

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Городской округ Заречный

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Принята на заседании  
педагогического совета:

от «01» сентября 2021  
Протокол № 8

Утверждаю:  
директор  
МКОУ ГО Заречный «СОШ №7»  
Стукало И.В.

  
(подпись)  
Приказ №188, од  
«01» сентября 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
программа  
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 11 - 18 лет  
Срок реализации: 1 год

г. Заречный

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Целевой раздел.....  | 2  |
| 1.1 Пояснительная записка.....  | 2  |
| 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной<br>общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа<br>безопасности»..... | 3  |
| 2. Содержательный раздел.....   | 6  |
| 2.1 Ориентирование.....   | 6  |
| 2.2 Узлы, обвязка.....  | 6  |
| 2.3 Полоса препятствий.....   | 6  |
| 2.4 Туристический маршрут с элементами спасательных работ.....  | 7  |
| 2.5 Топография.....   | 7  |
| 2.6 Личное туристическое снаряжение.....  | 7  |
| 3. Организационный раздел.....  | 8  |
| 3.1 учебный план.....   | 8  |
| 3.2. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной<br>общеразвивающей программы «Школа безопасности».....                     | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов.....   | 11 |
| Список литературы.....  | 13 |

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» относится к физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностям и рассчитана на реализацию в учреждениях дополнительного образования детей.

Правовой базой для составления программы являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2011-2015 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795; Программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», утвержденной письмом от 07.12.1998 № 653/19-15 Заместителя Министра общего и профессионального образования Российской Федерации и Председателя Союза краеведов России; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ 01.06.2012 № 761; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Областной государственной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 № 1471-ПП, Указом Губернатора Свердловской области от 07.09.2010 № 787-УГ «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы»; ежегодным приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации и проведении областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и областной комплексной программой дополнительного образования на 2013-2020 гг. «Каменный пояс 2020: гражданско-патриотическое воспитание средствами краеведения».

Программа «Школа безопасности» является модифицированной программой.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

При современной, динамичной жизни человек должен быть оптимистичен и здоров, предприимчив и инициативен, решителен и смел, уметь быстро реагировать в экстремальных ситуациях, ставить перед собой цель и достигать ее. Сегодня этот процесс в значительной мере происходит спонтанно. При этом часто происходит смещение ценностных ориентиров.

Целесообразность программы: вовлечь как можно больше подростков в образовательную деятельность, занять их свободное время и оградить их от негативной социальной жизни, плохих компаний, вредных привычек.

### **Цель программы:**

**Общая:** воспитание само достаточной личности средствами спорта, туризма, техники, всестороннее развитие творческого потенциала личности каждого учащегося средствами туризма и краеведения.

### **Задачи.**

#### *Обучающие:*

- развитие познавательного интереса к процессу обучения творческого объединения;
- приобретение определенных знаний, умений, навыков по туризму, медицине, спасательным работам, краеведению;
- развитие мотивации к туристской или военно-спортивной деятельности.

#### *Воспитательные:*

- прививать любовь к природе, историческому наследию, Родине, воспитывать бережное отношение к природе.

#### *Развивающие:*

- развивать чувство коллективизма и взаимовыручки, волевые качества личности.

#### *Оздоровительные:*

- оздоравливать посредством спортивных, подвижных игр на природе.
- 

## **1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»**

Программа по спортивной секции направлена на достижение занимающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах занимающихся, которые приобретаются в процессе занятий.. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении занимающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать приобретенные умения и навыки для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**В области познавательной культуры:** - владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;

- владение знаниями по основам организации и проведения занятий тренировочной направленности.

**В области нравственной культуры:** - способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной, игровой и соревновательной деятельности;

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**В области трудовой культуры:** - умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

**В области эстетической культуры:** - коррекция телосложения, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

**В области коммуникативной культуры:** - владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и соревновательной деятельности.

**В области физической культуры:** - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, применения их в игровой и соревновательной деятельности.

*Метапредметные* результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей занимающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения программы по школе безопасности, в единстве с освоением программного материала других общеобразовательных дисциплин (основных и дополнительных), универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

**В области познавательной культуры:** - понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

**В области нравственной культуры:** - бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

**В области трудовой культуры:** - добросовестное выполнение тренировочных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

- рациональное планирование режима дня, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность.

**В области эстетической культуры:** - восприятие красоты телосложения в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, способов общения и взаимодействия.

**В области коммуникативной культуры:** - владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений.

**В области физической культуры:** - владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, применяемых при стрельбе из разных видов оружия и оздоровительной физической культуре;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

**Предметные результаты** характеризуют опыт занимающихся в практической стрелковой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы по школе безопасности.

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и практической части занятий.

**В области нравственной культуры:** - способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;

**В области трудовой культуры:** - способность преодолевать трудности, выполнять тренировочные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

**В области эстетической культуры:** - способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

**В области коммуникативной культуры:** - способность интересно и доступно излагать знания о школе безопасности, грамотно пользоваться понятийным аппаратом; способность осуществлять судейство соревнований по стрельбе, владеть терминологией судейства.

Ожидаемые результаты по окончании обучения

**Дети будут знать:** основные виды туризма, туристское снаряжение, виды веревок, узлы, меры безопасности и вопросы охраны природы, порядок преодоления препятствий, основы личной гигиены и основы оказания доврачебной помощи. Природные условия и достопримечательности родного края, способы ориентирования,

**Дети будут уметь:** применять компас, составлять перечень и подбирать индивидуально личное и групповое снаряжение, оказывать доврачебную помощь и транспортировать пострадавшего, ориентироваться по карте и компасу, определяют азимут, правильно выполнять и подбирать упражнения для развития отдельных групп мышц.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1 Ориентирование.**

#### **2.1.1 Общие сведения о топографических и спортивных картах**

Масштабы, рамка, отличительные свойства топографических и спортивных карт. Географические и прямоугольные координаты.

Практическая работа.

#### **2.1.2 Условные знаки.**

Изучение на местности местных предметов. Условные знаки спортивных карт.

#### **2.1.3. Ориентирование по горизонту и азимуту.**

Основное, дополнительное и вспомогательное направление на стороны горизонта. Определение азимута. Построение заданных азимутов.

#### **2.1.4 Компас. Работа с компасом.**

Типы компасов. Устройство компаса Андрианова. Виды ориентирования. Движение по азимуту.

#### **2.1.5 Измерение расстояний.**

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Прохождение заданного расстояния по среднему шагу.

#### **2.1.6. Способы ориентирования.**

Разработка маршрута туристского похода по спортивной карте.

#### **2.1.7. Ориентирование по местным признакам.**

Определение азимута по Солнцу. Определение сторон горизонта по природным ориентирам. Отработка действий при потере ориентировки.

### **2.2 Узлы, Обвязка**

#### **2.2.1. Виды узлов, вязание основных туристических узлов.**

Отработка навыков вязки узлов (учет времени)

#### **2.2.3. Обвязка.**

Обвязка для само- страховки, закрепить вязание основных узлов.

Практиковать скоростные качества при обвязке

#### **2.2.4. Виды палаток. Установка палатки.**

### **2.3 Полоса препятствий.**

#### **2.3.1. Прохождение параллельных веревок с само страховкой**

Организация параллельных веревок для дальнейшего прохождения с само страховкой. Учет времени.

#### **2.3.2.Подъем, траверс, спуск.**

Выполнение подъёма, траверса и спуска спортивным способом с использованием само страховки. Учет времени.

### **2.3.3. Виды туристического маятника.**

Рассказ о видах туристического маятника, организация нескольких видов маятника для прохождения с само- страховкой. Учет времени.

### **2.3.4. Навесная переправа.**

Рассказ и показ наведения навесной переправы используя полиспаст с дальнейшим прохождением и снятия этапа. Учет времени.

### **2.3.5. Параллельные перилла.**

Организация параллельных перил с дальнейшим прохождением, рассказ где применяются параллельные перилла.

### **2.3.6. Полоса препятствий**

Организация всех этапов для прохождения всей полосы в целом. Учет времени.

## **2.4. Туристский маршрут с элементами спасательных работ**

### **2.4.1. Этапы маршрута. Правила соревнований.**

Цели и задачи РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС. Правила организации поисково-спасательных работ при ЧС.

Краткая характеристика стихийных бедствий. Способы обеспечения безопасности при стихийных бедствиях. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.

### **2.4.2. Способы разведения костра.**

### **2.4.3. Способы переправы по бревну с перилами. Способы переправы по болоту.**

### **2.4.4. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.**

## **2.5. Топография**

### **2.5.1. Понятие о топографии.**

Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле Топографические условные знаки. Топографические карты.

**2.5.2. Рельеф местности и его изображение на картах** Приборы для ориентирования на местности.

**2.5.3. Определение расстояний на местности и на карте** Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту

**2.5.4. Ориентирование на местности.** Определение сторон горизонта

## **2.6 Личное туристическое снаряжение**

### **2.6.1. Классификация туристического снаряжения.**

Требования предъявляемые к нему. Подбор снаряжения в зависимости от особенностей похода и времени его проведения.



## 2.6.2. Личное снаряжение и его характеристика.

Подбор личного снаряжения в зависимости от специфики похода. Практическое занятие. Составление списков личного снаряжения для пешего туристического похода различной продолжительности.

Общие сведения о личном и групповом снаряжении. Работа со снаряжением и уход за ним.

## 2.6.3. Специфика укладки рюкзака в пешем походе различной продолжительности.

Упаковка снаряжения, продуктов питания. вещей.

## 3. Организационный раздел

Учебный план предусматривает проведение занятий «Школа безопасности» по 3 часа в неделю в 7-9 классах (105 часов в год), занятия проводятся для групп учащихся численностью от 8 человек до 12 человек

### 3.1 Учебный план

#### 1 год обучения

| №<br>п/п | Наименование раздела и тем.  | Часы занятий |        |          |
|----------|--|--------------|--------|----------|
|          |  | Всего        | Теория | Практика |
|          | Вводное занятие  | 1            | 1      | -        |
| 1        | <b>Раздел 1.</b> Краткие сведения о спортивном ориентировании                        | 3            | 1      | 2        |
| 1.1      | Снаряжение для спортивного ориентирования  | 3            | 1      | 2        |
| 1.2      | Определение сторон горизонта по солнцу, звездам и местным признакам.                 | 3            | 1      | 2        |
| 1.3      | Типы, устройство компаса   | 3            | 1      | 2        |
| 1.4      | Работа с картой по компасу   | 3            | 1      | 2        |
| 1.5      | Ориентирование в заданном направлении.   | 3            | 1      | 2        |
| 1.6      | Азимут<br>Определение азимута на ориентир.   | 3            | 1      | 2        |
| 1.7      | Определение азимута как угла на местности и на карте.<br>Движение группы по азимуту. | 3            | 1      | 2        |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 1.8 | Знакомство с топографической картой и топографическими знаками.   | 3 | 1 | 2 |
| 1.9 | Составление карты местности.  | 3 | 1 | 2 |
| 2   | <b>Раздел 2.</b> Виды узлов, вязание основных туристических узлов.  | 3 | 1 | 2 |
| 2.1 | Обвязка.  | 3 | 1 | 2 |
| 2.2 | Виды палаток. Установка палатки.  | 3 | 1 | 2 |
| 3   | <b>Раздел 3.</b> Прохождение параллельных верёвок с само страховкой.  | 3 | - | 3 |
| 3.1 | Подъем, траверс, спуск.   | 3 | - | 3 |
| 3.2 | Виды туристического маятника.   | 5 | - | 5 |
| 3.3 | Навесная переправа.   | 8 | - | 8 |
| 3.4 | Параллельные перилла.   | 8 | - | 8 |
| 3.5 | Полоса препятствий  | 8 | - | 8 |
| 4   | <b>Раздел 4.</b> Этапы маршрута. Правила соревнований.  | 3 | 1 | 2 |
| 4.1 | Способы разведения костра.  | 3 | 1 | 2 |
| 4.2 | Способы переправы по бревну с перилами.<br>Способы переправы по болоту.   | 3 | 1 | 2 |
| 4.3 | Способы транспортировки пострадавшего.<br>Изготовление носилок.   | 3 | 1 | 2 |
| 4.4 | Понятие о топографии. Значение топографии в нар. хозяйстве и военном деле Топографические условные знаки. Топографические карты.  | 3 | 1 | 2 |
| 4.5 | Рельеф местности и его изображение на картах<br>Приборы для ориентирования на местности.  | 3 | 1 | 2 |
| 4.6 | Определение расстояний на местности и на карте Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту  | 3 | 1 | 2 |
| 4.7 | Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта   | 3 | 1 | 2 |
| 5   | <b>Раздел 5.</b> Классификация туристического снаряжения. Требования предъявляемые к нему. Подбор снаряжения в зависимости от особенностей похода и времени его проведения. | 2 | 1 | 1 |

|     |   |     |    |    |
|-----|---|-----|----|----|
| 5.1 | Личное снаряжение и его характеристика.<br>Подбор личного снаряжения в зависимости от специфики похода. Практическое занятие.<br>Составление списков личного снаряжения для пешего туристического похода различной продолжительности. | 2   | 1  | 1  |
| 5.2 | Специфика укладки рюкзака в пешем походе различной продолжительности. Упаковка снаряжения, продуктов питания. вещей.  | 2   | 1  | 1  |
|     | Всего:  | 105 | 25 | 80 |

### **3.2. Система условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»**

**Кадровое обеспечение:** преподаватели имеют специальную подготовку и опыт работы с детским коллективом, обладают знаниями и практическими умениями в данном виде спорта, стремятся к профессиональному росту.

**Обеспечение техники безопасности** в процессе реализации программы.

Обеспечение безопасности обучающихся и предупреждение травм при проведении тренировочных занятий является одной из главных задач организации тренировочной работы. Для обеспечения безопасности занятий обязательно выполнение требований инструкций для обучающихся и соблюдение правил техники безопасности.

**Информационное обеспечение:** дидактические и учебные материалы, DVD- записи соревнований по школе безопасности, методические разработки в области туризма и выполнении спасательных работ.

#### 4.Контроль и оценка результатов

**Контроль и оценка** результатов освоения умений и навыков осуществляется руководителем секции школа безопасности в процессе проведения теоретических занятий, прохождения этапов, полосы препятствий, а также соревнований по школе безопасности.

#### Мониторинг прохождения этапов по школе безопасности

| № | ФИО         | № попытки |                      | Гладкий бег | Уход | Приход | Уход | Гладкий бег |
|---|-------------|-----------|----------------------|-------------|------|--------|------|-------------|
| 1 | спортсмен 1 | 1         | общее время          |             |      |        |      |             |
|   |             |           | промежуточное время  |             |      |        |      |             |
|   |             | 2         | общее время          |             |      |        |      |             |
|   |             |           | промежуточное время  |             |      |        |      |             |
|   |             | 3         | общее время          |             |      |        |      |             |
|   |             |           | промежуточное время  |             |      |        |      |             |
|   |             |           | <b>среднее время</b> |             |      |        |      |             |
| 2 | спортсмен 2 | 1         | общее время          |             |      |        |      |             |
|   |             |           | промежуточное время  |             |      |        |      |             |
|   |             | 2         | общее время          |             |      |        |      |             |

|   |             |   |                      |  |  |  |  |  |
|---|-------------|---|----------------------|--|--|--|--|--|
|   |             |   | промежуточное время  |  |  |  |  |  |
|   |             | 3 | общее время          |  |  |  |  |  |
|   |             |   | промежуточное время  |  |  |  |  |  |
|   |             |   | <b>среднее время</b> |  |  |  |  |  |
| 3 | спортсмен 3 | 1 | общее время          |  |  |  |  |  |
|   |             |   | промежуточное время  |  |  |  |  |  |
|   |             | 2 | общее время          |  |  |  |  |  |
|   |             |   | промежуточное время  |  |  |  |  |  |
|   |             | 3 | общее время          |  |  |  |  |  |
|   |             |   | промежуточное время  |  |  |  |  |  |
|   |             |   | <b>среднее время</b> |  |  |  |  |  |

Данная таблица предназначена для отслеживания прохождения каждого этапа в целом. С помощью данной таблицы можно выявить в каком месте у спортсмена происходит задержка во времени при прохождении этапа что бы в дальнейшем улучшить результат.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы для педагогов

1. Туризм и гостиничное хозяйство Москва, Ростов-на-Дону: "МарТ", 2005. - 352 с. Под редакцией Шматько Л.П.  
Авторский коллектив: Шматько Л.П., Жолобова Л.В., Ляшко Г.И., Маркин П.П., Рубаник А.Н., Тахтамышев В.Г., Ушаков Д.С., Хмелев В.В.
- 2.
3. Сложные туристские походы Болдырев С.Н., Жмуров В.И., Косарев Е.А.
4. Самойленко А. А. География туризма : учеб. пособие/А. А Самойленко; - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 ISBN 5-222-07366-1 УДК 338.48(075.8) ББК 65.433я73
5. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2002. - 464 с. ISBN 5-85009-709-0 УДК 379 85 ББК 75.81 Р69
6. ВОЛКОВ Ю.Г. (ред) Регионоведение: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с. ISBN 5-222-04815-2 ББК 66. 3(2Рос) Р31
7. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие /А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - М.: КНОРУС, 2006. 528с. ISBN 5-85971-124-7 УДК 615.8 ББК 53.54я73 В39
8. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, Куликов В. М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999.
9. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издат. центр «Владос», 2000.
11. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагеря. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000.
12. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции (Вопросы безопасности) – М.: ЦДЮТур, 1997.
13. Правила организации и проведения туристических соревнований учащихся Российской Федерации. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
14. Путрик Ю.С, Свеншиков В.В. Туризм глазами географа. – М.: «Мысль», 1986.
15. Рыжавский Г. Я. Биваки.– М.: ЦДЮТ, 1995.
16. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10-11 классов.
17. Усыкин Г.С. Игры и соревнования юных туристов. – М., 1996.
18. Шамо А.П. Узлы в туризме. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РГПУ, 1998.
19. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
20. Шмаков С. А. Игры шутки – игры минутки. – М.: «Новая школа», 1993.

### Интернет ресурсы:

21. Туризм в России <http://www.tmmoscow.ru/>
22. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерство образования и науки РФ,, Москва, ул.Волочаевская 38а <http://turcentr.ru/>
23. Свердловская областная общественная организация «Федерация спортивного туризма – Туристско-спортивный союз» <http://www.turist-club.ru/>
24. ГАОУ СО «Дворец молодежи» <http://dm-centre.ru/>
25. Портал о гражданско-патриотическом воспитании в Свердловской области <http://patriot.dm-centre.ru/>

26. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. <http://skitalets.ru/books/metod/turorient/index.htm>
27. Гизатулин М.К. Спортивная топография. [http://skitalets.ru/books/sporttopo\\_gizat/index.htm](http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm)
28. Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах. [http://skitalets.ru/books/metod/sky\\_orient/index.htm](http://skitalets.ru/books/metod/sky_orient/index.htm)
29. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. [http://skitalets.ru/books/tur\\_sorevnovania/index.htm](http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm)
30. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. [http://skitalets.ru/books/med\\_kostor/index.htm](http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm)

### Список литературы для обучающихся

31. Туризм и гостиничное хозяйство Москва, Ростов-на-Дону: "МарТ", 2005. - 352 с. Под редакцией Шматько Л.П.  
Авторский коллектив: Шматько Л.П., Жолобова Л.В., Ляшко Г.И., Маркин П.П., Рубаник А.Н., Тахтамышев В.Г., Ушаков Д.С., Хмелев В.В.
- 32.
33. Сложные туристские походы Болдырев С.Н., Жмуров В.И., Косарев Е.А.
34. Самойленко А. А. География туризма : учеб. пособие/А. А Самойленко; - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 368 ISBN 5-222-07366-1 УДК 338.48(075.8) ББК 65.433я73
35. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2002. - 464 с. ISBN 5-85009-709-0 УДК 379 85 ББК 75.81 Р69
36. ВОЛКОВ Ю.Г. (ред) Регионоведение: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с. ISBN 5-222-04815-2 ББК 66. 3(2Рос) Р31
37. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие /А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. - М.: КНОРУС, 2006. 528с. ISBN 5-85971-124-7 УДК 615.8 ББК 53.54я73 В39
38. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, Куликов В. М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999.
39. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
40. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издат. центр «Владос», 2000.
41. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И. А. Полевые туристские лагеря. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000.
42. Панфилов А.М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции (Вопросы безопасности) – М.: ЦДЮТур, 1997.
43. Правила организации и проведения туристических соревнований учащихся Российской Федерации. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
44. Путрик Ю.С, Свеншиков В.В. Туризм глазами географа. – М.: «Мысль», 1986.
45. Рыжавский Г. Я. Биваки.– М.: ЦДЮТ, 1995.
46. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 10-11 классов.
47. Усыкин Г.С. Игры и соревнования юных туристов. – М., 1996.
48. Шамо́в А.П. Узлы в туризме. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: РГПУ, 1998.
49. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
50. Шмаков С. А. Игры шутки – игры минутки. – М.: «Новая школа», 1993.

### Интернет ресурсы:

51. Туризм в России <http://www.tmmoscow.ru/>
52. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерство образования и науки РФ, Москва, ул.Волочаевская 38а <http://turcentrrf.ru/>
53. Свердловская областная общественная организация «Федерация спортивного туризма – Туристско-спортивный союз» <http://www.turist-club.ru/>
54. ГАОУ СО «Дворец молодёжи» <http://dm-centre.ru/>
55. Портал о гражданско-патриотическом воспитании в Свердловской области <http://patriot.dm-centre.ru/>
56. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. <http://skitalets.ru/books/metod/turorient/index.htm>
57. Гизатулин М.К. Спортивная топография. [http://skitalets.ru/books/sporttopo\\_gizat/index.htm](http://skitalets.ru/books/sporttopo_gizat/index.htm)
58. Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах. [http://skitalets.ru/books/metod/sky\\_orient/index.htm](http://skitalets.ru/books/metod/sky_orient/index.htm)
59. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. [http://skitalets.ru/books/tur\\_sorevnovania/index.htm](http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm)
60. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. [http://skitalets.ru/books/med\\_kostor/index.htm](http://skitalets.ru/books/med_kostor/index.htm)