

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа
Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных
предметов» (МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

Стукало И.В.

(Протокол от 11 апреля 2023 г. № 9)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2022 год

г. Заречный

Структура самообследования

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Содержание и качество подготовки	11
V. Востребованность выпускников	39
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
VII. Оценка кадрового обеспечения	42
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	46
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2022 год.....	48

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес	624250, Свердловская область, город Заречный, ул. Алещенкова, дом 19
Телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Факс	8(34377) 7-11-26, 8(34377)3-25-11
E –mail	school7_zar@mail.ru
Web-сайт	http://7zar.uralschool.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация городского округа Заречный
ФИО руководителя образовательного учреждения	Стукало Ирина Викторовна
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Соответствие занимаемой должности, высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Рабочий телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Ф.И.О. заместителей руководителя	Кирюхина Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР; Володина Юлия Сергеевна - заместитель директора по УВР (информатизация); Патапова Светлана Валентиновна – заместитель директора по УВР (начальная школа, наставничество); Алексеева Софья Юрьевна - заместитель директора по УВР (воспитательная работа); Голубева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР (профилактическая работа); Туркеева Альфия Гайнутдиновна – заместитель директора по УВР (руководитель центра «Точка роста», профориентационная работа)
Наличие попечительского совета (да,нет)	Совет школы
Лицензия, срок действия	66Л01 №0001130 , выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, №...срок действия до...	№ 7941 на срок до 02.06.2026 .
Устав, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации городского округа Заречный от 15.12.2021 № 1228-П «Об утверждении Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, единоначалия и коллегиальности и носит государственно общественный характер.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) без доверенности представляет интересы Школы по всем вопросам ее деятельности;2) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;3) осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников;4) распределяет обязанности между работниками;5) применяет меры поощрения и взыскания к работникам Школы;6) распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;7) открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации городского округа Заречный, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы;8) совершает сделки и другие юридические действия в пределах компетенции Школы;9) выдает доверенности;10) утверждает расписание занятий;11) утверждает учебную нагрузку;12) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, размер стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда;13) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;14) обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы);15) обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы;16) организует в Школе предоставление дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;17) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда;18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления;

	19) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников Школы	1) принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; 2) обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; 3) принятие Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка Школы; 4) Выборы Совета трудового коллектива созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 работников Школы. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решение Общего собрания оформляется протоколом.
Совет трудового коллектива (СТК)	избирается общим собранием трудового коллектива Школы. В состав СТК входят по одному представителю от младшего обслуживающего персонала, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и два представителя учителей, работающих в классах 2-3 уровней. К компетенции СТК относится: 1) подготовка проекта коллективного договора; 2) переговоры с администрацией по вопросам регулирования трудовых отношений; 3) участие в досудебном разрешении трудовых споров; 4) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, иными локальными актами Школы. Решение СТК принимается простым большинством голосов открытым голосованием и считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава. СТК не может вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Педагогический совет Школы	Педагогический совет Школы составляют все педагогические работники Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. К компетенции Педагогического совета Школы относится: 1) утверждение концепции образовательной программы Школы, программы развития Школы; 2) утверждение перспективных планов работы Школы и методических объединений; 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к итоговой аттестации и о выдаче аттестатов; 4) ходатайства о награждениях выпускников Школы серебряными и золотыми медалями, об исключении учащихся из Школы по основаниям, определенным настоящим Уставом; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы. На основании решений Педагогического совета директор Школы издает приказы. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор в праве принять иное

	решение. При Педагогическом совете Школы создаются методические объединения, секции и малые педсоветы. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Совет Школы (директор, представители родительской общности школы; представители педагогической общности Школы; представители ученической общности Школы.)	основными задачами которого являются содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. 1) утверждение Положения о Совете Школы; 2) получение от директора Школы информации о выполнении сметы бюджетного финансирования Школы и расходовании внебюджетных средств; 3) обращение к администрации Школы в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Школы; 4) выступление с предложениями о совершенствовании организации учебно-воспитательного процесса; 5) выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходованию внебюджетных средств; 6) обсуждение Программы развития Школы; 7) организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 8) организация изучения спроса жителей города на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 9) оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; 10) принятие локальных актов Школы, которые находятся в компетенции Совета Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются рекомендательными для администрации, всех участников образовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	Содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Мнения родительских комитетов как совещательных органов учитываются при принятии решений в рамках компетенции Школы.
Методический совет	Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества. Методический совет осуществляет следующие функции: - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; - организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Цель управления школой: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- ✓ продолжить внедрение в практику работы Школы современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологий;
- ✓ сформировать школьную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ продолжить развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечить системное сотрудничество с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей, как участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить формировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4 - х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября всеми классными руководителями стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий стаж педагогической работы 4 года и первую квалификационную категорию по должности учитель.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В школе с 1.09.2022 отменен бумажный журнал, тематическое планирование, текущее и итоговое оценивание ведется учителями на информационной платформе dnevnik.ru. Школой разработано положение по ведению электронного дневника. Переход на электронный дневник позволил учителям больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Обучающиеся школы

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента обучающихся. В 2022 году наблюдалась динамика роста числа обучающихся по всем уровням общего образования.

Классы	Количество классов	1.01.2022	31.08.2022	Количество классов	1.09.2022	31.12.2022
1-4	16	419	418	16	430	436
5-9	11	274	272	12	315	315
10-11	1	19	17	2	35	35

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение 2022 года школа организовывала учебный процесс в условиях ограничительных мер по COVID-19 (СП 3.1/2.4.3598-20). В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения. С 26 марта 2022 года отменили ряд противоэпидемических мер, в частности требование о закреплении отдельного кабинета за каждым классом (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). Также отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.

В июле 2022 года главный санитарный врач постановлением от 20.06.2022 № 18 приостановил действие еще нескольких пунктов антиковидных санитарных правил. Теперь можно проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций. Тем не менее антиковидные правила полностью не отменили, СП 3.1/2.4.3598-20 действуют до 1 января 2024 года.

В 2022 году были периоды (вспышка ОРВИ), когда часть образовательных программ в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlain test pad, learnis*: квесты, обучающее видео, викторины.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Обучающиеся, 10-11 классов в 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году учатся по индивидуальным учебным планам.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

С 01.09. 2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С первой четверти 2022 учебного года классными руководителями стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги промежуточной аттестации

Проанализируем решение задачи обеспечения высокого качества и доступности образования на основе итогов промежуточной аттестации.

Успеваемость по школе за 2022 год (без учета 1-х классов)

Количество обучающихся (без учета 1-х кл.)	Период	отличники	% от общего числа обучающихся	хорошисты	% от общего числа обучающихся	Всего на "4"- "5"	% от общего числа обучающихся	неуспевающие	% от общего числа обучающихся	неаттестованные	% от общего числа обучающихся	Успевающие	% от общего числа обучающихся
2021-2022 уч. год													
596	2 полугодие	39	7%	234	39%	273	46%	7	1%	0	0%	316	53%
2022-2023 уч. год													
670	1 полугодие	44	6,6%	219	32,7%	263	39,3%	22	3,3%	19	2,8%	366	54,6%

Анализ успеваемости обучающихся во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2022 учебного года показывает о незначительном снижении количества обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5», при этом незначительно увеличивается количество успевающих, неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Обучение 1-4 классов ведется в нашей школе по программе «Школа России», с использованием учебников педагогической системы Л.В. Занкова в качестве учебных пособий. По АООП на конец 2022 года в начальной школе обучалось 35 обучающихся. Всем детям с ОВЗ созданы необходимые условия для успешного освоения образовательной программы.

Успеваемость учащихся начальных классов за 2022 год

Класс	Кол-во учащихся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2021-2022 уч. год							
2а	27	1	13	14	13	0	0
2б	28	2	12	14	14	0	0
2в	27	2	20	22	5	0	0
2г	28	5	11	16	12	0	0
3а	26	1	15	16	10	0	0
3б	26	5	15	20	6	0	0
3в	26	1	10	11	14	1	0
3г	24	1	14	15	9	0	0
4а	26	4	9	13	13	0	0
4б	22	2	5	7	15	0	0
4в	25	2	12	14	11	0	0
4г	21	1	7	8	13	0	0
Всего / %	306	27/8,8	143/46,7	170/55,5	135/44,2	1/0,3	0/0
2022 - 2023 уч. год (2 четверть)							
2а	28	8	11	19	9	0	0
2б	28	8	12	20	8	0	0
2в	27	5	11	16	10	1	0
2г	26	1	9	10	13	1	2
3а	27	2	13	15	12	0	0
3б	28	2	13	15	13	0	0
3в	27	1	16	17	9	1	0
3г	29	3	12	15	14	0	0
4а	24	1	10	11	13	0	0
4б	25	3	15	18	7	0	0
4в	25	0	8	8	17	0	0
4г	25	0	10	10	14	1	0
Всего / %	319	34/10,6	140/44	174/54,6	139/43,6	4/1,2	2/0,6

Выводы: несмотря на то, что в начальной школе растет количество учащихся с ОВЗ, процент обучающихся на «4» и «5» за 2021-2022 учебный год составил 55,5%, за первое полугодие 2022-2023 учебного года 54,6 %. Увеличился процент отличников с 8,8% в 2021-2022 учебном году до 10,6% во второй четверти 2022-2023 учебного года. Незначительно увеличилось и количество неуспевающих .

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ и СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

На конец 2022 года в основной школе обучались 316 человек, в средней школе – 35. По АООП в основной школе обучалось 49 детей. Для обучающихся с ОВЗ были созданы все условия для усвоения адаптированной образовательной программы (доля – 100%)

Успеваемость учащихся основной и средней школы за 2022 год

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2021-2022 уч. год							
5А	26	1	13	14	12	0	0
5Б	29	1	17	18	11	0	0
5В	27	1	7	8	19	0	0
6А	26	1	10	17	14	1	0
6Б	26	1	9	10	16	0	0
7А	25	0	7	7	18	1	0
7Б	26	1	3	3	23	0	0
8А	25	0	5	5	18	2	0
8Б	24	2	8	10	13	1	0
9Д	20	2	5	7	13	0	0
9М	18	0	4	4	13	1	0
Всего / %	272	9/3,3	88/32,4	97/35,7	169/62,1	6/2,2	0/0
10/%	18	3/16,6	3/16,6	6/33,2	12/66,6	1/0,2	0/0
2022-2023 уч. год (2 четверть)							
5А	29	2	15	17	10	0	2
5Б	29	0	7	7	20	1	1
5В	29	2	8	10	19	0	0
6А	27	1	7	8	18	0	1
6Б	23	0	4	4	17	1	1
6В	26	0	4	4	20	0	2
7А	28	1	5	6	20	2	0
7Б	28	0	3	3	25	0	0
8А	25	0	6	6	11	6	2
8Б	26	0	2	2	19	2	3
9А	22	0	1	1	14	4	3
9Б	24	0	7	7	15	1	1
Всего / %	316	6/1,9	69/21,8	75/23,7	208/65,8	17/5,4	16/5,1
10	18	1	6	7	9	1	1
11	17	3	4	7	10	0	0
Всего / %	35	4/11,5	10/28,5	14/40	19/54,3	1/2,85	1/2,85

Выводы: качество знаний по основной школе за 2021-2022 учебный год 35,7%, что значительно выше чем за 1 полугодие (2 четверть) 2022-2023 учебного года. Снижение качество знаний в основной школе во 2 четверти 2022-2023 учебного года обусловлено тем, что многие обучающиеся подтягивают свои знания и отметки к концу учебного года и качество за год выше чем по отдельным четвертям.

Качество знаний в первом полугодии 2022-2023 учебного года в средней школе выше на 0,8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Это связано с набором в 10 класс (обучающиеся пришли из других школ) и обучением по индивидуальным учебным

планам. Обучающиеся средней школы осознанно выбирают предметы для изучения, стараются получить лучшие результаты.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защитили проекты.

Все обучающиеся 9-х классов (36 человек) получили аттестат об основном общем образовании из них 2 человека получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 10 класса 2021-2022 учебного года все защитили итоговый проект на отметку за курс средней школы, они же, как ученики уже 11 класса, в декабре 2022 года все получили зачёт по итоговому сочинению.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2021-2022 осень 2022

Общие сведения о результатах ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/присутствовало на ВПР)	Распределение групп по баллам										Подтвердили отметку, (количество во/%)	Понизили отметку, (количество во/%)	Повысили отметку, (количество во/%)	ФИО педагога	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 гг.
				(количество/%)																
				«2»	% "2"	«3»	% "3"	«4»	% "4"	«5»	% "5"									
4 класс (5кл)																				
1	Математика	4	86/69	6	8,70	23	33,33	31	44,93	9	13,04	66,67	20,3%	13,04%	Катаева О.Ю.	высшая	30	проходила		
															Павлова П.И.	молод. специалист	1	проходила		
2	Окружающий мир	4	86/77	0	0,00	25	32,50	46	59,70	6	7,79	45,45%	40,3%	14,29%	Санникова И.В.	первая	23	проходила		
															Селезнева Г.В.	высшая	30	проходила		
3	Русский язык	4	86/64	9	14,06	28	43,75	24	37,50	3	4,69	43,75%	53,1%	3,13%						
5 класс (6 кл)																				
1	Математика	5	76/49	17	34,69	18	36,73	11	22,45	3	6,12	32,65%	65,3%	2,04%	Киселева Ольга Владимировна	нет	8	проходила		
2	История (К)	5	76/56	41	73,21	12	21,43	3	5,36	0	0,00				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	9	проходил		
3	Русский язык	5	76/65	31	47,69	22	33,85	11	16,92	1	1,54	18,46%	81,54%	0,00%	Кирюжина Марина Сергеевна	первая	2	проходила		
															Винокурова Светлана Николаевна	первая	45	проходила		
4	Биология (К)	5	76/67	26	38,81	27	40,30	14	20,90	0	0,00				Туркеева Альфия Гайнуудиновна	нет	1	проходила		
6 класс (7 кл)																				
1	Русский язык	6	56/38	7	18,42	10	26,32	20	52,63	1	2,63	68,42%	31,58%	0,00%	Невоструева Наталья Леонидовна	первая	39	проходила		
2	Математика	6	56/36	11	30,56	17	47,22	8	22,22	0	0,00	30,56%	66,7%	2,78%	Соловьёва Галина Анатольевна	высшая	41	проходила		
3	Обществознание	6А	28/24	7	29,17	14	58,33	3	12,50	0	0,00				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	9	проходил		
4	История	6Б	28/19	6	31,58	13	68,42	0	0,00	0	0,00				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	9	проходил		
5	Биология	6Б	28/17	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0,00				Туркеева Альфия Гайнуудиновна	нет	1	проходила		
6	География	6А	28/24	4	16,67	19	79,17	1	4,17	0	0,00				Елатова Юлия Павловна	нет	1	проходила		
7 класс (8 класс)																				
1	Обществознание (К)	7Б	26/21	17	80,95	3	14,29	1	4,76	0	0,00				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	8	проходила		
2	Математика	7	51/42	13	30,95	21	50,00	6	14,29	2	4,76	35,71%	57,14%	7,14%	Соловьёва Галина Анатольевна	высшая	41	проходила		
3	История (К)	7А	25/19	10	52,63	6	31,58	3	15,79	0	0,00				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	9	проходил		
4	Русский язык	7	51/37	15	40,54	13	35,14	7	18,92	2	5,41	29,73%	64,86%	5,41%	Рочева Дарья Михайловна	первая	7	проходила		
5	Биология	7А	25/16												Туркеева Альфия Гайнуудиновна	нет	1	проходила		
6	География	7Б	26/23	7	30,43	15	65,22	1	4,35	0	0,00	8,70%	91,3%	3,33%	Елатова Юлия Павловна	нет	1	проходила		
8 класс (9 класс)																				
1	Физика	8 Б	24/16	0	0,00	5	31,25	8	50,00	3	18,75	62,50%	12,5%	25,00%	Романова Татьяна Александровна	первая	7	проходила		
2	Химия	8 А	22/13	2	15,38	4	30,77	7	53,85	0	0,00	76,92%	15,4%	7,69%	Володина Юлия Сергеевна	высшая	19	проходила		
3	Русский язык	8	46/29	5	17,24	9	31,03	10	34,48	5	17,24	62,07%	27,6%	10,34%	Винокурова Светлана Николаевна	первая	45	проходила		
4	География (К)	8 А	22/19	4	21,05	14	73,68	1	5,26	0	0,00				Прокаева Нина Владимировна	нет	1	проходила		
5	Обществознание (К)	8 Б	24/21	3	14,29	8	38,10	9	42,86	1	4,76				Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	9	проходил		
6	Математика	8	46/30	1	3,33	21	70,00	8	26,67	0	0,00	53,33%	46,67%	0,00%	Лаврова Евгения Борисовна	первая	26	проходила		

В результате анализа проведенных ВПР по предметам в 5-9 классах осенью 2022 года за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Учителями проведена объективная оценка работ обучающихся, что подтверждается результатами муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ учеников 8 классов по русскому языку и математике, учеников 7-х классов по биологии и географии.

2. Количество неудовлетворительных результатов больше 30% получили обучающиеся 6-х классов (5 классы 2021-2022 уч. году) по математике, русскому языку, истории и биологии, обучающиеся 7-х классов (6 классы в 2021-2022 уч. году) – по математике, истории и биологии, 8-х классов по всем ВПР.

3. Хорошо справились с контрольными работами и на высоком уровне подтвердили свои годовые отметки обучающиеся 9-х классов (8-е классы в 2021-2022 уч. году).

Выявленные проблемы:

1. Низкое качество подготовки обучающихся по предметам привело к большому количеству неудовлетворительных результатов за ВПР и способствовало включению школы в список ШНОР (ШАНС).
2. Учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР.
3. У обучающихся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

Пути решения выявленных проблем:

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справляться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.
3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.
4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.
5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.
6. Администрацией школы для формирования навыков работы с текстом включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение», для формирования математической грамотности – курс «Занимательная математика», «Математическая грамотность».

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Результаты ОГЭ – 2022 "СОШ №7" на сентябрь 2022															
№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Первич. балл по предмету	Макс. Первич. балл по школе	Мин. Первич. балл по предмету	Мин. Первич. балл по школе	Сред. Первич. балл по школе	Ср. отметка	Кол-во "2" первая сдача (%)	Кол-во "2" (%) на 22.07.2022	Кол-во "2" (%) на сентябрь 2022	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)	
1	Русский язык ОГЭ	36	33	32	15	19	26	4	0	0	0	12	16	9	
	Русский язык ГВЭ	2		5	0	3	3,5	3,5	0	0	0	1	1	0	
2	Математика ОГЭ	36	31	25	8	8	11	3	8	5	0	27	7	2	
	Математика ГВЭ	2		5	0	3	3,5	3,5	0	0	0	1	1	0	
3	Обществознание	18	37	35	14	14	18	3	1	0	0	15	2	1	
									5,6%	0%	0%	83%	11%	6%	
4	Информатика и ИКТ	15	19	17	5	5	9	3	2	1	0	10	3	2	
									13,3%	7%	0%	67%	20%	13%	
5	Химия	2	40	28	10	17	22	4	0	0	0	1	1	0	
									0%	0%	0%	50%	50%	0%	
6	География	22	32	25	12	3	16	3	5	3	0	14	8	0	
									22,7%	14%	0%	64%	36%	0%	
7	Литература	2	45	38	16	27	33	5	0	0	0	0	1	1	
									0%	0%	0%	0%	50%	50%	
8	История	2	37	22	11	11	16	4	0	0	0	1	1	0	
									0%	0%	0%	50%	50%	0%	
9	Биология	7	45	32	13	13	19	3	0	0	0	6	1	0	
									0%	0%	0%	86%	14%	0%	
10	Физика	3	45	29	11	11	20	3	0	0	0	2	1	0	
									0%	0%	0%	67%	33%	0%	
11	Английский язык	1	68	62	29	62	62	5	0	0	0	0	0	1	
									0%	0%	0%	0%	0%	100%	

К итоговой аттестации в основной период было допущено 37 обучающихся из 38. Один ученик был допущен к итоговой аттестации в дополнительный сентябрьский период. 36 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (два обязательных предмета: русский язык и математику, 2 предмета по выбору). Два обучающихся с ОВЗ сдавали два основных предмета в форме ГВЭ.

В 2021-2022 году самым выбираемым предметом была география. Ученики выбирают географию, думая, что это самый легкий для сдачи предмет. Однако результаты показывают обратное – 5 человек из 22 не справились с экзаменационной работой, кроме того 3 человека пересдавали географию в дополнительный осенний период.

Вторым по количеству выбираемых предметов идет обществознание – его выбрали 18 из 36 человек (50%). Один человек пересдавал в июльские сроки.

Замыкает тройку лидеров – Информатика - 15 человек, и 2 человека не сдали с первого раза и один человек был допущен до пересдачи с в сентябрьский период.

Особого внимания заслуживает математика.

В 2020-2021 учебном году обязательными для сдачи на ГИА были 2 предмета: русский язык и математика, остальные предметы по выбору были в виде годовых контрольных работ, их результаты никак не учитывались и мы получили следующую картину: математику с первого раза не сдали 12 человек из 25 (48%)

В 2021-2022 учебном году картина по математике была несколько лучше, после первого раза не справились с заданиями – 8 человек – 22% от сдающих. После июльских пересдач 5 человек были оставлены на сентябрь.

В итоге аттестаты получили все 38 человек, два аттестата из них с отличием.

Пути решения выявленных проблем:

1. Обратить внимание на выбор обучающимися предметов по выбору для итоговой аттестации, усилить предметную подготовку с такими учениками, проводя консультации, разбирая задания ОГЭ по предметам по выбору.

2. Учителям-предметникам пройти курсы подготовки к ОГЭ

3. Увеличить число часов на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по математике – РЗПС 2 часа в неделю обязательно для всех.

4. Провести работу с родителями обучающихся о своевременном оказании помощи квалифицированными специалистами.

Результаты 9-х классов представим в таблице.
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	33	100	26	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7,8	0	0	3	11,5	2	5,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	4	12	2	7,7	9	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	33	100	26	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	9	2	5,2	0	0	2	5,3

В 2021-2022 учебном году в школе не было 11 класса, поэтому результатов ЕГЭ нет.

Итоги воспитательной работы

Цель воспитательной работы в МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» формулируется, достигается и решается в контексте современного национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания

МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Итоги воспитательной работы МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2022 год по направлениям целевых ориентиров воспитания

Целевой ориентир воспитания	Наиболее значимые мероприятия
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи в рамках сотрудничества с лекторской группой совета ветеранов; • муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее» городской территориальной избирательной комиссии; • встреча с представителем общероссийской организации “Общее дело” Вадимом Викторовичем Черепановым, просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам»; <ul style="list-style-type: none"> • акция “Родительский патруль”; • муниципальный этап областной заочной олимпиады Свердловской области, приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России “Прокуратура России и ее роль в поддержании правопорядка в государстве”; • всемирный День Гражданской обороны, тематические классные часы, старший лейтенант Павел Михайлович Козлов, начальник караула 99 пожарно-спасательной станции 59 пожарно-спасательного отряда Федеральной государственной противопожарной службы МЧС России по Свердловской области; • муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"; • всероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью"; • день солидарности в борьбе с терроризмом • участие в областном конкурсе рисунков “Полиция глазами детей”; • интеллектуальная игра “Что? Где? Когда?”, посвященная Дню народного единства с приглашением культурга ДК “Ровесник” Романовой И. А.; • классный час “профилактика ВИЧ”, проводил специалист МБОУ ГО Заречный “ЦДТ” Смирнова В.В.; • день добровольца;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проведении муниципального конкурса детского рисунка «Я рисую свои права» (конкурс среди детей ОВЗ и детей-инвалидов).
<p>Патриотические воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • уроки мужества, посвященные празднованию; <ul style="list-style-type: none"> ▪ встречи с Героями России (Олегом Касковым, Игорем Родобольским, Романом Шадриным и Владимиром Шарпатовым); ▪ муниципальное мероприятие, закрытие Года Героев России с ДК «Ровесник»; <ul style="list-style-type: none"> ▪ краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»; ▪ праздничный концерт в честь празднования Дня защитника Отечества; <ul style="list-style-type: none"> ▪ стенгазеты на военно-историческую тематику “Чеченская война”, “Афганская война” к празднику Дня защитника Отечества; ▪ всероссийский онлайн-урок “Защитники мира”; ▪ тематическое мероприятие, посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения; ▪ международный диктант на тему событий Второй мировой войны “Диктант Победы”; ▪ экскурсия в природно-этнографический парк "Земля предков" Всероссийский показ к 81-летию со дня начала блокады Ленинграда; <ul style="list-style-type: none"> ▪ день памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей; ▪ всероссийская акция “Письмо солдату”; <ul style="list-style-type: none"> ▪ урок "День начала Нюрнбергского процесса"; ▪ просмотр фильма “Петр I. Последний царь и первый император” (Пушкинская карта).
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Разговоры о важном»; <ul style="list-style-type: none"> • реализация муниципального проекта «Школа крепкой семьи»; • взаимодействие с Советом ветеранов; • участие в съемке выпуска “Школа крепкой семьи ТВ”; • посещение Клуба территория развития молодежи в ДК “Ровесник”;

	<ul style="list-style-type: none"> • декабрьская неделя добра: акция по сбору благотворительной помощи детскому дому П. Черноусово; • акция "Помощь братьям меньшим". Сбор корма для животных; <ul style="list-style-type: none"> • День пожилого человека; • мастер-класс по изготовлению закладок от специалистов УрФУ. Беседа о доброте; <ul style="list-style-type: none"> • праздничный концерт "День семьи", посвященный празднованию Дня отца и Дня Матери; <ul style="list-style-type: none"> • день отца; • конкурс рисунков «Мои права и обязанности».
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе чтецов «Живая классика»; <ul style="list-style-type: none"> • открытие школьного театра; • новогодний спектакль "Снежная королева" для обучающихся первых классов; • конкурс "Новогодний образовательный Заречный - 2022"; • просмотр онлайн-постановки "О самом важном" Светланы Андреевой; • выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Палитра юных" для детей с ОВЗ; <ul style="list-style-type: none"> • онлайн-конкурс творческих работ "Чудесная валентинка"; • IV Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"; • всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» среди 5-10 классов; <ul style="list-style-type: none"> • праздник Масленица в ЦДТ; • посещение филармонических концертов <ul style="list-style-type: none"> • международный хореографический фестиваль-конкурс «Триумф побед»; • VII Международный фестиваль "<u>Звездный дождь</u>"; • ознакомительный экскурс по направлениям прикладного творчества для обучающихся начальной школы; • всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»;

	<ul style="list-style-type: none"> • международный конкурс-фестиваль «Эльмаш-Фест»; • фестиваль-конкурс «Территория талантов»; • III Всероссийский форум-конкурс «Единый Кубок Хореографического Искусства России»; • конкурс «Весь мир начинается с мамы».
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальные этапы конкурса «Будь здоров»; • профилактические беседы с представителем общероссийской организации «Общее дело» В. В. Черепановым, беседы "Никотиновая зависимость", «Тайна едкого дыма» и др.; • просмотр фильма "Путь героя" о компьютерной зависимости; • 40-я муниципальная открытая массовая лыжная гонка «Лыжня России»; • муниципальные открытые массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»; • соревнования по баскетболу «Оранжевый Атом» (ЦССТ Росатом); • военно-патриотическая игра "Зарница"; • соревнования «Веселые старты» среди 2-4 классов; • выставка плакатов и рисунков о правильном питании; <ul style="list-style-type: none"> • классный час "Профилактика наркотической зависимости"; • турнир по шахматам, посвященный памяти тренера-преподавателя А. В. Трегубченко; <ul style="list-style-type: none"> • всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей», классные часы с участием Смирновой Валентины Владимировны, педагога-организатора МБОУ ДО ГО Заречный "ЦДТ"; • День Здоровья (походы, зарядка, батутный парк); <ul style="list-style-type: none"> • туристический слет; • зарядка с папами (День отца); • соревнования по полиатлону, посвященные 30-летию "Концерн Росэнергоатом" "Свердловская область - территория спорта городской округ Заречный"; • РДШ, акция "Мой город в движении";

	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийская киберспортивная лига РДШ; • санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания» Новосибирского научно-исследовательского института гигиены в рамках национального проекта "Демография".
<p style="text-align: center;">Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные уроки «Проектория»; • акция "Письмо водителю" в рамках ОПМ "Горка" и "Рождественские каникулы" совместно с сотрудниками ГИБДД; • классный час "Поступление в учебные заведения ФСИН РФ", проводил инспектор межмуниципального филиала в г. Заречный ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области Клепенина Е. В.; • профориентационная встреча с представителями УрТК НИЯУ МИФИ; • встреча с начальником караула ПСЧ №99 Дьячковым Е. В. Тема «Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России»; • встреча с представителями Уральского юридического института МВД России; • профориентационное мероприятие «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», УрТК НИЯУ МИФИ; • профориентационное мероприятие, встреча старшеклассников с представителями Уральского Гуманитарного института Уральского Федерального университета (УГИ УрФУ); • профориентационный фестиваль "Профессии нашего города".
<p style="text-align: center;">Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярный школьный конкурс «Сдай макулатуру - спаси дерево»; • конкурс "Экоигрушка на ёлку"; • прослушивание аудиосказок «Лесная азбука» в исполнении О. Табакова; • посещение Музея минералогии, камнерезного и ювелирного искусства; • всероссийский Экодиктант; • всероссийский урок тигра.
<p style="text-align: center;">Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с обучающимися старших классов с беседой о Фонде поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» • международная викторина для младших школьников "Совушка" - "Фразеологизмы

- неделя русского языка
- всероссийская олимпиада школьников
- олимпиада “Интолимп”, всероссийские дистанционные олимпиады “Зима”
- олимпиада по математике “Кенгуру” (2-4 классы) и “Смартик” (1 классы)
- городская метапредметная олимпиада
 - курчатовские чтения
- метапредметная игра на тему "Книга" среди обучающихся начальной школы ГО Заречный
- метапредметная игра среди обучающихся 4-х классов, осваивающих программу учебного курса ОРКСЭ в общеобразовательных организациях ГО Заречный
 - интеллектуальный марафон среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций городского округа Заречный
 - мастер-класс “Физические эксперименты” в центре естественно-научной и технологической направленности “Точка роста” на базе МАОУ ГО Заречный “СОШ №7” с приглашением учителя физики и обучающихся СОШ №2 в рамках договора о сетевом взаимодействии.
 - муниципальная научно-практической конференция для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций ГО Заречный
- интеллектуальная игра "Умники и умницы" - "Сказы П.П.Бажова о Хозяйке Медной горы" (городская библиотека)
 - День грамотности
 - 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. Классный час "Жизнь Циолковского"
- муниципальная интеллектуальная игра "Матата-физик" в Центре образования "Точка роста" в МБОУ ГО Заречный "СОШ № 6"
- мастер-класс по проектной деятельности от специалистов УрФУ;
 - участие в шахматных турнирах ГО Заречный.

Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Заречный в 2021/2022 учебном году, на основании ст. ст. 28, 31 Устава городского округа Заречный администрация городского округа Заречный

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являлись:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьные олимпиады в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» были проведены по 19 общеобразовательным предметам. Форма проведения школьного этапа олимпиады по литературе – очно, по русскому языку, физической культуре, искусству (МХК), английскому языку, технологии и ОБЖ школьный этап олимпиады проходил в очной форме на территории школы и онлайн на платформе тестирования vsosh.irro.ru. В онлайн форме на платформе vsosh.irro.ru проходили и олимпиады по праву, экономике, обществознанию, географии, истории, экологии. На технологической платформе «Сириус. Курсы» (uts.sirius.online) прошел школьный тур олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии и астрономии.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 сентября по 29 октября 2022 года по графику:

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам 2022-2023					
№ п/п	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Платформа для тестирования	Сроки выполнения заданий
1.	Литература	15 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
2.	Право	16-17 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (16.09.22) – 20:00 (17.09.2022)
3.	Физическая культура	19-20 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (19.09.22) – 20:00 (20.09.2022)
4.	Физическая культура	21, 22 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
5.	Русский язык	22-24 сентября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (22.09.22) – 20:00 (24.09.2022)
6.	Русский язык	23 сентября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
7.	Физика	29 сентября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
8.	Экономика	30 сентября, 1 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (30.09.22) – 20:00 (01.10.2022)
9.	Обществознание	3-5 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (03.10.22) – 20:00 (05.10.2022)
10.	Химия	6 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
11.	География	7-8 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (07.10.22) – 20:00 (08.10.2022)
12.	Астрономия	10 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
13.	История	10 -12 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (10.10.22) – 20:00 (12.10.2022)
14.	Биология	13 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
15.	Искусство (МХК)	14-15 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (14.10.22) – 20:00 (15.10.2022)
16.	Искусство (МХК)	15 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
17.	Английский язык	17-18 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (17.10.22) – 20:00 (18.10.2022)
18.	Английский язык	19 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
19.	Математика	20 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
20.	Экология	21-22 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (21.10.22) – 20:00 (22.10.2022)
21.	Технология	24-25 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (24.10.22) – 20:00 (25.10.2022)
22.	Технология	25 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий
23.	Информатика	27 октября	онлайн	uts.sirius.online	в течение одного дня с 8:00 – 20:00
24.	ОБЖ	28-29 октября	онлайн	vsosh.irro.ru	с 8:00 (28.10.22) – 20:00 (29.10.2022)
25.	ОБЖ	29 октября	очно	СОШ №7	в расписании занятий

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ в МАОУ ГО Заречный «СОШ № 7» были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Утверждены график проведения ШЭ ВсОШ, состав оргкомитета и жюри;
- ✓ Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- ✓ Составлены списки участников ШЭ ВсОШ согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ Определены места и время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и вне аудитории, общественные наблюдатели;
- ✓ Проведен инструктаж с членами комиссии по правилам проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями;
- ✓ Соблюден режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады;
- ✓ Осуществлен сбор и обработка данных об участниках школьного этапа олимпиады посредством информационной системы «Региональная база данных для обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» (РБДО);
- ✓ Составлен приказ по школе (№ 192 од от 9.09.2022) о проведении школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Победителями школьного этапа олимпиады, признаны учащиеся, набравшие не менее 75% от максимально возможного количества баллов, а призерами школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие не менее 50% от максимально возможных баллов.

На ШЭ олимпиады приняли участие 172 ученика (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается один раз), это составило 38,2% от общего количества обучающихся с 4-11 классов (450 человек). Участниками было выполнено 317 работ 19 предметам.

Таблица участников ШЭ олимпиады 2022 году

Параллель	Количество олимпиад												Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4	19	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
5	23	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	39
6	20	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
7	14	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19
8	11	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	14
9	9	2	4	2	0	0	0	0	1	0	0	0	18
10	0	3	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	8
11	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	9
Всего	98	39	21	6	4	0	0	1	1	1	0	1	172

Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады 2022 году

Параллель	Количество олимпиад						Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	
4	16	2	0	0	0	0	18
5	17	4	2	2	0	0	25
6	13	3	0	0	0	0	16
7	8	0	0	0	0	0	8
8	3	0	0	0	0	1	4
9	6	2	0	1	0	1	10
10	4	0	1	0	1	0	6
11	4	0	1	0	1	0	6
Всего	71	11	4	3	2	2	93

Таблица участия в ШЭ олимпиады по предметам 2022-2023

№ П/П	Предмет	Параллель								Кол-во работ
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	20	9	5	9	5	9	4	5	66
2	Математика	17	15	11	1	3	4	4	1	56
3	Обществознание	0	0	0	1	2	4	1	5	13
4	Биология	0	4	8	0	0	0	1	0	13
5	Физика	0	0	0	2	1	1	2	2	8
6	Английский язык	0	9	3	2	2	2	5	1	24
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	5	1	2	8
8	История	0	2	6	0	1	0	3	2	14
9	Литература	0	0	7	3	3	2	1	4	20
10	Искусство (МХК)	0	1	1	0	0	4	1	3	10
11	Экология	0	0	0	0	1	0	0	1	2
12	География	0	0	2	0	0	2	3	0	7
13	Химия	0	0	0	0	1	4	2	2	9
14	Право	0	0	0	0	0	1	1	1	3
15	Экономика	0	0	0	0	0	1	2	3	6
16	Информатика и ИКТ	0	2	2	1	2	0	2	1	10
17	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18	Технология (КДТ)	0	3	3	2	1	0	0	0	9
	Технология (ТТТ)	0	1	5	0	0	0	0	0	6
19	Физическая культура (Девушки)	0	9	3	1	1	3	0	0	17
	Физическая культура (Юноши)	0	9	0	5	1	0	0	0	15
Всего работ		41	69	62	34	32	51	43	45	317

Таблица победителей и призеров ШЭ олимпиады по предметам 2022-2023

№ п/п	Предмет	Параллель								Суммарное количество
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	11	6	2	0	0	3	1	0	23
2	Математика	9	7	1	0	1	1	1	0	20
3	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	2	6
4	Биология	0	4	2	0	0	0	1	0	7
5	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	1
6	Английский язык	0	3	1	0	0	0	0	0	4
7	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	5	1	2	8
8	История	0	2	3	0	1	0	3	2	11
9	Литература	0	0	5	1	1	1	0	3	11
10	Искусство (МХК)	0	1	0	0	0	3	1	2	7
11	Экология	0	0	0	0	1	0	0	0	1
12	География	0	0	0	0	0	2	2	0	4
13	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Право	0	0	0	0	0	0	1	1	2
15	Экономика	0	0	0	0	0	1	0	0	1
16	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	0	0	0	1
17	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Технология (КДДТ)	0	3	1	0	1	0	0	0	5
	Технология (ТТТ)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
19	Физическая культура (Девушки)	0	7	3	0	1	3	0	0	14
	Физическая культура (Юноши)	0	6	0	5	1	0	0	0	12
Всего		20	39	19	8	9	20	12	12	139

Анализируя данные таблицы, процедуру проведения школьного этапа олимпиады, следует сделать вывод:

1. Самое большое количество участников на школьном этапе собрали олимпиады по русскому языку, математике, физической культуре, английскому языку, литературе и истории.
2. Большинство победителей и призеров школьного этапа олимпиады тоже оказалось по самым выбираемым предметам: физическая культура, русский язык и математика.
3. Важным показателем эффективности участия ОО в олимпиаде является результативность (отношение количества призовых мест к количеству учащихся, принявших участие в олимпиаде). В 2022-2023 учебном году этот показатель по школе составил 54,1%

4. Увеличилось количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущим на 29% (2021- 72 призера и победителя, 2022- 93)

5. Наблюдается низкая активность обучающихся на школьном этапе в олимпиадах по астрономии, праву, экологии, экономике.

Все призеры и победители школьного этапа ВсОШ были награждены грамотами, педагоги, подготовившие призеров и победителей благодарственными письмами от администрации школы.

За школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников следует муниципальный этап. По количеству баллов, необходимых для прохождения на МЭ всероссийской олимпиады школьников, только 41 обучающийся с 6 по 11 классы получили возможность участия в МЭ. Приняли участие только 37 человек.

Таблица участников МЭ олимпиады 2022 году

Параллель	Количество олимпиад						Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	
6	1	0	0	0	0	0	1
7	9	1	0	0	0	0	10
8	3	0	0	0	0	1	4
9	3	3	2	0	0	1	9
10	3	1	1	0	1	1	7
11	1	1	2	1	0	1	6
Всего	21	8	8	5	6	10	37

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады 2022 году

Параллель	Количество олимпиад		Суммарное количество
	1	2	
7	1	1	2
8	1	1	2
9	2	1	3
10	1	0	1
11	2	1	3
Всего	7	4	11

Таблица участия в МЭ олимпиады по предметам 2022-2023

Предмет	Параллель						Суммарное количество работ
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	1	1	3	4	3	12
Математика	1	0	0	1	1	0	3
Обществознание	0	1	2	2	1	3	9
Биология	0	0	0	0	1	2	3
Физика	0	1	0	0	1	0	2
Английский язык	0	0	0	0	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	5	1	2	8
История	0	0	0	0	2	1	3
Литература	0	1	1	1	0	3	6
Искусство (МХК)	0	0	0	2	1	4	7
Экология	0	0	1	0	0	0	1
География	0	0	0	2	2	0	4
Химия	0	0	0	2	0	0	2
Право	0	0	0	0	1	1	2
Экономика	0	0	0	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	1	0	2
Технология (КДДТ)	0	2	1	0	0	0	3
Технология (РТ)	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	1	2	1	0	4
Физическая культура (Юноши)	0	5	1	0	0	0	6
Всего:	1	11	9	21	19	19	80

Таблица победителей и призеров МЭ олимпиады по предметам 2022-2023

Предмет	Параллель						Суммарное количество
	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	1	1	1	0	0	3
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	0	2
История	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	0	0	0	3	4
Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	1	2
Экология	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
Технология (КДДТ)	0	1	1	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	1	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	0	3	3	4	1	4	15

Сравнивая результаты учеников с МЭ прошлого года, можно сделать следующие выводы:

1. Количество олимпиадных работ, выполняемых обучающимися возросло с 72 до 80
2. Количество победителей и призеров по предметам уменьшилось с 18 в 2021-2022 уч. году до 15 в 2022-2023 учебном году (11 с учетом количества участников)

Рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Руководителям ШМО:

- провести анализ результатов ШЭ и МЭ ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ШМО;
- предусмотреть привлечение большего числа участников на школьном уровне (80% обучающихся 4-11 классов), а так же подобрать различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- организовать системную и качественную работу с одаренными детьми, не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) с использованием заданий повышенной сложности,
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности сайта Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/>, разбирая задания предыдущих лет. Администрации школы предъявлять повышенные требования к учителям, работающим с одаренными детьми.

Итоги работы заместителя директора по УВР (правопорядок) за 2022 год

Основные цели и задачи работы заместителя директора по УВР (правопорядок):

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей;
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
5. Осуществление меры по трудоустройству, вовлечению учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
6. Взаимодействие между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
7. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;
8. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для работы заместитель директора по УВР (правопорядок) руководствуется:

1. Конституцией РФ;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

В течение 2022 года заместитель директора по УВР (правопорядок) поддерживал тесную связь с родителями, изучал социальные проблемы учеников, вел учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Так же была организована и просветительская, консультативная деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам. Заместитель директора по УВР (правопорядок) поддерживал тесную связь с органами опеки и попечительства, с ТКДНиЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден директором школы комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ ГО Заречный "СОШ № 7".

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась

совместная работа с педагогом - психологом школы. Педагогом-психологом проводились личные консультации для родителей, с обучающимися 7-11 классов проведено тестирование на выявление суицидальных рисков, обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование. В 9-х классах в начале 2022-2023 учебного года прошли классные часы на тему «Уровень тревожности и как его преодолеть».

В школе в течение 2022 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, учителя - предметники, классные руководители, инспектор ПДН (по согласованию).

В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной и профилактической работе, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя - предметники своевременно ставят и вносят данные об отсутствии ребенка на уроке;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

В 2022 учебном году были собраны и переданы в ТКДНиЗП, МКУ «Управление образование ГО Заречный», МО МВД России «Заречный» материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Всего было направлено 26 сообщений.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции, внеклассные и школьные мероприятия.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках совместных планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ТКДНиЗП и МО МВД России «Заречный».

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. В ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Заместителем директора по УВР проведены классные часы на тему «Нет прав без обязанностей». На муниципальном уровне проводился конкурса детского рисунка «Я рисую свои права» (конкурс среди детей ОВЗ и детей-инвалидов). Председатель и секретарь ТКДНиЗП в сентябре 2022 года провели просветительскую работу среди родителей обучающихся, рассказали об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, также были затронуты темы алкогольной и наркотической зависимости среди подростков, в частности «Сниффинг».

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и города.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят были проведены классные часы на тему "Психологическая помощь" и "Детский телефон доверия". Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации. Были оформлены информационные стенды, публикации в соцсетях о психологической помощи детям, проведена выставка рисунков «Я и мои эмоции». Все ученики школы получили буклеты «Телефон доверия».

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В рамках различных мероприятий прошли уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Несколько раз в год был дан сигнал тревоги и началась эвакуация обучающихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное

мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися и их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

V. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов

В 2022 году выпускников 11 классов в школе не было.

Год выпуска	Информация о выпускниках 11 классов (чел.)					
	Количество	ВУЗы	СПО	Трудоустроено	Вооруж. силы	Иное
2018	25	9	14	0	2	0
2019	16	11	4	0	0	1
2021	24	16	4	3	1	0
2022	-	-	-	-	-	-

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс вашего ОУ/другие ОО	Поступили на обучение в учреждения СПО	Трудоустроено
2020 год			
33	0/5	28	0
2021 год			
26	8/0	16	2
2022 год			
38	11/2	23	2

В 2022 году 11 учеников 9-го класса продолжила обучение в нашей школе по ФГОС СОО по индивидуальным учебным планам. Выбор предметов был обоснован дальнейшим определением обучающихся при поступлении в ВУЗы.

В 2021 году больше половины выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и успешно учатся в ВУЗах не только Свердловской области, но и других регионов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана страница на школьном сайте, включающая в себя и мониторинг «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов»

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В 2021 году в рамках функционирования ВСОКО школой была проведена огромная работа.

Школьными методическими объединениями разработаны ФОС по предметам для оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Все диагностические контрольные работы приведены в соответствие со спецификацией и кодификаторами проводимых ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в основной школе, а в средней школе в соответствии с кодификаторами и спецификаторами ЕГЭ.

В школе принята единая методика анализа уровня сформированности УУД у обучающихся.

Проведены и обработаны анкеты удовлетворенности условиями обучения для родителей учеников.

В 2022-2023 учебном году ВСОКО организовано согласно рекомендациям Министерства образования и молодежной политики. Составлены графики оценочных процедур на 1 и 2 полугодие 2022-2023 учебного года, включающие в себя оценочные процедуры всех уровней от федерального до школьного (Приказ об утверждении графика и сам график размещены на сайте ОО 7zar.uralschool.ru).

Школа уже второй год подряд по маркерам ШНОР (итогах проведения ВПР по русскому языку и математике в 6 -7 классах и сдачи ГИА – 9 в 2021-2022 учебном году) попадает в список школ и низкими образовательными результатами.

В 2022 году мы стали участниками проекта 500+ по трем рисковому профилям:

- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
 - Высокая доля обучающихся с ОВЗ
 - Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

В результате школой были взяты в работу два риска: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Для преодоления этих рисков командой школы были составлены антирисковые программы, Среднесрочная программа и Концепция развития школы на 2022-2024 годы. Школой были составлены дорожные карты по преодолению рисков и в течение всего года шла работа с педагогами, обучающимися, родителями. В результате все намеченные на год мероприятия по преодолению рисков были выполнены. С концепцией школа продолжает работать и в настоящее время.

В результате участия в проекте 500+ педагоги, административный состав получили опыт составления программ преодоления трудностей в учебном и воспитательном процессе, научились ставить реальные цели и добиваться качественных и количественных результатов.

В этом году из умеренно неуспевающих мы переместились в список школ сильно неуспевающих.

Администрацией школы проведен тщательный анализ сложившейся ситуации и выявлены основные риски:

- учителя не уделяли должного внимания на уроках и во внеурочной деятельности разбору заданий ВПР, не включали в элементы урока и самостоятельные работы виды работ, проверяемых во ВПР;

- у обучающихся не сформированы навыки работы с текстом. Неумение выделять нужные данные из текстового задания привело к невыполнению большинства заданий ВПР не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.

Пути решения выявленных проблем:

1. Школьным методическим объединениям провести тщательный анализ результатов ВПР, определить задания, с которыми должны справиться все обучающиеся класса, чтобы получить удовлетворительные результаты ВПР. Составить план работы с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

2. Учителям, имеющим положительный опыт в подготовке обучающихся, поделиться опытом с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

3. Обучить молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся. Перед проверками ВПР, комиссиям совместно разбирать все критерии.

4. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.

5. В контрольные работы по предметам включать задания из ВПР.

6. Администрацией школы для формирования навыков работы с текстом включить во внеурочную деятельность обучающихся курс «Смысловое чтение», для формирования математической грамотности – курс «Занимательная математика», «Математическая грамотность».

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего: 52 46 – учителя 2 - АУП 4 - прочие	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	36	69
в т.ч. – высшую	13	25
- первую	23	44
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	16	31
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
52	13	6	7	7	19	39	10	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на основе пройденных диагностик профессиональных компетенций;
- налажена работа по своевременной качественной подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- учителя со средним профессиональным образованием заочно получают высшее образование в педагогическом университете.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 учебном году продолжил свою работу методический совет школы: составлен план работы методического совета Школы на 2022-2023 учебный год;

составлен график проведения методических советов с руководителями школьных методических объединений;

определена единая методическая тема на 2022-2023 учебный год – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Методическая работа была направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие функциональной грамотности обучающихся, как основы обучения по новым ФГОС ООО, НОО;

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;

- методическая поддержка в подготовке к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Цель методической работы школы:

создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи методической работы:

1. продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе, основной школе в условиях реализации ООП, ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка;

2. продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО в сентябре 2022 года и сентябре 2023 года;

3. выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

4. развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

5. совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через проведение декад, открытых уроков, семинаров, творческих отчётов учителей - предметников на заседаниях МО.

6. обеспечить готовность всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех уровнях обучения (ВПР, ГИА).

7. совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- и) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают методические объединения:

- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, технической графики;
- учителей начальной школы;
- учителей музыки и ИЗО;
- учителей истории, географии и обществознания.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- применение в образовательном процессе дистанционных форм работы;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе учителей начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- дистанционная форма обучения и проблемы её внедрения в учебный процесс;
- итоговая аттестация учащихся;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов ВПР, ГИА.
- разработка рабочих программ по предметам на основе ФОП.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2022 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей (по разработке рабочих программ оказывали корректирующую помощь учителям). Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Во время дистанционного обучения (период ОРВи) педагоги использовали в своей деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlain test pad, learnis* Возросла творческая активность учителей. Внедрены в большей степени в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии, критического мышления, кейс-технология, проектная деятельность, формирующего оценивания, как элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2022 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. На конец учебного года библиотечный фонд школы составлял: общий фонд библиотеки - 15031 единиц хранения, в том числе: учебный фонд – 12502 единицы хранения. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2022 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в начальной и основной школе. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

В школе 92 компьютер с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет.

Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингофонным оборудованием, ОБЖ, ИЗО, МХК.

Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы.

На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме.

С 2021 года у школы есть свой стадион и спортивная площадка. Активно работает школьный спортивный клуб.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В центре «Точка роста» ведутся учебные занятия по предметам естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»), информатике, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа дополнительного образования «Мой друг компьютер» в 3-х классах. В рамках договора о сетевом взаимодействии проводятся совместные мероприятия с детьми из других ОО, ученические и педагогические конференции, конкурсы, круглые столы.

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263/39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	10/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	787/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	787/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/19%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/69%
1.29.1	Высшая	13/25%
1.29.2	Первая	23/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12994 (15065)/ 17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на всех ступенях образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049234

Владелец Стукало Ирина Викторовна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024