьютер с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 41 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингофонным оборудованием, ОБЖ, ИЗО, МХК.

Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы.

На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме.

С 2021 года у школы есть свой стадион и спортивная площадка. Активно работает школьный спортивный клуб.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В центре «Точка роста» ведутся учебные занятия по предметам естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»), информатике, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа дополнительного образования «Мой друг компьютер» в 3-х классах. В рамках договора о сетевом взаимодействии проводятся совместные мероприятия с детьми из других ОО, ученические и педагогические конференции, конкурсы, круглые столы

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/ 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 2,3%
1.19.3	Международного уровня	10/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	840/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	840/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/24,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/24,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/87%
1.29.1	Высшая	12/27%
1.29.2	Первая	27/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/31,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12994 (15065)/ 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021670

Владелец Кирюхина Светлана Владимировна

Действителен с 27.05.2024 по 27.05.2025