

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»  
Протокол № 3 от 05.04.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»  
И.В. Стукало  
Приказ № 30 от 05.04.2022



**Среднесрочная программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
городского округа Заречный  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
на 2022 год**

Заречный,  
2022

## Оглавление

Паспорт Среднесрочной программы развития.....	3
Основное содержание .....	6
I. Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения .....	6
II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	9
III Механизм реализации программы.....	16

## Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – Школа)
Цели и задачи программы	<p>Стратегической <b>ЦЕЛЬЮ</b> развития образовательной системы школы является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса</p> <p>Для достижения указанной цели необходимо решить следующие <b>ЗАДАЧИ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;</li> <li>✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;</li> <li>✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</li> <li>✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;</li> <li>✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;</li> <li>✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Направление: <b>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (75%);</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (45%);</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);</li> <li>4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);</li> <li>5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (30%).</li> </ol>

	<p>Направление: <b>«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе</li> <li>2. Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе</li> <li>3. Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений</li> <li>4. Повышение уровня мотивации обучающихся</li> <li>5. Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности)</li> <li>✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка))</li> <li>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</li> <li>✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы- 1 год          Программа будет реализована в период с 05.04.2022 по 31.12.2022 гг.  <u>Первый этап</u> (апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.  <u>Второй этап</u> (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.  <u>Третий этап</u> (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.  <u>Четвертый этап</u> (декабрь 2021 года) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограммы:          «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»          «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>✓ 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>✓ Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</li> <li>✓ Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся моббингу и буллингу в школе</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах, волонтерском движении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение обучающихся к активным занятиям физкультурой и спортом в спортивном клубе</li> <li>✓ Активное использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для организации и проведения урочных и внеурочных мероприятий</li> <li>✓ Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе</li> <li>✓ Налажена система непрерывной работы по профориентации молодого поколения и профилактическая работа по снижению правонарушений</li> <li>✓ Снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе</li> </ul>
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор школы</li> <li>✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе</li> <li>✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы)</li> <li>✓ Технические специалисты</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

## Основное содержание

Основная цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через организацию качественной системы внутришкольной подготовки педагогических кадров, повышение уровня школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- ✓ внедрение в практику работы Школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий;
- ✓ формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- ✓ поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- ✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- ✓ создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- ✓ формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

## **Направление 1: Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

### **Задачи повышения квалификации:**

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений
7. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

### **Показатели и индикаторы цели:**

- ✓ Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (75%);
- ✓ Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (45%);
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);
- ✓ Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
- ✓ Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (30%).

## **Направление 2: Риск «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель:** повышение учебных и воспитательных результатов образовательного процесса через улучшение системы воспитательной работы.

### **Задачи:**

1. Повысить эффективность учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.
2. Повысить уровень межличностных отношений в педагогическом коллективе
3. Продолжить работу по профилактике буллинга среди обучающихся
4. Актуализировать работу службы примирения
5. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе

### **Показатели и индикаторы цели:**

- ✓ Отсутствие случаев моббинга и буллинга в школе.
- ✓ Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе.
- ✓ Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
- ✓ Повышение уровня мотивации обучающихся.
- ✓ Снижение уровня распространения деструктивных педагогических практик.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	<b>Проведение</b> онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	Апрель 2022	Диагностика проведена,	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель 2022	Результаты обработаны и представлены педагогам	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Апрель- июнь 2022	Составлен график прохождения курсов педагогами школы	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь, октябрь 2022	Семинар по результатам курсов проведен	Заместитель директора по УВР	Педагоги
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь 2022	Карты посещения уроков составлены руководителями ШМО, наставниками молодых специалистов	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги	

	уроков с последующим самоанализом и анализом,	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-ноябрь, 2022	Уроки посещены, составлен анализ с рекомендациями	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, наставники	Педагоги
	4.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь, 2022	Заседание проведено, составлен протокол заседания методического совета школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги
	5.Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Проведен мониторинг освоения и использования педагогами ИКТ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагоги

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе.	Организация и проведение мероприятий центра естественно-научного и технологического направленности «Точка роста».	Апрель-декабрь 2022 (по графику мероприятий центра),	Информация о проведенных мероприятиях отражается на сайте ОО по ссылке: <a href="https://7zar.uralschool.ru/?section_id=240">https://7zar.uralschool.ru/?section_id=240</a>	Заместитель директора по УВР, педагоги центра «Точка роста»	Учителя-предметники, обучающиеся
		Организация и проведение школьных конкурсов: «Живая классика», «Будь здоров»	Апрель, 2022	Разработаны положения конкурсов подведены итоги	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 1-11 классов
		Организация и проведение школьных концертов: Отчетный концерт школы	Апрель, Май, 2022	Информация о проведенных мероприятиях размещается в школьной группе VK: <a href="https://vk.com/school7zar">https://vk.com/school7zar</a>	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Обучающиеся, учителя
		Организация и проведение «Дня космонавтики», «Дня защиты детей».	Апрель, 2022	Информация о проведенных мероприятиях размещается в школьной группе VK: <a href="https://vk.com/school7zar">https://vk.com/school7zar</a>	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы	Обучающиеся 1-11 классов
		Семинар «Работа с учащимися с низким уровнем учебной мотивации»	Ноябрь, 2022	Подготовлен и проведен семинар, выработаны рекомендации по работе с учащимися с низким	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги школы

				уровнем учебной мотивации		
		Организация внеурочной деятельности обучающихся на занятиях в секциях «Спортивного клуба»: баскетбол, волейбол, мини-футбол, школа безопасности	Апрель-май, Сентябрь-декабрь, 2022	Проведение занятий, ведение журналов посещаемости обучающихся, участие в соревнованиях	Учителя физической культуры, работающие в школьном спортивном клубе	Обучающиеся 5-11 классов
		Организация работы волонтерского отряда, привлечение обучающихся к социальным акциям	Апрель-май, Сентябрь-декабрь, 2022	Участие в акциях	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	Обучающиеся 5-11 классов
2. Повысить уровень межличностных отношений в педагогическом коллективе		Тренинг для педагогических работников «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Апрель, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Учителя
		Тренинг для педагогических работников «Сплочение коллектива и активизация межличностного взаимодействия»	Сентябрь, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Учителя
3. Продолжить работу по профилактике буллинга среди обучающихся		Классные часы (1-4 классы): - Законы сохранения доброты; Классные часы (5-9 классы):	Май, 2022	Проведены классные часы Охват учащихся не менее 90%	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Классные руководители, обучающиеся

		- Бояться страшно; Классные часы (10-11 классы): - Учись управлять своими эмоциями;				
		Тренинг для обучающихся 8-11 классов ««Эффективное межличностное взаимодействие» (ноябрь)	Ноябрь, 2022	Проведен тренинг	Педагог-психолог	Обучающиеся 8-11 классов
		Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»	Сентябрь, 2022	Проведены встречи Охват учащихся не менее 10%	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, классные руководители
		Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением (8-11 классы): - «Чучело»; - «Класс»; - «Розыгрыш»	Май, сентябрь, ноябрь, 2022	Охват учащихся не менее 90% от учащихся 8-11 классов	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Обучающиеся, классные руководители
	4. Актуализировать работу службы примирения	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медитации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5-9 классы.	Сентябрь, октябрь, 2022	Классные часы проведены	Кураторы ШСМ, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
		Оформление стенда о ШСП	Сентябрь-декабрь, 2022	Стенд оформлен	Участники ШСП	Участники ШСП

		Психологический урок «Не хочу быть плохим»	Октябрь, 2022	Урок проведен	Педагог психолог	Обучающиеся 5-11 классов
		Создание и наполнение раздела на официальном сайте ОО «ШСМ»	Сентябрь-декабрь, 2022	Раздел создан и отражается на главной странице сайта ОО	Участники ШСМ, ответственный за наполнение сайта	Участники ШСМ, ответственный за наполнение сайта
		Психологический урок «Что такое толерантная личность»	Ноябрь, 2022	Урок проведен	Педагог психолог	Обучающиеся 5-11 классов
		Проведение акции с раздачей буклетов, индивидуальные и групповые беседы о ШСП: «Давай помиримся!».	Декабрь, 2022	В акции поучаствовали 90% обучающихся	Кураторы ШСМ,	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители
	5. Совершенствовать систему профориентационной деятельности в школе	Проведение уроков «Ярмарка эковакансий» (платформа «Экоклас»)»	Апрель-май, 2022	Обучающиеся 7-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационную работу в школе	Обучающиеся 7-11 классов
		Профориентационные встречи с сотрудниками органов государственной власти, предприятий	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Обучающиеся 8-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 8-11 классов
		Посещение мероприятий СУЗов и ВУЗов (дни открытых дверей и т.д.)	Апрель-май, сентябрь-декабрь, 2022	Обучающиеся 7-11 классов (80%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 7-11 классов

		Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	По мере анонсирования мероприятий	Обучающиеся 1-11 классов (70%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
		Проведение конкурса рисунков «Профессия моих родителей»	Сентябрь, 2022	Обучающиеся 1-5 классов (80%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители	Обучающиеся 1-5 классов
		Проведение уроков «Педагогические профессии»	Октябрь, 2022	Обучающиеся 9-11 классов (90%)	Ответственный за профориентационную работу в школе, учителя-предметники	Обучающиеся 9-11 классов

### III Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.