

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»
Протокол № 3 от 05.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»
И. В. Стукало
Приказ № 3 от 05.04.2022



Программа антирисковых мер по направлению
**«Несформированность внутришкольной системы повышения
квалификации»**

Заречный,
2022

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МАОУ ГО Заречный «СОШ №7» в соответствии с рисковым профилем «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель и задачи реализации программы

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
7. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Целевые показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (75%);
2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (45%);
3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (40%);
4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (30%).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (апрель 2022 года) - подготовительный. Цель:

разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые результаты:

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школ

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	Апрель, 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Апрель, 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Апрель-июнь, 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Сентябрь, октябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-ноябрь 2022	Педагоги, ШМО	Педагоги

4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы
5.	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Апрель-декабрь, 2022	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники