Аннотации к рабочим программам по математике 5 – 11 классов

Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана образовательной организации.

Данная программа ориентирована на использование учебников: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (в 2-х частях). Изд. «Мнемозина» 2021.

Цели обучения:

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приемы решения. Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко

используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

Задачи обучения:

Приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Разделы программы

- пояснительная записка;
- цели изучения учебного курса;
- место учебного курса в учебном плане;
- содержание учебного курса «математика»;
- планируемые образовательные результаты;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по математике 6 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана образовательной организации.

Данная программа ориентирована на использование учебников: Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда «Математика» 6 класс. Издательство: Москва, «Мнемозина», 2022.

Цели обучения:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

Приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Разделы программы

- место математики в учебном плане основной школы;
- место предмета в базисном учебном плане;
- планируемые результаты освоения математики 5-6 классах;
- Содержание курса математики в 5–6 классах;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты изучения предмета;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- материальное обеспечение кабинетов

Аннотации к рабочим программам по алгебре и геометрии для 7-8 классов

Изучение математики на ступени основного общего образования по ФГОС (7- 8 класс) направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Цели обучения математике на ступени основного общего образования по ФГОС:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Алгебра

Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольные, тестовые, самостоятельные работы

7 класс. Алгебра. Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа по алгебре для 7 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и примерной программы основного общего образования по алгебре 7 -9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова - М: «Просвещение», 2009г.

Обучение ведется по учебнику: «Алгебра. 7 класс» /Г.В.Дорофеев , С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.М.Минаева, Л.О.Рослова; М.: Просвещение, 2019

Разделы курса:

1.	Множество рациональных чисел	14ч
2.	Прямая и обратная пропорциональность	9ч
3.	Введение в алгебру	10ч
4.	Уравнения	11ч
5.	Координаты и графики	9ч
6.	Свойства степени с натуральным показателем	9ч
7.	Многочлены	17ч
8.	Разложение многочленов на множители	17ч
9.	Случайные события	5ч
10.	Повторение	5ч

Программой по алгебре в 7 классе предусмотрено 10 контрольных работ.

8 класс. Алгебра. Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Место в учебном плане: 102 часа в год (3 часа в неделю). Рабочая программа по алгебре для 8класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и примерной программы основного общего образования по алгебре 7 -9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова - М: «Просвещение», 2009г.

Обучение ведется по учебнику: «Алгебра. 8 класс» /Г.В. Дорофеев , С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.М. Минаева, Л.О. Рослова; М.: Просвещение, 2019

Разделы курса:

1.	Алгебраические дроби	23ч
2.	Квадратные корни	18ч
3.	Квадратные уравнения и его корни	20ч
4.	Системы уравнений	18ч
5.	Функции	14ч
6.	Статистика и теории я вероятности	9ч
7.	Повторение	3ч

Программой по алгебре в 8классе предусмотрено 7 контрольных работ.

Геометрия 7 класс. Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, зачетов, письменных тестов, математических диктантов, контрольных работ по разделам учебника.

Место в учебном плане: 70 часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа по геометрии для 7 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и примерной программы основного общего образования по геометрии 7-9 классы. Составитель Т .А. Бурмистрова -М: «Просвещение» ,2009г., 3 издание. Обучение ведется по учебнику: Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017;

Разделы курса:

1.	Геометрические фигуры	15ч
2.	Треугольники	20ч
3.	Параллельность прямых	9ч
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	21ч
5.	Обобщение и систематизация знаний учащихся	5ч

Программой по геометрии в 7классе предусмотрено 6 контрольных работ.

Геометрия 8 класс . . Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Место в учебном плане: 70 часов в год (2 часа в неделю). Рабочая программа по геометрии для 8 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и примерной программы основного общего образования по геометрии 7-9 классы. Составитель Т .А. Бурмистрова -М: «Просвещение» ,2009г., 3 издание. Обучение ведется по учебнику: Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений» / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017

Разделы курса:

1.	Четырёхугольники	14ч
2.	Площадь	14ч
3.	Подобие треугольников	19ч
4.	Окружность	21ч
5.	Повторение и систематизация учебного материала	5ч

Программой по геометрии в 8 классе предусмотрено 5 контрольных работ.

«Математика» 6 класс. Издательство: Москва, «Мнемозина», 2022.

Цели обучения:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи обучения:

Приобретение математических знаний и умений;овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Разделы программы

- место математики в учебном плане основной школы;
- место предмета в базисном учебном плане;
- планируемые результаты освоения математики 5-6 классах;
- Содержание курса математики в 5–6 классах;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты изучения предмета;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- материальное обеспечение кабинетов

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы (углубленного уровня)

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе авторских программ по алгебре и началам математического анализа на углублённом уровне С.М. Никольского и др¹, авторской программы, по геометрии на углублённом уровне на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др², федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана образовательной организации.

Цель освоения программы изучения математики на *углубленном* уровне – обеспечение возможности использования математических знаний и умений для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.

Разделы программы:

- Описание места учебного предмета в учебном плане СОО
- Планируемые результаты освоения учебного предмета на углубленном уровне
- Содержание учебного предмета на углубленном уровне
- Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы в 10 и 11 классах
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по предмету «Математика»
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на углубленном уровне

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы (базовый)

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика» для 10-11 классов

¹ С.М. Никольский и др. Программа по алгебре и началам математического анализа // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмирова. — М: Просвещение, 2016

² Л.С. Атанасян и др. Программа по геометрии // Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмирова. — М: Просвещение, 2016

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе авторских программ по алгебре и началам математического анализа на базовом уровне С.М. Никольского и др, авторской программы, по геометрии на базовом уровне на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, учебного плана образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета «Математика»

Математическое образование в системе среднего общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. Математика является одним из опорных предметов школы. Она обеспечивает успешное изучение других школьных дисциплин: физики, химии, информатики и т.д.

Математические знания, умения и навыки необходимы для подготовки школьников к жизни. Математика вносит свой вклад в формирование мировоззрения, правильного представления о природе математике, сущности и происхождения математических абстракций, характере отображения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании. В процессе обучения математике проводится систематическая и целенаправленная работа по общему развитию учащихся.

Изучение математики на старшей ступени направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности,
- изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Разделы программы

- описание места учебного предмета «Математика» в учебном плане;
- результаты освоения учебного предмета «Математика»;
- содержание учебного предмета «Математика»;
- тематическое планирование;
- планируемые личностные результаты освоения ООП;
- планируемые предметные результаты освоения ООП;
- учебно-методический комплект

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049234

Владелец Стукало Ирина Викторовна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024