

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных
предметов» (МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»

(Протокол от 5 апреля 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МАОУ ГО Заречный
«СОШ №7»*

Стукало И.В.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2021 год

г. Заречный

Структура самообследования

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Оценка системы управления организацией	4
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Содержание и качество подготовки	10
V. Востребованность выпускников	39
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
VII. Оценка кадрового обеспечения	41
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	45
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2021 год.....	46

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
Адрес	624250, Свердловская область, город Заречный, ул. Алещенкова, дом 19
Телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Факс	8(34377) 7-11-26, 8(34377)3-25-11
E –mail	school7_zar@mail.ru
Web-сайт	http://7zar.uralschool.ru
Учредитель образовательного учреждения	Администрация городского округа Заречный
ФИО руководителя образовательного учреждения	Стукало Ирина Викторовна
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Соответствие занимаемой должности, высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Рабочий телефон	8(34377)7-11-26, 8(34377)3-25-11
Ф.И.О. заместителей руководителя	Кирюхина Светлана Владимировна - заместитель директора по УВР; Володина Юлия Сергеевна - заместитель директора по УВР (информатизация); Патапова Светлана Валентиновна – заместитель директора по УВР (начальная школа, инклюзивное образование); Алексеева Софья Юрьевна - заместитель директора по УВР (воспитательной работе); Голубева Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР (профилактическая работа); Леонтьева Елена Александровна – заместитель директора по АХЧ
Наличие попечительского совета (да,нет)	Совет школы
Лицензия, срок действия	66Л01 №0001130 , выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009 на какой срок – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации, №...срок действия до...	№ 7941 на срок до 02.06.2026.
Устав, дата утверждения	Утвержден постановлением Главы муниципального образования «Город Заречный» от 21.01.1999 № 27 – П с изменениями от 22.11.2000 №931-П; от 24.04.2001 №379-П; от 04.03.2004 № 188-П, от 29.04.2008 №49-П, от 10.02.2012 №201-П, от 27.11.2013 №1863-П, от 16.12.2014 №1665 – П, от 08.08.2016 №1050-П, от 03.02.2020 №81-П, от 03.06.2020 №399-П, от 19.03.2021 №302-П

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, единоначалия и коллегиальности и носит государственно общественный характер.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) без доверенности представляет интересы Школы по всем вопросам ее деятельности;2) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Школы;3) осуществляет прием на работу и увольнение работников Школы, в т.ч. педагогических работников;4) распределяет обязанности между работниками;5) применяет меры поощрения и взыскания к работникам Школы;6) распоряжается в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом имуществом и денежными средствами Школы;7) открывает лицевые счета в Финансовом управлении администрации городского округа Заречный, совершает от имени Школы финансовые операции, подписывает финансовые документы;8) совершает сделки и другие юридические действия в пределах компетенции Школы;9) выдает доверенности;10) утверждает расписание занятий;11) утверждает учебную нагрузку;12) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, размер стандартной стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося в зависимости от ступеней обучения, размеры и виды надбавок, доплат и выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда;13) обеспечивает разработку Устава Школы, внесение изменений и дополнений к нему, новой редакции Устава;14) обеспечивает разработку и утверждение образовательной программы Школы, локальных актов Школы (кроме Правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием работников Школы);15) обеспечивает укрепление и развитие материально-технической базы Школы;16) организует в Школе предоставление дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;17) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других требований для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, соблюдение правил охраны труда;18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Школы и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления;

	19) решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции настоящим Уставом, локальными нормативными актами Школы.
Общее собрание работников Школы	1) принятие коллективного договора между администрацией Школы и работниками Школы; 2) обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя, Управления, директора Школы; 3) принятие Устава Школы, Правил внутреннего трудового распорядка Школы; 4) Выборы Совета трудового коллектива созывается по мере необходимости. Общее собрание работников Школы правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 работников Школы. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. Решение Общего собрания оформляется протоколом.
Совет трудового коллектива (СТК)	избирается общим собранием трудового коллектива Школы. В состав СТК входят по одному представителю от младшего обслуживающего персонала, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования и два представителя учителей, работающих в классах 2-3 уровней. К компетенции СТК относится: 1) подготовка проекта коллективного договора; 2) переговоры с администрацией по вопросам регулирования трудовых отношений; 3) участие в досудебном разрешении трудовых споров; 4) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим Уставом, иными локальными актами Школы. Решение СТК принимается простым большинством голосов открытым голосованием и считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава. СТК не может вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Педагогический совет Школы	Педагогический совет Школы составляют все педагогические работники Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. К компетенции Педагогического совета Школы относится: 1) утверждение концепции образовательной программы Школы, программы развития Школы; 2) утверждение перспективных планов работы Школы и методических объединений; 3) принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к итоговой аттестации и о выдаче аттестатов; 4) ходатайства о награждениях выпускников Школы серебряными и золотыми медалями, об исключении учащихся из Школы по основаниям, определенным настоящим Уставом; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Школы, не отнесенным к компетенции директора, Учредителя, Управления. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют не менее 2/3 педагогических работников Школы. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более 1/2 от числа присутствующих. Решения Педагогического совета обязательны для всех участников образовательного процесса, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы. На основании решений Педагогического совета директор Школы издает приказы. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор в праве принять иное

	решение. При Педагогическом совете Школы создаются методические объединения, секции и малые педсоветы. Педагогический совет не вправе вмешиваться в исполнительно-распорядительную деятельность директора.
Совет Школы (директор, представители родительской общности школы; представители педагогической общности Школы; представители ученической общности Школы.)	основными задачами которого являются содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении учащихся. 1) утверждение Положения о Совете Школы; 2) получение от директора Школы информации о выполнении сметы бюджетного финансирования Школы и расходовании внебюджетных средств; 3) обращение к администрации Школы в случае нарушения прав ребенка, действующего законодательства или локальных нормативных актов Школы; 4) выступление с предложениями о совершенствовании организации учебно-воспитательного процесса; 5) выбор представителей в ревизионную комиссию по контролю расходованию внебюджетных средств; 6) обсуждение Программы развития Школы; 7) организация общественного контроля охраны здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; 8) организация изучения спроса жителей города на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; 9) оказание практической помощи администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся; 10) принятие локальных актов Школы, которые находятся в компетенции Совета Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются рекомендательными для администрации, всех участников образовательного процесса.
Общешкольный родительский комитет	содействие Школе, помощь педагогическому коллективу в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказании помощи в воспитании и обучении учащихся. Мнения родительских комитетов как совещательных органов учитываются при принятии решений в рамках компетенции Школы.
Методический совет	Сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. Определение направлений работы «Школы молодого учителя» и наставничества. Методический совет осуществляет следующие функции: - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения; - разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения; - формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения; - обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности Школы; - обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана; - организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность Школы; - проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; - организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Цель управления школой: обеспечить условия предоставления качественных образовательных услуг.

Основными стратегическими **задачами**, над решением которых работает руководство Учреждения, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

Эффективность управленческой деятельности школы характеризуем следующими показателями:

открытость и доступность информации о школе через разные формы, предоставляемые школой: официальный сайт, родительские собрания, встречи с учителями;

современные формы работы на основе включения ИКТ-технологий в управление, а именно: мониторинг и анализ успеваемости обучающихся на основе «Электронного дневника»;

обработка данных в электронном виде для аналитического анализа.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений:

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в облачном хранилище.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-11-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для рекреаций и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Обучающиеся школы

Успешность решения задачи обеспечения высокого качества и доступности образования отражается в сохранении контингента обучающихся. С 2019-2021 годы наблюдается динамика роста числа обучающихся по всем уровням общего образования.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся		Количество классов	Количество обучающихся	
		1.01.2021	31.08.2021		1.09.2021	31.12.2021
1-4	16	392	391	16	424	420
5-9	9	225	220	11	275	274
10-11	1	24	24	1	19	19

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlain test pad, learnis*: квесты, обучающее видео, викторины.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся, 11 класса в 2019-2020 учебном году и 10 класса в 2021-2022 учебном году учатся по индивидуальным учебным планам.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

IV. Содержание и качество подготовки

Итоги промежуточной аттестации

Проанализируем решение задачи обеспечения высокого качества и доступности образования на основе итогов промежуточной аттестации.

Успеваемость по школе за 2021 год (без учета 1-х классов)

Количество обучающихся (без учета 1-х кл.)	Период	отличники	% от общего числа обучающихся	хорошисты	% от общего числа обучающихся	Всего на "4"- "5"	% от общего числа обучающихся	неуспевающие	% от общего числа обучающихся	неаттестованные	% от общего числа обучающихся	Успевающие	% от общего числа обучающихся
2020-2021 уч. год													
536	2 полугодие	37	7%	176	33%	213	40%	4	1%	0	0%	314	59%
2021-2022 уч. год													
595	1 полугодие	29	5%	204	34%	233	39%	17	3%	4	1%	341	57%

Анализ успеваемости обучающихся во втором полугодии 2020-2021 и первом полугодии 2021-2021 учебного года показывает о незначительном росте количества обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5», при этом незначительно увеличивается количество неуспевающих и неаттестованных обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Обучение 1-4 классов ведется в нашей школе по программе «Школа России», с использованием учебников педагогической системы Л.В. Занкова в качестве учебных пособий. По АООП на конец 2021 года в начальной школе обучалось 44 ребенка. Всем детям с ОВЗ созданы необходимые условия для успешного освоения образовательной программы.

Успеваемость учащихся начальных классов за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2020-2021 уч. год							
2а	26	1	17	18	8	0	0
2б	26	4	17	21	5	0	0
2в	24	2	10	12	12	0	0
2г	25	1	15	16	9	0	0
3а	27	2	15	17	10	0	0
3б	25	2	8	10	15	0	0
3в	25	3	11	14	11	0	0
3г	21	1	6	7	14	0	0
4а	26	5	7	12	14	0	0
4б	25	0	15	15	10	0	0
4в	24	1	8	9	15	0	0
4г	13	0	2	2	10	1	0
Всего / %	287	22/7,7	131/45	153/53	133/46	1/0,3	0/0
2021 - 2022 уч. год (2 четверть)							
2а	27	1	13	14	13	0	0
2б	26	1	11	12	14	0	0
2в	26	1	15	16	9	1	0
2г	28	4	11	15	13	0	0
3а	26	1	13	14	12	0	0
3б	27	5	12	17	10	0	0
3в	26	2	7	9	17	0	0
3г	23	1	7	8	15	0	0
4а	26	1	11	12	14	0	0
4б	22	0	7	7	15	0	0
4в	25	1	11	12	13	0	0
4г	21	1	5	6	15	0	0
Всего / %	303	19/6	123/41	142/47	160/52,7	1/0,3	0/0

Выводы: несмотря на то, что в начальной школе растет количество учащихся с ОВЗ, процент обучающихся на «4» и «5» за 2020-2021 учебный год составил 53%, за первое полугодие 2021-2022 учебного года 47 %.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

На конец 2021 года в основной школе обучались 224 человека, в средней школе – 19
По АООП в основной школе обучалось 40 детей. Для обучающихся с ОВЗ были созданы все условия для усвоения адаптированной образовательной программы (доля – 100%)

Успеваемость учащихся основной и средней школы за 2020 год

Класс	Кол-во уч-ся	«5» (отличники)	«4» и «5» (хорошисты)	Отличники и хорошисты	Успевающие	«2»	н/а
2020-2021 уч. год							
5А	27	1	6	7	20	0	0
5Б	27	1	3	4	20	3	0
6А	26	1	6	7	19	0	0
6Б	26	0	2	2	24	0	0
7А	26	0	2	2	24	0	0
7Б	24	1	9	10	14	0	0
8Д	20	0	7	7	13	0	0
8М	18	0	1	1	17	0	0
9	26	4	2	6	20	0	0
Всего / %	220	8/3,6	38/17,3	46/20,9	171/77,7	3/1,4	0/0
11/%	24	7/29,1	7/29,1	14/58,3	10/41,7	0/0	0/0
2021-2022 уч. год (2 четверть)							
5А	26	1	14	15	10	1	0
5Б	29	0	15	15	12	0	2
5В	25	1	6	7	18	0	0
6А	26	1	8	9	15	2	0
6Б	26	1	6	7	16	2	0
7А	26	0	4	4	17	5	1
7Б	26	0	5	5	21	0	0
8А	25	0	3	3	19	3	0
8Б	24	2	7	9	14	0	1
9Д	22	1	5	6	13	3	0
9М	18	0	4	4	14	0	0
Всего / %	273	7/2,6	77/28,2	84/30,8	169/61,9	16/5,9	4/1,4
10/%	19	3/15,8	4/21	7/36,8	12/63,2	0/0	0/0

Выводы: качество знаний по основной школе за первое полугодие 2021-2022 учебного года 30,8%, что значительно выше чем во втором полугодии 2020-2021 учебного года. Снижение качество знаний в основной школе в 2021-2022 году связано с новым набором 10 класса (обучающиеся пришли из других школ и обучаются по индивидуальным учебным планам).

В 2021 году учащиеся 9-го классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Защитили проекты.

Все обучающиеся 9 классов (26 человек) получили аттестат об основном общем образовании из них три человека получили аттестат с отличием.

Обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем образовании, 7 из них красные. Обладательницы красных аттестатов получили 7 золотых медалей.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во учеников (всего/присутствовало на ВПР)	Распределение групп по баллам										Подтвердили отметку, (количество /%)	Понизили отметку, (количество /%)	Повысили отметку, (количество /%)	ФИО педагога	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021гг.
				(количество / %)																
				«2»	% "2"	«3»	% "3"	«4»	% "4"	«5»	% "5"									
4 класс																				
1	Математика	4	88/63	1	1,59%	10	15,9%	34	54,0%	18	28,6%	66,67%	7,9%	25,40%	Горных Ольга Васильевна	высшая	41	проходила		
															Квашина Екатерина Ивановна	высшая	38	проходила		
2	Окружающий мир	4	88/66	1	1,52%	13	19,7%	42	63,6%	10	15,2%	75,76%	15,2%	9,09%	Богданова Наталия Николаевна	первая	6	проходила		
															Панько Людмила Григорьевна	соответств.	46	не проходила		
3	Русский язык	4	88/62	3	4,84%	15	24,2%	38	61,3%	6	9,7%	77,42%	14,5%	8,06%						
5 класс																				
1	Математика	5	55/42	23	54,76%	12	28,6%	6	14,3%	1	2,4%	30,95%	66,7%	2,38%	Сурганова Анастасия Александровна	молод. специалист	2	проходила		
															Романова Татьяна Александровна	первая	6	проходила		
2	История	5	55/41	7	17,07%	16	39,0%	16	39,0%	2	4,9%	56,10%	24,4%	19,50%	Воробьева Ольга Александровна	нет	2	проходил		
3	Русский язык	5	55/45	9	20,00%	17	37,8%	12	26,7%	7	15,6%	60,00%	22,22%	17,78%	Баянкина Людмила Владимировна	первая	31	проходила		
															Винокурова Светлана Николаевна	первая	44	проходила		
4	Биология	5	55/41	3	7,32%	24	58,54%	13	31,74%	1	2,44%	36,59%	58,5%	4,88%	Киселёва Кристина Олеговна	первая	11	проходила		
6 класс																				
1	Русский язык	6	53/42	9	21,43%	17	40,48%	13	30,95%	3	7,14%	61,90%	35,71%	2,38%	Рочева Дарья Михайловна	первая	6	проходила		
2	Математика	6	53/45	5	11,11%	10	22,22%	26	57,78%	4	8,89%	80,00%	20,0%	0,00%	Лаврова Евгения Борисовна	первая	26	проходила		
3	Обществознание	6	53/18	5	27,78%	7	38,89%	5	27,78%	1	5,56%	38,89%	55,6%	5,56%	Воробьева Ольга Александровна	нет	2	проходил		
4	История	6	53/18	7	38,89%	8	44,44%	3	16,67%	0	0,0%	50,00%	44,44%	5,56%	Воробьева Ольга Александровна	нет	2	проходил		
5	Биология	6	53/20	0	0,00%	11	55,00%	9	45,00%	0	0,0%	55,00%	30,0%	15,00%	Киселёва Кристина Олеговна	первая	11	проходила		
6	География	6	53/18	1	5,56%	13	72,2%	3	16,67%	1	5,56%	66,67%	33,3%	0,0%	Овсянникова Зинаида Алексеевна	нет	44	проходила		
7 класс																				
1	Обществознание	7	50/27	9	33,33%	13	48,15%	5	18,52%	0	0,0%	19,35%	80,6%	0,00%	Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	8	проходила		
2	Математика	7	50/33	2	6,06%	19	57,58%	10	30,3%	2	6,1%	84,85%	12,12%	3,03%	Лаврова Евгения Борисовна	первая	26	проходила		
3	Физика	7	50/28	11	39,29%	13	46,43%	4	14,29%	0	0,0%	17,24%	82,8%	0,00%	Романова Татьяна Александровна	первая	6	проходила		
4	История	7	50/28	11	39,29%	4	14,29%	10	35,71%	3	10,71%	14,81%	85,2%	0,00%	Фарвоздинов Марк Альбертович	первая	8	проходил		
5	Английский язык	7	50/26	12	46,15%	13	50,0%	0	0,0%	1	3,9%	5,41%	94,6%	0,00%	Голубева Татьяна Владимировна	первая	9	проходила		
															Захаров Вадим Андреевич	первая	3	проходил		
6	Русский язык	7	50/27	7	25,93%	10	37,04%	7	25,93%	3	11,11%	55,56%	37,04%	7,41%	Баянкина Людмила Владимировна	первая	31	проходила		
7	Биология	7	50/26	2	7,67%	17	65,4%	7	26,92%	0	0,0%	13,51%	86,5%	0,00%	Киселёва Кристина Олеговна	первая	11	проходила		
8	География	7	50/27	15	55,56%	11	40,74%	1	3,7%	0	0,0%	33,33%	63,3%	3,33%	Овсянникова Зинаида Алексеевна	нет	44	проходила		
8 класс																				
1	Физика	8 м	18/17	2	11,76%	10	58,8%	5	29,4%	0	0,0%	64,71%	23,5%	11,76%	Романова Татьяна Александровна	первая	6	проходила		
2	Химия	8 Д	20/19	2	10,53%	10	52,6%	5	26,3%	2	10,5%	63,16%	26,3%	10,53%	Прокаева Алёна Дмитриевна	первая	6	проходила		
3	Русский язык	8	38/31	12	38,71%	6	19,4%	8	25,8%	5	16,1%	41,94%	38,7%	19,35%	Рочева Дарья Михайловна	первая	6	проходила		
															Винокурова Светлана Николаевна	первая	44	проходила		
4	География	8 м	18/15	7	46,67%	6	40,0%	2	13,3%	0	0,0%	40,00%	53,3%	6,67%	Овсянникова Зинаида Алексеевна	нет	44	проходила		
5	Обществознание	8 д	20/16	5	31,25%	9	56,3%	2	12,5%	0	0,0%	56,25%	43,8%	0,00%	Воробьева Ольга Александровна	нет	2	проходил		
6	Математика	8	38/32	5	15,63%	23	71,9%	4	12,5%	0	0,0%	59,38%	37,5%	3,13%	Сурганова Анастасия Александровна	мол. спец	2	проходила		
11 класс																				
1	Французский язык	11	4/2	0	0,00%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	50,0%	50,0%	0	Мельчакова Анастасия Александровна	первая	9	проходила		

В результате анализа проведенных ВПР по предметам в 4-8, 11 классах, можно сделать следующие выводы:

1. Учителями проведена объективная оценка работ обучающихся, что подтверждается результатами муниципальной перепроверки Всероссийских проверочных работ учеников 8 классов по русскому языку и математике, учеников 7-х классов по биологии, истории и обществознанию.
2. Наибольшее количество неудовлетворительных результатов получили обучающиеся 5-х классов по математике (54,7%), качество знаний обучающихся по этому предмету находится на низком уровне (15%) и обучающиеся 7-х класса по географии (55,5%), качество знаний 3%.
3. Хорошо справились с контрольными работами и на высоком уровне подтвердили свои четвертные отметки по математике, русскому языку и окружающему миру обучающиеся 4-х классов.
4. Высокий процент соответствия отметок за ВПР и четвертных отметок в параллели 6-х классов по всем предметам (50-80%), кроме обществознания (38,89%).
5. В параллели 7-х классов наблюдается высокий процент соответствия отметок по математике (84,85%), на втором месте русский язык (55,56%). Низкие результаты показами обучающиеся 7-х классов по физике, английскому языку, биологии и географии.

Выявленные проблемы:

1. Оценивание обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации некоторыми учителями приводит к большому разногласию между четвертной отметкой и отметкой по ВПР, что говорит о низком качестве знаний по преподаваемым предметам.
2. Учителя не знакомилась с демонстрационными и репетиционными вариантами ВПР по предметам, тем самым к некоторым заданиям обучающиеся даже не приступали.

Пути решения выявленных проблем:

1. Учителями проведен анализ выполненных работ, определены темы, над которыми нужно поработать в 2021-2022 учебном году, с учетом этих тем скорректированы рабочие программы.
2. Организовать обучение молодых и вновь прибывших сотрудников по критериальному оцениванию ответов обучающихся, обучение сотрудников работе с цифровыми образовательными ресурсами для возможности проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и возможностью получения объективных результатов.
3. Школьным методическим объединениям внести в график работы на следующий учебный год разбор демонстрационных вариантов ВПР по предметам, специфику вариантов, критерии оценивания обучающихся.
4. Администрацией школы составлен график посещения уроков учителей, график проведения административных контрольных работ по предметам, с включением заданий из ВПР по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов включала в себя два обязательных предмета в форме ОГЭ по русскому языку и математике и написание контрольных работ по двум предметам по выбору, задания контрольных работ были составлены в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ – 2021 "СОШ №7" на 13.09.2021												
№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Первич. балл по предмету	Макс. Первич. балл по школе	Мин. Первич. балл по предмету	Мин. Первич. балл по школе	Сред. Первич. балл по школе	Ср. отметка	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык ОГЭ	25	39	32	15	13	25,6	4	0 0,0%	7 28,0%	10 40,0%	8 32,0%
	Русский язык ГВЭ	1		5		5	5	5	0	0	0	1 100%
2	Математика ОГЭ	25	32	20	8	8	12,04	3,16	0 0,0%	21 84,0%	4 16,0%	0 0,0%
	Итоговые контрольные работы											
3	Обществознание	8	39	28	15	6	18	3	2 25%	4 50%	2 25%	0 0%
4	Информатика и ИКТ	1	22	11	5	11	11	4	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%
5	Химия	2	34	21	9	8	14	3	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%
6	География	5	32	24	12	5	17	3	1 20%	2 40%	2 40%	0 0%
7	Литература	1	33	25	12	25	25	3	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%

Один ученик с ОВЗ сдавал экзамен только по одному обязательному предмету – по русскому языку в форме ГВЭ.

В результате в основной период сдачи ГИА в майские сроки, экзамен по русскому языку успешно сдали 24 человека и обучающийся с ОВЗ сдал ГВЭ по русскому языку на «5», экзамен по математике сдали только 13 человек.

С контрольными работами по предметам было все гораздо хуже. Результаты контрольных работ не влияли на итоговые отметки в аттестат, поэтому обучающиеся плохо к ним подготовились. От написания контрольных работ можно было отказаться, принеся справку от врача, что было предпринято большинством обучающихся.

После повторной передачи ОГЭ по математике в июньские сроки аттестат об основном общем образовании получили 25 учеников, 3 человека получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Один человек сдавал ГИА в дополнительные сентябрьские сроки, получил аттестат 13 сентября.

Анализ результатов итоговой аттестации после сентябрьских сроков показал, что соответствие годовой и экзаменационной отметок находятся в следующем диапазоне:

в процентном соотношении русский язык – 60%

математика – 72 %, что говорит об объективности оценивания учителями предметниками знаний обучающихся.

Пути решения выявленных проблем:

1. Обратить внимание на выбор обучающимися предметов по выбору для итоговой аттестации, усилить предметную подготовку с такими учениками, проводя консультации, разбирая задания ОГЭ по предметам по выбору.

2. Увеличить число часов на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по математике – РЗПС 2 часа в неделю обязательно для всех.

3. Провести работу с родителями обучающихся в своевременном оказании помощи квалифицированными специалистами.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Классы	Общее количество выпускников	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
9-е	26	1	26	0	26	3
11	24	0	24	0	24	7

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	33	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7,8	0	0	3	11,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	29	4	12	2	7,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	33	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	9	2	5,2	0	0

Результаты ЕГЭ-2021

Итоговая аттестация 11 классов проходила в 2021 году в 2-х формах:

- ГВЭ по русскому и математике для обучающихся планирующих поступление в колледжи и техникумы;
- ЕГЭ для обучающихся, которые хотели продолжить свое обучение в вузах.

Все обучающиеся 11 класса набрали нужное количество баллов по русскому языку для получения аттестата об основном среднем образовании.

4 человека, решивших продолжить своё обучение в колледжах, сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике и успешно справились с заданиями.

Результаты ЕГЭ – 2021 МКОУ ГО Заречный "СОШ №7"													
№	Предмет	Кол-во сдающих	Макс. Тестовый балл. балл по предмету	Макс. Тестовый балл по школе	Мин. Тестовый балл по предмету аттестат/В УЗ	Мин. Тестовый балл по школе	Сред. Тестовый балл по школе	Кол-во макс.баллов/%	Ср. отметка	Кол-во "2" (%)	Кол-во "3" (%)	Кол-во "4" (%)	Кол-во "5" (%)
1	Русский язык	20	100	100	24/36	51	73	4/20%					
	Русский язык ГВЭ	4	29		10/-				4	0 0%	1 25%	3 75%	0 0%
2	Математика ГВЭ	4	14		7/-				3	0 0%	4 100%	0 0%	0 0,00%
	Математика II	12	100	70	27/27	33	48	0/0%					
	Английский язык	1	100	96	22	96	96	1/100%					
3	Обществознание	14	100	81	42	29	52	1/7%		2 14%			
4	Биология	4	100	61	36	42	51	0/0%					
6	Физика	1	100	70	36	70	70	0/0%					
7	Химия	2	100	46	36	24	36	0/0%		1 50%			
8	История	5	100	69	32	25	46	0/0%		1 20%			
10	Литература	1	100	84	32	84	84	1/100%					

Наиболее высокие результаты ЕГЭ достигнуты по русскому языку (4 человека набрали больше 80 баллов, один из них 100), 4 балла не хватило до 100 на экзамене по английскому языку (96 баллов), высокими баллами порадовали обучающиеся по обществознанию (1 чел – 81 балл) и по литературе (1 человек – 83 балла).

Минимальные тестовые баллы для поступления в ВУЗ не набрали 4 человека (2 по обществознанию, 1 – по истории, 1-по химии).

7 учениц по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку (не менее 70 баллов) и по предметам по выбору (не ниже минимальных) получили аттестаты с отличием и золотые медали.

Выявленные проблемные зоны:

- ✓ несознательный и немотивированный выбор предметов для ВУЗов некоторыми обучающимися 11 класса, который не позволил им в полной мере подготовиться к экзаменам и набрать нужное количество баллов;
- ✓ отсутствие высоких результатов ЕГЭ-2021 требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО;

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие **задачи педагогического коллектива** школы на 2021-2023 учебные года по подготовке обучающихся к ГИА:

1. Учителям – предметникам и администрации ОУ проводить работу с обучающимися 10-11 классов по выбору экзаменов для поступления в ВУЗ, учитывая их способности и возможности.
2. При подготовке к ЕГЭ использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демоверсию экзаменационной работы по каждому предмету.
3. Организовать специальную работу по преодолению пробелов в тех темах и заданиях, которые отражены в результатах анализа экзамена по предметам в 11 классе в 2021 учебном году.
4. Организовать курсовую подготовку учителей предметников по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Ежемесячно в 11 классе проводить контрольные срезы знаний по предметам, своевременно выявляя пробелы в знаниях по темам, и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
6. Проводить работу с родителями обучающихся по осуществлению осознанного выбора сдаваемых предметов, учитывая способности их ребенка.

Итоги воспитательной работы

Цель духовно-нравственного развития обучающихся школы формулируется, достигается и решается в контексте современного национального воспитательного идеала, представляющего собой высшую цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных социальных субъектов: государства, семьи, школы, традиционных религиозных и общественных организаций.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Ценностными источниками духовно-нравственного развития и воспитания является:

- **патриотизм** – любовь к Родине, своему краю, своему народу, служению Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, равноправие, милосердие, честь и достоинство;
- **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание, забота о благосостоянии общества;
- **семья** – любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **личность** – саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчеству и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;
- **наука** – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- **традиционные религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формирование на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **Патриотическое воспитание** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

- **Нравственное воспитание** - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувства долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедования, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.*

- **Трудовое воспитание** - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: *уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.*

- **Физическое воспитание** - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психическое.*

- **Экологическое воспитание** - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Ценности: *родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.*

- **Эстетическое воспитание** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Для реализации поставленной цели сформированы следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Более значимые мероприятия в воспитании гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (патриотического воспитания):

- Уроки мужества. Тематические классные часы
- Сотрудничество с лекторской группой совета ветеранов
- Урок памяти, посвященный Герою Советского Союза Григорьеву Н.М.
- Встреча с Героями России: Олегом Касковым, Игорем Родобольским, Романом Шадриным и Владимиром Шарпатовым
- Организация фотовыставки «Семья Романовых»

Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Уроки мужества. Встречи с лекторской группой Совета ветеранов
- Акции: «Поздравь ветерана!», «Блокадный хлеб», «Вечная Память и вечная Слава»
- Просмотр и обсуждение фильмов на военную тематику
- Оформление стендов, выставок
- Флешмоб

Эпидемиологическая ситуация в стране провела свои коррективы и в образовании. Ученики смогли совершить экскурсии по военным музеям и ознакомиться с боевой славой России в онлайн-формате.

- *Виртуальный тур по Мамаеву кургану*
- *Музей-панорама Сталинградской битвы*
- *Центральный музей Великой Отечественной войны*
- *Диорама «Курская дуга»*
- *Видеоэкскурсия Поньровского музея Курской битвы*
- *Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»*
- *Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.»*

Мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества

№	Мероприятие	Участники	Дата	Краткое описание мероприятия
1	Школьный Патриотический фестиваль	1-11	22.02.2021	
2	Военно-спортивная игра «Зарница»	3-4 кл	14.02.2020	2 место
3	Урок мужества «Вечная память героям войны»	2-6 кл	февраль	Беседы по произведениям о ВОВ
4	Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	1-11 кл	февраль	
5	Челлендж «Зарядка под защитой», РДШ	1-11 кл	февраль	

Мероприятия, направленные на формирование *нравственных чувств и этического сознания* (нравственное воспитание):

- Общешкольные и классные собрания по аспектам духовно-нравственного воспитания
- Проведение занятий по программам: «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому»
- Недели добрых дел: сбор вещей, утепление окон, украшение школы к празднику, изготовление поделок для благотворительной ярмарки
- Работа волонтерского отряда школы
- Участие в муниципальном конкурсе «Новогодний образовательный Заречный» (3 место)
- Участие в игровой программе «Масленица»
- Организация и участие в челлендже «Попробуй сам», РДШ
- Организация марафона «Каникулы с пользой»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

(трудовое воспитание)

№	Мероприятие	Форма	Участники
1	Общешкольные линейки по окончании четвертей	Награждение. концерт	1-11 классы

2	Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне среди учеников начальной школы: 2 призера	Урок	1-4 классы
3	Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» школьного, городского и региональных уровней: призер муниципального этапа, участник регионального	выступление	5-9 классы
4	Постановка новогоднего спектакля от 10 класса	выступление	11 классы
5	Участие в научно-практических конференциях школьного, городского и регионального уровней: 2 призера муниципального этапа НПК, участники регионального этапа Призер региональной НПК «Курчатовские чтения»	выступление	1-11 классы
6	Участие в метапредметной олимпиаде начальной школы. Команда – победитель	соревнования	1-4 классы
7	Участие в метапредметной олимпиаде начальной школы по ОРКиСЭ. Команда – победитель	соревнования	4 классы
8	Участие в Образовательном событии «Школа проектов – VII сезон» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома» 2 Полуфиналиста	соревнования	2-11 классы
9	Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» 2 Призера	соревнования	1-9 классы
10	Участие в городском слете отрядов «Юных инспекторов движения»	соревнования	6-7 классы
11	Участие в профориентационных играх: УРТК НИЯУ МИФИ «Техно-гид» для 9 классов – участие	соревнования	9 классы
12	Участие в метапредметной олимпиаде в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	соревнования	5-8 классы
13	Участие в международном конкурсе по информатике «Бобер» Вошли в 14% лучших участников по России	соревнования	7 класс

14	Участие в Международной предметной олимпиаде для младших школьников по английскому языку. 2 победителя	соревнования	3 класс
15	Участие в Конкурсе рисунков «Моя набережная» 2 победителя	конкурс	4-9 класс
16	Профориентационный онлайн квиз «PROF-ОРИЕНТИР»	соревнование	8-9 класс
17	Участие в дистанционной олимпиаде «Полимониторинг»	соревнование	1-4 классы
18	Участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок»	соревнование	1-4 классы
19	Участие в мероприятиях по функциональной грамотности	соревнование	1-11 классы
20	Участие во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Россия. Рубежи будущего» 2 призера	соревнование	7-8 классы
21	Участие в весенних онлайн-лабораториях JUNIOR ATOMSKILLS!	соревнование	7-8 классы
22	Метапредметная игра «Знатоки космоса» в рамках юбилея Школы Росатома 1 победитель	соревнование	1-4 классы
23	Метапредметная игра «15 республик – 15 сестер» в рамках юбилея Школы Росатома	соревнование	5-8 классы

*Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
(физическое воспитание)*

№	Мероприятие	Форма	Участники
1	Участие в городских соревнованиях по велоспорту «Безопасное колесо»	соревнования	4 классы
2	Учебная пожарная эвакуация	тренировка	1-11 классы
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	соревнования	1-4 классы
4	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	соревнования	1-10 классы

5	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Лыжня России»	соревнования	1-10 классы
6	Проект «Будь здоров». Конкурс настольных игр	конкурс	7 класс
7	Организация и проведение Мероприятия «Юный пешеход»	акция	1-4 класс
8	Участие в областном онлайн тестировании по ОБЖ «Спасатель-теоретик» 2 победителя	соревнования	8-9 класс
9	Тематический урок ОБЖ «Наркотики»	Круглый стол	8-11 класс
10	Квест-игра по ПДД "Безопасное путешествие" в рамках Военно-патриотического направления РДШ.	игра	2-5 классы
11	Участие в турнире по баскетболу "Планета баскетбола - Оранжевый атом", среди обучающихся 7-х - 8-х классов. 3 место	соревнования	7-8 класс
12	Участие в акции «Шагающий автобус»	акция	1 класс
13	Участие во втором туре «Марафона Победы» по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек 2005/2006 и 2007/2008 г.р., детско-юношеских команд «Планета баскетбола — Оранжевый атом». 2 место	соревнования	7-8 класс

Мероприятия, направленные на формирование *ценностного отношения к природе, окружающей среде* (экологическое воспитание):

Походы и экскурсии в природу по окрестностям Заречного, участие в благотворительных акциях по сбору корма животным, посещение питомников, благоустройство территории школы, Экологический урок "СИЛА ЛЕСА"

Участие в городской экологической кейс-игре "GreenTeamZar" наша команда заняла 2 место.

Мероприятия, направленные на формирование *ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях* (эстетическое воспитание):

День музыки, Международный день библиотек, посещение филармонических абонементных концертов, Фестиваль народов бывшего СССР, праздник Последнего звонка, Выпускные в 9 и 11 классах.

Конкурсные мероприятия для педагогических работников

Участие в муниципальном педагогическом конкурсе «Перспектива» (по 1 призеру в номинациях «Учитель года» и «Самый классный классный»)

Участие в областном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

С сентября 2021 введена рабочая программа воспитания.

В соответствии с программой воспитания МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интегрировать содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы; развить и расширить сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- определить индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 кл. в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- сформировать опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Значимые мероприятия в воспитании гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (патриотическое воспитание):

- Праздник Первого звонка (школьный уровень);
- Сотрудничество с лекторской группой совета ветеранов;
- День героев Отечества
- Выставка работ, посвященная празднованию Дня города;
- Классный час. Краеведческий музей. "Связаны одной судьбой". История города Заречного, история БАЭС;
- Мероприятия в День Неизвестного Солдата (классные часы, стенгазета), тематические уроки истории;
- Тематические классные часы "350 лет со дня рождения Петра 1. Великий император.";
- Онлайн-игра «День народного единства»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский урок мужества в рамках подготовки Первого Российского фестиваля кино и интернет-контента "Герои Большой Страны".

Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям

Класс	Тема	форма проведения	Ответственный
6А	Классный час "Всероссийский день прав ребенка"	классный час	Голубева Т. В., заместитель директора по УВР
3А	Международная олимпиада "Права"	олимпиада	Ивашкевич Л. Г., классный руководитель 3 класса

	человека - высшая ценность!"		
6А	Всероссийский день правовой помощи ребенку." Я рисую свои права"	акция	Голубева Т. В., заместитель директора по УВР

Мероприятия, направленные на формирование *нравственных чувств и этического сознания* (нравственное воспитание):

- Общешкольные и классные собрания по аспектам духовно-нравственного воспитания;
- Проведение занятий по программам: «Живая вода», «Ладья», «Дорога к дому»;
- Недели добрых дел: сбор вещей, утепление окон, украшение школы к празднику, изготовление поделок для благотворительной ярмарки;
- Работа волонтерского отряда школы «ОДА»;
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники;
- Муниципальный конкурс эссе по ОРКСЭ в честь 350-летия со Дня рождения Петра I;
- Всероссийский детский творческий конкурс "Открытка в радость"
- Всероссийский творческий фотоконкурс среди обучающихся с ОВЗ «Мы с питомцем – это кадр»;
- Новогодний спектакль-сказка “Снежная королева”;
- Классный час "День пожилого человека";
- День пожилого человека. Центр "Забота";
- День дедушек и бабушек, акция «Подари сердце бабушке и дедушке»;
- Творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы», посвященный международному празднику День Матери;
- Конкурс и выставка творческих работ, посвященные празднованию Дня матери;
- Создание видеопоздравления ко Дню матери, конкурс;
- Онлайн-концерт "Мама - главное слово в каждой судьбе";
- Всероссийский конкурс ко Дню матери "Подарок для мамы";
- Поход в честь празднования Дня отца;
- Онлайн-акция “Зарядка с папами” в честь празднования Дня отца;
- Профилактическая беседа «Буллинг и кибербуллинг»;
- Съемка 3 класса в фильме в рамках проекта «Школа крепкой семьи» «Дора против дружбы»;
- Ежегодная областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»;

- Урок нравственности "Не надо ссориться";
- Беседа о воспитанности;
- Классный час "Мой одноклассник". Беседа о взаимоотношениях в классе;
- Сбор вещей для помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (погорельцы);
- Выставка рисунков "Образ Магуль-Мегери как символ любви и женственности";
- Выставка работ «My family» («Моя семья») в рамках предмета “Английский язык”.

*Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
(трудовое воспитание)*

№	Мероприятие	Форма	Участники
1.	Участие в метапредметной олимпиаде в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	соревнования	5-8 классы
2.	Участие в фестивале детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома»	соревнования	2-4 классы
3.	Профориентационное мероприятие УрТК НИЯУ МИФИ «Примерь профессию»	мастер-класс	10 класс
4.	Проект «Билет в будущее» по поручению Президента РФ (проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»)	онлайн-трансляции	8А, 8Б, 10 классы
5.	Конкурс новогодних видеороликов	конкурс	5-8 классы
6.	Конкурс новогодних поделок	конкурс	1-10 классы
7.	Профориентационный фестиваль “Профессии нашего города”	фестиваль	8-9 классы
8.	Всероссийский детский творческий конкурс "В зимнем лесу"	конкурс	4 класс
9.	Международный конкурс детского рисунка "Моя семья и новогодняя сказка"	конкурс	4 класс
10.	Муниципальная научно-практическая конференция "Мои первые научные открытия"	НПК	3-6 классы
11.	“Новогодний бум”	конкурс	1- 9 классы

12.	“Новогодний образовательный Заречный - 2022”	конкурс	1-10 классы
13.	Муниципальный проект “Новогодние окна”	конкурс	1-10 классы
14.	XXVII Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «DANCE EXCLUSIVE», категория «Хореография»	конкурс	хореографический ансамбль “ЮНА”
15.	IV Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского хореографического творчества «ЭЛЬМАШ-FEST-ЕКАТЕРИНБУРГ», категория «Хореография»	конкурс	хореографический ансамбль “ЮНА”
16.	Панельная дискуссия, Управление культуры, спорта и молодежной политики, ДК “Ровесник”	дискуссия	10 класс
17.	Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир “Астра”	олимпиада	1 классы
18.	Онлайн-олимпиада "Я знаю математику" платформа Яндекс.Учебник	олимпиада	3 классы
19.	Классный час «Кем работают мои родители»	классный час	1 классы
20.	Конкурс чтецов среди обучающихся НОО образовательных организаций ГО Заречный "Стихи поэтов конца 20 - начала 21 века"	конкурс	4 классы
21.	Международный конкурс-фестиваль «ЕДИНСТВО РОССИИ» и «ВЕЛИКАЯ СТРАНА» (Ежегодные 151 фестивальные встречи творческих коллективов 2021-2022), г. Москва	конкурс	хореографический ансамбль “ЮНА”
22.	Олимпиада «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	олимпиада	1-4 классы
23.	Олимпиада УЧИ.РУ по литературному чтению	олимпиада	1-4 классы
24.	Метапредметная игра "ФинЭк 2021" (межмуниципальный уровень) команда 8 классов - 3 место	игра	7-8 классы
25.	«Билет в будущее», всероссийские профориентационные уроки	онлайн уроки	1-10 классы

26.	Профориентационная встреча со студентами УрФУ	встреча	10 класс
27.	Профориентационный классный час с приглашенным спикером из УрФУ	встреча	10 класс
28.	Посещение научного парка развлечений "Ньютон Парк"	развлекательно-познавательное посещение центра	3Б
29.	II Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики», «Школа Росатома»	конкурс	4 класс
30.	Областной конкурс художественного чтения «Читалочка» для учащихся начальной школы	конкурс	3 класс
31.	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома» Санников Егор Алексеевич, 5Б 3 место Мазейна Софья Владимировна, 6Б, 3 место	олимпиада	5-6 классы
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе edu.skysmart.ru	олимпиада	1-10 класс
33.	Конкурс АтомМЕДИА	конкурс	10 класс

*Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
(физическое воспитание)*

№	Мероприятие	Форма	Участники
1.	Учебная пожарная эвакуация	тренировка	1-11 классы
2.	Месячник безопасности	Уроки, беседы	1-4 классы
3.	Участие в Кроссе нации	соревнования	1-11 классы
4.	Встреча с представителями спортивного клуба «Феникс», посвященная Дню хоккея	тематический урок и эстафета «Знакомство с хоккеем»	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4В

5.	Муниципальный уровень областного социально-педагогического проекта «Будь Здоров!»	конкурс	7-9 классы
6.	Туристический слет	эстафета на свежем воздухе	5-10 классы
7.	Кросс наций	соревнования	5-10 классы

*Результаты проведения месячника безопасности детей
с 24 августа по 24 сентября 2021 года*

№	Направление деятельности	Количество мероприятий	Количество участвующих детей / педагогов
1	Встреча с начальником караула пожарной 99 части 59 отряда Федеральной противопожарной службы МЧС России по Свердловской области Козловым Павлом Михайловичем	1	25 / 1
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	1	324 / 3
3	Единый день профилактики (классные часы)	28	706 / 28
4	Общеобластное родительское собрание в формате видеоконференции на тему «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимание родителям?»	1	706 родителей
5	Единый день профилактики	12	5-10 классы, 272 чел.
6	Классные часы, посвященные трагедии в Перми. Обсуждение, минута молчания, рисунки на тему «Антитеррор»	28	1-10 классы, 706чел.

7	Классный час по теме "Профилактика ВИЧ"	1	10 класс, 19 чел.
8	Публикация фильма для родителей о подростковом курении «Слова и поступки» общественного Совета	Фильм	родители обучающихся

Мероприятия, направленные на формирование *ценностного отношения к природе, окружающей среде* (экологическое воспитание):

Акция по сбору макулатуры “Сдай макулатуру - спаси дерево”, проводится 2 раза в год.

Выставка рисунков обучающихся в холле школы «Осенний калейдоскоп».

Классный час “Мусор. Сроки разложения некоторых материалов. использование экологичной посуды”

Всероссийская акция “БумБатл” в рамках нацпроекта “Экология”

Центр реабилитации диких птиц "Холзан"

Всероссийский экологический диктант

Акция по сбору корма для бездомных животных "Поможем вместе" для приюта кратковременного содержания собак Заречного и приюта кошек "Замурлыки".

Акция по сбору батареек для вывоза экомобилем. Собрано 30 кг батареек.

Встреча-беседа "Как помочь бездомным животным", 3 класс.

Экологический праздник и участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок "Синичкин день".

Всероссийский урок “Эколята - молодые защитники природы”

Мероприятия, направленные на формирование *ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях* (эстетическое воспитание):

День музыки, Международный день библиотек, посещение филармонических абонементных концертов, участие в акции «Читаем книгу», организация и проведение общешкольных вечеров («Осенний вечер», «Новогодний вечер», «Исторический бал»), праздник Последнего звонка, Выпускные в 9 и 11 классах. Посещение концертов филиала Свердловской филармонии;

- Выставка работ М. В. Нестерова и Н Рериха "Свет Радонежа";
- Всероссийский детский конкурс чтецов "Живое слово".

Конкурсные мероприятия для педагогических работников

Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства проекта «Школа Росатома» (полуфиналисты)

Проект «Школа РосАтома», фестиваль родительских инициатив «НЕДЕТСКИЙ STARTUP - Санникова Ирина Владимировна (финалист), Самойлова Т. С. (участие)

Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования, Санникова Ирина Владимировна

Конкурсная программа «Школа Росатома Это Мы», Катаева Ольга Юрьевна, победитель в номинации «Цифровая педагогическая интернатура».

Всероссийский форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста», Кирюхина Светлана Владимировна.

Турнир по волейболу среди учителей города.

Обучение педагогов на семинарах «Школы крепкой семьи», 17 чел.

Конкурс педагогических команд "Флагманы России"

Участник регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России", Патапова Светлана Валентиновна.

Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады СОШ №7 в 2021 году

	Предмет	Участники олимпиады							Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
1	Английский язык		4			2	2	1	9
2	Биология				2	3	2	1	8
3	География		1		1	1	3	2	8
4	Информатика		4	0	2		1	2	9
5	Искусство (МХК)					1		2	3
6	История			2	1	1	3	3	10
7	Литература		11	0	2	3		2	18
8	Математика	20	8	2		3	1	4	38
9	ОБЖ					1	3		4
10	Обществознание				3	1	4	5	13
11	Право							2	2
12	Русский язык	26	16	3	14	5	6	5	75
13	Технология		2	4	1		1		8
14	Физика					3			3
15	Физическая культура		3	1	3	3	3		13
16	Химия					3	1	1	5
17	Экология							3	3
18	Экономика							1	1
	Итого	46	49	12	29	30	30	34	230

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							Итого
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	
1	Английский язык						1		1
3	Биология				2	2	1		5
4	География		1					1	2
5	Информатика								0
6	Искусство (МХК)					1			1
7	История							2	2
8	Литература		9					1	10
9	Математика	6							6
10	ОБЖ					1	2		3
11	Обществознание				3	1	2	1	7
12	Право							2	2
13	Русский язык	13	2	0	1	2	4	5	28
14	Технология					1			1
15	Физика								0
16	Физическая культура			1	2	3			6
18	Химия					1			1
29	Экология								0
20	Экономика								0
	Итого	19	12	1	8	12	10	12	75

Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся составила 59%.

Итоги работы заместителя директора по УВР (правопорядок) за 2021 год

Основные цели и задачи работы заместителя директора по УВР (правопорядок):

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей;
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
5. Осуществление меры по трудоустройству, вовлечению учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
6. Взаимодействие между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
7. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;
8. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для работы заместитель директора по УВР (правопорядок) руководствуется:

1. Конституцией РФ;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

В течение 2021 года заместитель директора по УВР (правопорядок) поддерживал тесную связь с родителями, изучал социальные проблемы учеников, вел учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Так же была организована и просветительская, консультативная деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам. Заместитель директора по УВР (правопорядок) поддерживал тесную связь с органами опеки и попечительства, с ТКДН и ЗП, с правоохранительными

учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

На начало 2020-2021 учебного года был составлен и утвержден директором школы комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ ГО Заречный "СОШ № 7".

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа с педагогом - психологом школы, классными руководителями.

Также, профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН МО МВД «Заречный». Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки по профилактика алкогольной зависимости, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, уроки личной гигиены. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ТКДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства, ГАУ "КЦСОН "Забота" Белоярского района».

В течение 2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В 2021 учебном году были собраны и переданы в ТКДНиЗП, МКУ «Управление образование ГО Заречный» материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе проводились индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, заместителем директора по УВР (правопорядок), школьным психологом, Советы профилактики.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании,

выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам: составления социального паспорта класса; организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую

приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

V. Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 9, 11 классов

Год выпуска	Информация о выпускниках 11 классов (чел.)					
	Количество	ВУЗы	СПО	Трудо-устроено	Вооруж. силы	Иное
2018	25	9	14	0	2	0
2019	16	11	4	0	0	1
2021	24	16	4	3	1	0

Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	Зачислены в 10 класс вашего ОУ/другие ОО	Поступили на обучение в учреждения СПО	Трудо-устроено
2020 год			
33	0/5	28	0
2021 год			
26	8/0	16	2

В 2021 году 8 учеников 9-го класса продолжила обучение в нашей школе по ФГОС СОО по индивидуальным учебным планам. Выбор предметов был обоснован дальнейшим определением обучающихся при поступлении в ВУЗы.

В 2021 году больше половины выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и успешно учатся в ВУЗах не только Свердловской области, но и других регионов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных результатов образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка аналитических документов по итогам учебного года.

В 2021 году в рамках функционирования ВСОКО школой была проведена огромная работа.

Школьными методическими объединениями разработаны ФОС по предметам для оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Все диагностические контрольные работы приведены в соответствие со спецификацией и кодификаторами проводимых ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в основной школе, а в средней школе в соответствии с кодификаторами и спецификаторами ЕГЭ.

В школе принята единая методика анализа уровня сформированности УУД у обучающихся.

Проведены и обработаны анкеты удовлетворенности условиями обучения для родителей учеников.

Утвержден график мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» на 2021-2022 учебный год (Приказ об утверждении графика и дорожная карта размещены на сайте ОО).

По итогам ВПР-2019, 2020 годов, итогам сдачи ОГЭ и ГИА школа попала в список школ и низкими образовательными результатами, и в 2021 году в рамках ВСОКО весь коллектив включился в работы Проекта 500+.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего: 45 40 – учителя 3- АУП 2- прочие	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32	71
в т.ч. – высшую	14	31
- первую	18	40
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	27
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	2

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
45	5	3	9	10	18	35	9	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на основе пройденных диагностик профессиональных компетенций.
- налажена работа по своевременной качественной подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 учебном году проведена огромная работа по созданию методического совета школы:

разработано положение по методическому совету;

составлен план работы методического совета Школы на 2021-2022 учебный год;

составлен график проведения методических советов с руководителями школьных методических объединений;

определена единая методическая тема на 2021-2022 учебный год – «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства»

Методическая работа была направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;

- создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов;

- развитие функциональной грамотности обучающихся, как основы обучения по новым ФГОС ООО, НОО;

- преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ШМО педагогов;

- методическая поддержка в подготовке к проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Цель методической работы школы:

создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Задачи методической работы:

1. продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной школе, основной школе в условиях реализации ООП, ориентировать педагогов на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

2. продолжить работу по обучению педагогов готовности к ведению ФГОС НОО, ФГОС ООО в сентябре 2022 года;

3. выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.

4. развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию.

5. совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей через проведение декад, открытых уроков, семинаров, творческих отчетов учителей - предметников на заседаниях МО.

6. обеспечить готовность всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества образования на всех уровнях обучения (ВПР, ГИА).

7. совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам; активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров,
- з) участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В школе работают методические объединения:

- учителей математики и информатики
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, технической графики;
- учителей начальной школы;
- учителей музыки и ИЗО;
- учителей истории, географии и обществознания.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- применение в образовательном процессе дистанционных форм работы;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе учителей начальных классов и основной школы;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;

- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- дистанционная форма обучения и проблемы её внедрения в учебный процесс;
- итоговая аттестация учащихся;
- подготовка к ВПР;
- анализ результатов ВПР, ГИА.
- разработка ФОС по предметам.

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2021 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образования, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей (по разработке рабочих программ оказывали корректирующую помощь учителям). Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Во время дистанционного 3 четверти 2021-2022 учебного года все педагоги использовали в своей деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, платформа ZOOM, ЯКласс, УчиРу, Яндекс учебник, onlain test pad, learnis* Возросла творческая активность учителей. Внедрены в большей степени в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологии, критического мышления, кейс-технология, проектная деятельность, формирующего оценивания, как элементов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В 2021 учебном году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение совершенствовалось с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе. На конец учебного года библиотечный фонд школы составлял: общий фонд библиотеки - **15031** единиц хранения, в том числе: учебный фонд – **12502** единицы хранения. Школа полностью укомплектована учебно-методической и справочной литературой.

IX. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 92 компьютера с выходом в Интернет используются в учебном процессе, оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты информатики, физики, химии, технологии, биологии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики, иностранного языка с лингфонным оборудованием, ОБЖ, ИЗО, МХК.

Библиотека, спортивный и актовый зал, медиатека, кабинет психолога из них:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый и выставочный залы.

На первом этаже оборудованы столовая на 300 посадочных мест, пищеблок, 2 спортивных зала, медицинский кабинет. В коридорах школы установлено видеонаблюдение в онлайн режиме.

В 2021 году завершены строительные работы на школьном стадионе. С сентября 2021 года в школе открыл свою работу школьный спортивный клуб.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Деятельность центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

С сентября в центре «Точка роста» ведутся учебные занятия по предметам естественно-научной направленности («Физика», «Химия», «Биология»), информатике, в рамках внеурочной деятельности реализуется программа дополнительного образования «Мой друг компьютер» во 2-х классах. В рамках договора о сетевом взаимодействии проводятся совместные мероприятия с детьми из других ОО, ученические и педагогические конференции, конкурсы, круглые столы.

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	420
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	641/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	18/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	10/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	713/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/71%
1.29.1	Высшая	14/31%
1.29.2	Первая	18/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10323 (12826) / 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся на всех ступенях образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575829

Владелец Стукало Ирина Викторовна

Действителен с 12.09.2021 по 12.09.2022