

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»
Протокол № 3 от 05.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»
И.В. Стукал
Приказ № 3 от 05.04.2022



Концепция развития

Муниципального автономного учреждения городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа №7
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2022-2024 годы

Заречный,
2022

Введение

Настоящая Концепция развития МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» на период 2022-2024 г.г. разработана на основании документов федерального и регионального уровней.

Концепция развития МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного комплекса. В Концепции развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим). Основными функциями настоящей Концепции развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- функция целеполагания: определяет ценности и цели
- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации .

Основное назначение Концепции развития МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития школы и повышения качества образования.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» разработки Концепции развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Устав МАОУ ГО Заречный «СОШ №7».

Цели и задачи развития образовательной организации

Основная **цель** развития МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Миссия школы: конкурентоспособная школа, функционирующая как социо-

культурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: 66Л01 №0001130, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 13.05.2009, срок действия – бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации: № 7941, срок окончания действия документа 02.06.2026.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 19.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО НОДА)
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающая программы)
-

Численность обучающихся на конец марта 2022 года составляет 706 человек, за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 28 классов - комплектов. Занятия проводятся в одну смену.

Контингент обучающихся неоднороден: наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

В соответствии с документами детей с ОВЗ (44 человека – в начальной школе и 40 – в основной), предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются

адаптированные основные образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагоги- психологи и учителя- логопеды.

Педагогический коллектив школы насчитывает 45 человек, из них 40 учителей-предметников, 2 педагога дополнительного образования, 3 человека – администрация. Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование - 35 человек - 77%, среднее-профессиональное - 9 человек (20%), не имеет педагогического образования 1 человек (2%). Высшую квалификационную категорию имеет 14 человек (31%), первую - 18 человек (40%), соответствие занимаемой должности- 1 человек (2%), не имеют категории – 12 человек (27%).

Учителя, согласно перспективному плану, проходят педагогическую аттестацию, курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Анализ образовательных результатов:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года:

- качество знаний по школе составило 40%;
- успеваемость – 59%;
- переведены в следующий класс условно – 4 человека (1%).

Обучающиеся основной школы все получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них с отличием.

В 2020 - 2021 учебном году для получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Приказы Министерства просвещения РФ №114 от 22.03.2021 «Об особенностях выдачи медалей «За особые успехи в учении» в 2021 году» и ПР № 113 от 22.03.2021 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году») выпускники должны иметь итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, и получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе, также получить не менее 70 баллов за ЕГЭ по русскому языку и преодолеть минимальный порога по предметам по выбору. В соответствии с этими требованиями, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году в МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» получили 7 выпускниц 11 класса.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный

проектор, экран, персональный компьютер с доступом к Интернету. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития.

В сентябре 2021 в школе в рамках проекта «Образование» открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», цель создания которого улучшение качества образования обучающихся по предметам естественно-научной и технологической направленностей.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям и сейчас обучающимся предоставлено современное оборудование для освоения образовательных программ по предметам на базовом и углубленном уровнях в урочное и внеурочное время.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих **рисков**:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Риск 1: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов

6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений
7. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (75%);
- ✓ Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (45%);
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);
- ✓ Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
- ✓ Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (30%).

Риск 2: «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

Задачи:

1. Повысить эффективность учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
2. Повысить уровень межличностных отношений в педагогическом коллективе
3. Продолжить работу по профилактике буллинга среди обучающихся
4. Актуализировать работу службы примирения
5. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- ✓ Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
- ✓ Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- ✓ Повышение уровня мотивации обучающихся.
- ✓ Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	Апрель, 2022	Диагностика проведена,	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель, 2022	Результаты обработаны и представлены педагогам	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Апрель- июнь, 2022	Составлен график прохождения курсов педагогами школы	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь, октябрь 2022	Семинар по результатам курсов проведен	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь, 2022	Карты посещения уроков составлены руководителями ШМО, наставниками молодых специалистов	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги

	уроков с последующим самоанализом и анализом,	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-ноябрь, 2022	Уроки посещены, составлен анализ с рекомендациями	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Педагоги
	4.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь, 2022	Заседание проведено, составлен протокол заседания методического совета школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	5.Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Проведен мониторинг освоения и использования педагогами ИКТ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
Пониженный уровень качества школьной	1. Повышение эффективности учета индивидуальных	Организация и проведение мероприятий центра естественно-	Апрель-декабрь 2022 (по графику мероприятий)	Информация о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по УВР, педагоги	Учителя-предметники, обучающиеся

образовательной и воспитательной среды	возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.	научного и технологического направленности «Точка роста».	центра),	отражается на сайте ОО по ссылке: https://7zar.uralschool.ru/?section_id=240	центра «Точка роста»	
		Организация и проведение школьных конкурсов: «Живая классика», «Будь здоров»	Апрель, 2022	Разработаны положения конкурсов подведены итоги	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 1-11 классов
		Организация и проведение школьных концертов: Отчетный концерт школы	Апрель, Май, 2022	Информация о проведенных мероприятиях размещается в школьной группе VK: https://vk.com/school7zar	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Обучающиеся, учителя
		Организация и проведение «Дня космонавтики», «Дня защиты детей».	Апрель, 2022	Информация о проведенных мероприятиях размещается в школьной группе VK: https://vk.com/school7zar	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Обучающиеся 1-11 классов
		Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	Ноябрь, 2022	Подготовлен и проведен семинар, выработаны рекомендации по работе с учащимися с низким уровнем учебной мотивации	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы
		Организация внеурочной деятельности обучающихся на	Апрель-май, Сентябрь-декабрь, 2022	Проведение занятий, ведение журналов посещаемости	Учителя физической культуры,	Обучающиеся 5-11 классов

		занятиях в секциях «Спортивного клуба»: баскетбол, волейбол, мини-футбол, школа безопасности		обучающихся, участие в соревнованиях	работающие в школьном спортивном клубе	
		Организация работы волонтерского отряда, привлечение обучающихся к социальным акциям	Апрель-май, Сентябрь-декабрь, 2022	Участие в акциях	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	Обучающиеся 5-11 классов
2. Повысить уровень межличностных отношений в педагогическом коллективе		Тренинг для педагогических работников «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Апрель, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Учителя
		Тренинг для педагогических работников «Сплочение коллектива и активизация межличностного взаимодействия»	Сентябрь, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Учителя
3. Продолжить работу по профилактике буллинга среди обучающихся		Классные часы (1-4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5-9 классы): - Бояться страшно; Классные часы (10-11 классы): - Учись управлять своими эмоциями;	Май, 2022	Проведены классные часы Охват учащихся не менее 90%	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся

		Тренинг для обучающихся 8-11 классов ««Эффективное межличностное взаимодействие» (ноябрь)	Ноябрь, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Обучающиеся 8-11 классов
		Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»	Сентябрь, 2022	Проведены встречи Охват учащихся не менее 10%	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, классные руководители
		Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): - «Чучело»; - «Класс»; - «Розыгрыш»	Май, сентябрь, ноябрь, 2022	Охват учащихся не менее 90% от учащихся 8-11 классов	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Обучающиеся, классные руководители
	4. Актуализировать работу службы примирения	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-9 классы.	Сентябрь, октябрь, 2022	Классные часы проведены	Кураторы ШСМ, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
		Оформление стенда о ШСП	Сентябрь-декабрь, 2022	Стенд оформлен	Участники ШСП	Участники ШСП
		Психологический урок «Не хочу быть плохим»	Октябрь, 2022	Урок проведен	Педагог психолог	Обучающиеся 5-11 классов
		Создание и наполнение раздела на официальном сайте ОО «ШСМ»	Сентябрь-декабрь, 2022	Раздел создан и отражается на главной странице сайта ОО	Участники ШСМ, ответственный за наполнение сайта	Участники ШСМ, ответственный за наполнение сайта

		Психологический урок «Что такое толерантная личность»	Ноябрь, 2022	Урок проведен	Педагог психолог	Обучающиеся 5-11 классов
		Проведение акции с раздачей буклетов, индивидуальные и групповые беседы о ШСП: «Давай помиримся!».	Декабрь, 2022	В акции поучаствовали 90% обучающихся	Кураторы ШСМ,	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители
	5. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе	Проведение уроков «Ярмарка экovacансий» (платформа «Экокласс»)	Апрель-май, 2022	Обучающиеся 7-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационную работу в школе	Обучающиеся 7-11 классов
		Профориентационные встречи с сотрудниками органов государственной власти, предприятий	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Обучающиеся 8-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 8-11 классов
		Посещение мероприятий СУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей и т.д.)	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Обучающиеся 7-11 классов (80%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов
		Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	По мере анонсирования мероприятий	Обучающиеся 1-11 классов (70%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
		Проведение конкурса рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь, 2022	Обучающиеся 1-5 классов (80%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 1-5 классов

		Проведение уроков «Педагогические профессии»	Октябрь, 2022	Обучающиеся 9-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационн ую работу в школе, учителя- предметники	Обучающиеся 9-11 классов
--	--	--	---------------	-----------------------------------	---	-----------------------------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы. Корректировка сроков реализации программы.

