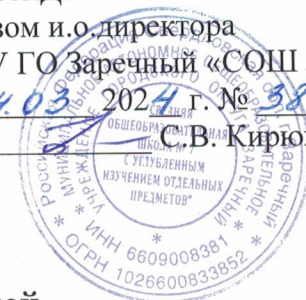


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с  
углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАННО  
Педагогическим советом  
Протокол № 2 от  
01.02 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»  
от 04.03 2024 г. № 38 од  
С.В. Кирюхина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном конкурсе учителей**  
**Общие положения**

**1. Проведение Конкурса предполагает:**

- оценку методической компетентности педагогов;
- оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий;
- оценку коммуникативных навыков, в т.ч. работу в команде;
- оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

**1.1 Цели Конкурса:**

- создание условий для выявления и поддержки инновационных учителей, ориентированных на реализацию принципов деятельностной педагогики, системно-деятельностного подхода и развитие субъектности в деятельности участников образовательного процесса;
- поддержка педагогов, ведущих поиск, проектирование и апробацию эффективных образовательных, в т. ч. цифровых, технологий.

**Задачи Конкурса:**

- популяризировать новые профессионально-педагогические компетенции, востребованные в современном обществе;
- стимулировать развития профессионального мастерства учителей;
- расширить диапазон профессионального общения.

**1.2** Конкурс проводится ежегодно в третьей четверти текущего года.

**1.3** Конкурсанты (участники Конкурса) – учителя и/или педагоги, имеющие стаж не менее 1 года. Победители прошлого года участие в Конкурсе текущего года не принимают.

**1.4** Конкурс для педагогов, системно внедряющих инновационные технологии и готовых в активных форматах презентовать свой опыт работы, включает в себя три задания: «Эссе», «Педагогическая песочница», «Разрыв».

**2. Руководство и жюри Конкурса**

**2.1 Учредителем Игры является:**

- Методический совет МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7».

## **2.2 Организатор Игры:**

- Методический совет МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7».

## **2.3 Организатор Игры осуществляет:**

- общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- создание условий для проведения Конкурса;
- разработку заданий и форм представления результата;
- формирование конкурсной комиссии;
- разработку оценочных листов и ключей к ним;
- организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора с обязательным указанием авторства работ.

## **2.4 Состав и работа рефери и жюри Конкурса:**

- жюри – руководители школьных методических объединений, учителя-предметники;
- недопустимо участие администрации школы в жюри Конкурса;
- решение жюри является окончательным и не подлежит пересмотру;
- не даётся рецензия и оценка работы и материалам, не формируются персональные рекомендации по итогам проведения Конкурса.

## **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

**3.1** Дата и место проведения Конкурса определяется решением Методического совета МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7».

В 2023-2024 учебном году Конкурс проходит в очно-заочном формате в марте.

**3.2** Список участников Конкурса формируется на основании заявок от учителей и публикуется приказом директора школы.

**3.3** Заявки подаются до **15 марта 2024** года в электронном виде по форме в Приложении 1 в двух форматах (PDF и Документ Word) по ссылке [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf08DNUTu66R7m5JoA8a0cBjhZTHDTRjz5Ycehr1i9YA3IFeA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf08DNUTu66R7m5JoA8a0cBjhZTHDTRjz5Ycehr1i9YA3IFeA/viewform?usp=sf_link) Педагоги-участники автоматически дают согласие на участие в Конкурсе, обработку персональных данных и согласие об обнаружении текстов, изображений.

**3.4** Конкурс проводится в 3 этапа (в соответствии с количеством заданий). Работа конкурсантов может быть организована как в очном, так и в дистанционном форматах. По итогу формируется рейтинг участников. О форме презентации по каждому этапу будет сообщаться заранее, не менее чем за 2 дня до проведения очной встречи участников.

**1 этап «Эссе» проводится с 15 марта 2024 года по 21 марта 2024 года.**

Файл с эссе в формате PDF и результат проверки на плагиат на сервисе проверки текстов формате PDF <https://text.ru/> нужно загрузить по ссылке

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexoxr7nm0XjflwN7NW1uGBnQ76e9CrgG\\_DXK6rCp-V5vRhKg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexoxr7nm0XjflwN7NW1uGBnQ76e9CrgG_DXK6rCp-V5vRhKg/viewform?usp=sf_link)

Эссе оценивается по следующим критериям:

- **К1:** знание и понимание теоретического материала по проблеме текста (приводятся примеры (до 3бб), используемые понятия соответствуют теме (до 3бб), самостоятельность выполнения работы (до 3бб);

- **К2:** субъективная трактовка (умело используются приемы сравнения и обобщения (до 5бб), обоснованно интерпретируется текстовая информация (до 5бб), дается личная оценка проблеме (до 5бб), наличие эмоциональной составляющей (до 5бб).

- **К3:** построение суждений (изложение ясное и логичное (до 5бб), соответствует правилам письменной речи (до 5бб), нет фактических ошибок (до 5бб).

- **к** (коэффициент): уникальность текста (% уникальности/100, т.е. от 0,1 до 1).

Таким образом, рейтинговый балл рассчитывается по формуле:

$R = (n(K1) + n(K2) + n(K3)) \cdot k$ , где  $R$  – рейтинговый балл участника,  $n$  – количество баллов всех экспертов за критерий,  $K$  – критерий,  $k$  – коэффициент уникальности текста.

**2 этап «Педагогическая песочница» проводится с 21 марта по 28 марта.**

«Педагогическая песочница» - формат презентации собственного опыта. Представляет собой инструмент совместного редактирования, на котором каждый участник размещает эффективный приём, которым он пользуется в своей педагогической практике. «Посетители» песочницы изучают информацию, представленную конкурсантами, и оставляют под понравившемся материалом реакцию, комментарий.

«Педагогическая песочница» оценивается по следующим критериям:

1. Содержание.
2. Структура.
3. Оформление, или дизайн.
4. Эффективность применения приёма.
5. Соответствие принципам деятельностной педагогики и системно-деятельностному подходу.

Конкурсант, набравший больше всех реакций, получает дополнительный балл.

**3 этап «Разрыв» проводится 29 марта.**

Этот метод предложил рекламист Жан-Мари Дрю в своей книге «Ломая стереотипы». Техника основана на представлении о трёх зонах — стереотип, разрыв и видение, — и этим зонам соответствуют этапы сессии.

- На первом этапе диагностируются стереотипы относительно поставленной задачи: стандартные подходы к её решению, представления потребителей и заказчиков.
- На втором происходит разрыв, слом этих стереотипов, но не тривиальное изменение всех свойств на полную их противоположность, а замена проигрышных элементов.
- На этапе видения участники мысленно перемещаются в будущее и представляют найденное решение по прошествии некоторого времени. Этап «Разрыв» оценивается как работа в команде, так и личностные качества:

**Работа в команде** (по результатам высчитывается командный коэффициент и умножается на индивидуальные баллы каждого участника):

Функционирование (высокий уровень взаимодействия):

- вместе читают задание/ распределяют текст для чтения;
- никто не уклоняется от решения учебной задачи;
- учитывают мнение каждого;
- уравнивают участие каждого;
- активно слушают друг друга;
- ведут себя неконфликтно (допустимо наличие продуктивного спора).

Формулирование (непрерывный обмен информацией):

- планируют вслух;
- задают вопросы, уточняют;
- проводят мозговой штурм;
- суммируют идеи, выбирают;
- развивают идеи друг друга, аргументируют, обобщают;
- делают пометки во время устной инструкции;
- ставят проблему, определяют тему, обсуждают результат;
- все понимают суть задания и идею решения в итоге.

Контролирование (контроль процесса решения задачи):

- не отвлекаются и не "увязают" в решении задачи;
- модифицируют план;
- таймируют задания, оставляют время для индивидуального задания/ обсуждения публичного выступления;
- проверяют, все ли задания выполнены, резюмируют.

**Личностные качества:**

- проявляет коммуникабельность, быструю адаптацию к новому коллективу, активность;
- ведёт конструктивный бесконфликтный диалог с любым членом команды, оказывает помощь;
- принимает чужую точку зрения, сдерживает личные амбиции, управляет эмоциями;
- аргументированно убеждает в правильности решения;

-вовлекает других членов команды в процесс взаимодействия, не подавляя инициативы других;

-проявляет умение обобщать, анализировать, создавать новое, строить модели решения, схемы, таблицы;

-проявляет способность формулировать цели, задачи в виде желаемого результата, видеть проблему, строить гипотезу/предположение;

-проявляет высокий общий уровень предметной подготовки.

#### **4. Подведение итогов и награждение победителей.**

**4.1** Итоги подводятся с учётом трёх этапов Конкурса. Критерии оценивания разрабатываются руководителями школьных методических объединений в соответствии с требованиями ФГОС в разделе предметных, метапредметных и личностных результатов, прописанными в соответствующем документе, определяются повышающие/понижающие коэффициенты и зашифровываются. Формы экспертных листов и текст задания не выносятся в Приложение настоящего Положения, а выдаются членам жюри непосредственно во время проведения Конкурса.

**4.2** Результаты Конкурса объявляются в течение 5-ти рабочих дней после проведения 3 этапа.

**4.3** Победителями становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам трёх этапов (6 человек: одно 1 место, два вторых, три третьих). Лауреатами становятся не менее 25% от общего количества участников, набравшие меньшее количество по сравнению с победителями баллов по итогам трёх этапов. Победители награждаются дипломами Победителя, лауреаты - Дипломами лауреатов. Остальные участники награждаются сертификатами участников. Если несколько конкурсантов набрали одинаковое количество баллов, то экспертами учитываются повышающие коэффициенты на втором и/или третьем этапах Конкурса и положительные пометки, сделанные членами жюри. Если у конкурсантов, набравших одинаковое количество баллов, нет повышающих коэффициентов, то победителем признаётся участник, набравшая наибольшее количество баллов на третьем этапе.

**4.4** Победитель не имеет права участвовать в следующем сезоне Конкурса в качестве участника.

**Заявка  
на участие школьном конкурсе учителей**

**I. Форма заявки участника Конкурса.**

*Предоставляется в формате \*pdf с подписью участника Конкурса и  
руководителя образовательной организации, печатью образовательной  
организации*

**1. Данные о заявителе.**

ФИО (полностью)	
Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	МКОУ ГО Заречный «СОШ№7»
Адрес места работы (с индексом)	624250, Свердловская область, г.Заречный,ул.Алещенкова 19
Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
Преподаваемый предмет (заполняется только учителями, другие участники Конкурса в данной графе вписывают свою должность)	
Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
E-mail (адрес электронной почты)	
Образование, специальность	
Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние два года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

**2. Данные о профессиональных достижениях учителя.**

<b>1.</b>	<b>Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):</b>	
	Название проекта	
	Тип	
	Мера участия учителя	
	Уровень предъявления или распространения результатов проекта	

	Наличие публикаций материалов проекта	
2.	<b>Активная работа с Интернет-технологиями:</b>	
	Опыт организации и проведения занятий с использованием сети Интернет	
	Интернет-ссылки на материалы двух наиболее удачных занятий	
	Наличие собственной регулярно обновляемой (не реже 1 раза в неделю) Интернет-страницы (сайта), посвященной позиционированию собственного профессионального опыта, обучению посетителей страницы (сайта), профессиональному общению и т.п.	
	Указать сайт, веб-страницу	
3.	<b>Имеющиеся награды:</b>	
	<b>Государственные:</b>	
	Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград.	
	<b>Отраслевые:</b>	
	Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
	Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)		
4.	<b>Профессиональные конкурсы:</b>	
	<b>Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых учителем в профессиональных конкурсах («Учитель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:</b>	
	На международном уровне	
	На федеральном уровне	
	На региональном уровне	
На муниципальном уровне		

5.	<b>Научно-методическая работа:</b>	
	<b>Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):</b>	
	На международном уровне	
	На федеральном уровне	
	На региональном уровне	
	На муниципальном уровне	
	<b>Публикации:</b>	
	Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	
	В том числе научные	
	Указать наиболее значимую	
	В том числе учебно-методические	
	Указать наиболее значимую	
6.	<b>Информационно:</b>	
	Наличие у учителя технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, школы, иных организаций) для проведения он-лайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек).	
	Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	
	<b>7. Досуг</b>	



	Хобби	
<b>8. Профессиональные ценности</b>		
	Педагогическое кредо (девиз) участника	
	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
	В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
<b>9. Приложения</b>		
	Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
образовательной

организации

(\_\_\_\_\_)

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи