

Рассмотрено
на заседании рабочей группы
(Протокол от 01.04.2022 №5)

Утверждаю:

заместитель Начальника по развитию
и качеству образования МКУ
«Управление образования ГО
Заречный»

М.Г. Ким
2022 г.



**Мониторинг обеспечения объективности ВСОП
в ГО Заречный в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях ГО Заречный, в целях получения информации об обеспечении условий объективности при проведении ВсОШ в муниципальных общеобразовательных организациях ГО Заречный проведена проверка процедуры проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ.

Школьный и муниципальный этап ВсОШ проходил в период с 14 по 11 декабря 2021 года.

Основными формами контроля школьного и муниципального этапа ВсОШ являлись: анализ документов, мониторинг официальных сайтов, собеседование с ответственными в общеобразовательных организациях за проведение ВсОШ.

Данные мониторинга размещены в таблице 1.

В ходе мониторинга выявлены проблемы в следующих направлениях:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках процедуры ВсОШ.

Приказы о проведении школьного этапа ВсОШ имеются в общеобразовательных организациях с указанием ответственных за определенный этап и информационный обмен при работе с РБДО. Но отсутствует указание цели, использования результатов, состава общественных наблюдателей, графика выхода общественных наблюдателей. Не у всех общеобразовательных организаций указан регламент, порядок проведения, состава конфликтной комиссии, новый порядок проведения апелляции с использованием РДБО.

На сайтах общеобразовательных организаций есть ссылки на региональный регламент.

Ведется статистика участия и результативности участников ВсОШ в МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МАОУ «СОШ № 7», но нет анализа. Информационно-аналитическая справка предоставлена МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6».

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках ВсОШ.

Контрольно-измерительные и оценочные материалы ВсОШ были предоставлены регионом, что позволило обеспечить объективность оценивания.

Проведено частичное информирование общественности, участников, родителей о целях, критериях оценки олимпиадных работ, результатах использования. На сайтах общеобразовательных организаций размещены протоколы школьного этапа ВсОШ, но нет информации по результатам муниципального этапа ВсОШ.

На муниципальном этапе ВсОШ рассмотрено и отклонено 3 апелляции.

Снизил объективность оценки: на школьном этапе ВсОШ не внесены итоги рассмотрения апелляции в РБДО МАОУ «СОШ № 2» - 2, МАОУ «СОШ № 3» - 4, МАОУ «СОШ № 1» - 2; не загружены сканы олимпиадных работ МАОУ «СОШ № 2» на муниципальном этапе.

Рекомендации по итогам анализа организации и соблюдения условий объективности при проведении ВсОШ.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- привести в соответствие локальную документацию и информацию на официальных сайтах общеобразовательных в соответствии с новым порядком проведения ВсОШ, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения, вступившему в силу с 15 июля 2021 года.

- при составлении приказа об организации и проведении ВсОШ указать цели, задачи, состав общественных наблюдателей, графика выхода общественных наблюдателей, состав конфликтной комиссии.

- размещать информацию о целях, регламенте, критериях оценки, результатах использования, порядке подачи апелляции в соответствии с новыми требованиями через РБДО (удачный вариант на сайте МБОУ «СОШ № 6») на сайтах общеобразовательных организаций.

- ежегодно проводить мониторинг и анализ ВсОШ на уровне общеобразовательной организации;

- обеспечить безошибочный ввод данных участников ВсОШ, сканирование и загрузку олимпиадных работ в РБДО;

- обеспечить участие педагогов в установочных и обучающих семинарах по ВсОШ;

- для формирования позитивного отношения у участников и родителей к ВсОШ, которое напрямую зависит от степени информированности и заинтересованности членов образовательного сообщества о мероприятии, необходимо для привлечения максимального количества обучающихся уделить особое внимание информированности и мотивации родителей, обучающихся о ВсОШ, через сайты образовательных организаций, страницы в соц.сетях, родительские чаты, встречи с организаторами, участниками и призерами, победителями и другие формы работы;

- провести работу по привлечению обучающихся к участию в пригласительном этапе ВсОШ.

МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 3» принять меры по недопущению выявленных нарушений.

МКУ «Управление образования»:

- провести консультации по процедуре проведения и проверки школьного и муниципального этапов ВсОШ;

- подготовить перечень обязательных нормативных и иных документов по процедуре проведения и обеспечения объективности ВсОШ;

- обеспечить транспортировку олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ к месту проверки;

- усилить контроль за сбором и приемом олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ;

- на сайте МКУ «Управления образования ГО Заречный» раздел ВсОШ дополнить информацией для формирования у участников и родителей позитивного отношения к объективной оценке результатов ВсОШ (памятки, инструкции, ответы на вопросы, мотивационные ролики и др.).

**Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности ВСОШ
в общеобразовательных организациях ГО Заречный в 2021-2022 учебном году**

Таблица 1

Направление мониторинга/ этап мониторинга	Показатели	Критерии	Значение показателя (да – 1/ нет – 0)					
			МАОУ «СОШ № 1»	МАОУ «СОШ № 2»	МАОУ «СОШ № 3»	МБОУ «СОШ № 4»	МБОУ «СОШ № 6»	МАОУ «СОШ № 7»
	I. Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)							
<u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	1. При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения.	Наличие положения, приказа о ШЭ, МЭ ВСОШ Назначение ответственных за проведение и информационный обмен при работе с РБДО на ШЭ и МЭ	1	0	1	1	0	1
	2. При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/предусмотрено использование предложенного регламента.	Наличие графика проведения ШЭ, МЭ ВСОШ	1	1	1	1	1	1
	3. При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено участие в информационно-методических/тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению.	Участие педагогов в обучающих семинарах по процедуре проведения ВСОШ	1	1	1	1	1	1
<u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке	4. При подготовке к проведению процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей и обучающихся о предстоящей процедуре.	Информирование через информационные стенды, соц. сети, родительские чаты	1	1	1	1	1	1
	5. При подготовке к проведению процедуры	Информирование о процедуре апелляции	0	0	0	1	1	0

образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	оценки качества предусмотрен порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедуре/консультирования по процедуре.	Наличие состава конфликтной комиссии ШЭ ВсОШ Наличие результатов рассмотрения апелляций							
	Общее количество баллов по этапу Максимальное – 5 Фактическое		4	3	4	5	4	4	
II. Этап проведения процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)									
<u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	6. При проведении процедуры оценки качества созданы организационно-технические условия и осуществлен контроль их соблюдения (предоставление КИМ, предоставление рабочих мест, соблюдение регламента и др.).	Наличие КИМ с индивидуальным кодом участника Наличие рабочего места Соблюдение регламента	1	1	1	1	1	1	1
<u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества	7. При проведении процедуры оценки качества созданы информационные условия и осуществлен контроль их соблюдения (проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения).	Проведение инструктирования участников, организаторов, общественных наблюдателей	1	1	1	1	1	1	1
<u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного	8. При проведении процедуры оценки качества соблюдена конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов. 9. При проведении процедуры оценки качества присутствовали независимые наблюдатели (с исключением	Наличие загруженных олимпиадных работ участников в РБДО в полном объеме Передача олимпиадных работ МЭ ВсОШ в УО в полном объеме Присутствие общественных наблюдателей Наличие актов общественных наблюдателей	1 1	0 1	0 1	1 1	1 1	1 1	1 1

отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	конфликта интересов).								
	10. При проведении процедуры оценки качества осуществлено информирование общественности о факте ее проведения.	Информирование через информационные стенды, соц. сети, родительские чаты, личные встречи	1	1	1	1	1	1	1
	Общее количество баллов по этапу Максимальное – 5 Фактическое	5	4	4	5	5	5	5	
III. Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся в рамках процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)									
Направление 1 Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	11. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества обеспечено критериальное оценивание назначенными экспертами.	Наличие заданий, ключей, пояснительных записок по оцениванию	1	1	1	1	1	1	
	12. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества осуществлено согласование подходов к экспертной оценке, обеспечивающее объективность результатов.	Проведение инструктажа перед процедурой оценивание, согласование подходов к оцениванию	1	1	1	1	1	1	
	13. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества документально определен алгоритм обработки результатов процедуры оценки качества образования, обеспечивающий их объективность.	Наличие ключей к заданиям	1	1	1	1	1	1	

<p><u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества</p>	<p>14. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества приняты меры по защите информации ограниченного доступа.</p>	<p>Приняты меры по защите информации при проверке олимпиадных работ МЭ ВСОШ</p>	1	1	1	1	1	1
<p><u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования</p>	<p>15. При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей и обучающихся о подходах к оцениванию результатов процедуры.</p>		0	0	0	0	0	0
	<p>Общее количество баллов по этапу Максимальное – 5 Фактическое</p>		4	4	4	4	4	4
<p>IV. Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)</p>								
<p><u>Направление 1</u> Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной</p>	<p>16. При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>Наличие и загрузка протоколов в РБДО, выставление статусов Наличие приказа об утверждении результатов ШЭ ВСОШ</p>	1	0	1	1	0	1

процедуры оценки качества образования	17. При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы.	Наличие аналитической справки по результатам ШЭ ВСОШ	1	0	1	0	1	0
<u>Направление 2</u> Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества	18. При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов.		0	0	0	0	0	0
<u>Направление 3</u> Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования	19. При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы.		0	0	0	0	0	0
	Общее количество баллов по этапу Максимальное – 4 Фактическое -		2	0	1	1	1	1
	Итоговое количество баллов всех этапов мониторинга Максимальное – 19 Фактическое		15	11	13	15	14	14

