

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Городской округ Заречный

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»**

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей <u>математики и информатики</u> протокол № 01 от 31.08.2021г. Руководитель ШМО ФИО <u>Соловьева Т.А.</u> (подпись) «1» сентября 2021 г.</p>	<p>Согласовано: заместитель директора школы по УВР Кирюхина С.В. <u>[подпись]</u> (подпись) «01» сентября 2021 г.</p>	<p>Утверждаю: директор МКОУ ГО Заречный «СОШ №7» Стукало И.В. <u>[подпись]</u> Приказ № 188 от «01» сентября 2021 г.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

проектная деятельность

5-6 класса

Составитель:

_____ (должность)

_____ (Ф.И.О.)

Заречный

2021 - 2022

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа проектов» за курс основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 11-12 лет (5 классы) в объеме 35 часов в год (по одному часу в неделю), продолжительность занятия 40 минут.

В современном обществе успешным человеком считается тот, кто способен организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Это, с одной стороны, совокупность приемов, операций овладения определенной областью практического или теоретического знания, той или иной деятельности. С другой стороны это – способ организации процесса познания. Чтобы добиться результата, необходимо научить учащихся самостоятельно мыслить, привлекая для этой цели знания из разных областей, способность прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Этапы работы над проектом:

1. Выбор темы и подбор информации;
2. Разработка сценария презентации, структуры;
3. Разработка дизайна слайдов с соблюдением эргономических требований, требований информативности и наглядности представления материала;
4. Тестирование презентации (проверка правильности гиперссылок, эффектов и др.);
5. Защита проекта.

Результатом работы над проектом является продукт, который разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы. На завершающем этапе проект требует презентации своего продукта.

Работа над проектами позволяет:

- развивать продуктивное мышление, а также навыки его практического применения, что позволяет учащимся переосмысливать имеющиеся знания и генерировать новые;
- нарабатывать профессиональные навыки при использовании современных компьютерных технологий;
- прививает им стремление к приобретению новых знаний;
- даёт возможность свободно использовать соответствующие источники информации;
- даёт возможность продемонстрировать свою работу своим сверстникам и

всем желающим;

- развивать чувство ответственности за свои действия;
- развивать свой творческий потенциал;
- реализовать себя как личность;
- развитию мотивации, информационной грамотности, социальных компетентностей.

Таким образом, широкое использование современных информационных технологий для выполнения проектов является эффективным средством развития способностей и реализации творческого потенциала у учащихся.

Одним из этапов создания проекта является разработка презентации. Известно, что человек воспринимает информацию из окружающего мира с помощью органов чувств: зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания. Зрение и слух – самые мощные и самые эффективные каналы передачи и приема информации. И чем ярче и разнообразнее будет представлена информация, тем эффективней будет процесс усвоения этой информации.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя. Поэтому в ходе работы выбраны взаимно дополняющие направления: мультимедиа и проектная деятельность.

Ожидаемые результаты: учащиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны по выбранной теме создать и защитить проект.

Программа курса направлена на достижение следующих *целей*:

- реализация учащимися своих способностей и потенциала личности.
- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа.

Задачи курса:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включать учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развивать мотивацию к сбору информации.

Воспитательные:

1. Формировать потребность в саморазвитии.
2. Формировать активную жизненную позицию.
3. Развивать культуру общения.
4. Развивать навыки сотрудничества.

Развивающие:

Развивать деловые качества, такие, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

В ходе решения системы проектных задач у учащихся могут быть сформированы следующие *способности*:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Условиями успешности обучения в рамках программы курса являются:

- активность учащегося;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизненным опытом учащегося;
- самостоятельность мышления;
- презентация работы на научно-практической конференции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- готовить тексты собственных докладов;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций;
- представлять материал в виде презентации;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- проводит анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач.

Учащиеся получат возможность:

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места,

- требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
 - осуществлять поиск информации в сети Интернет;
 - научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
 - ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
 - применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
 - оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
 - выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;
 - создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
 - создавать и форматировать списки;
 - применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
 - видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
 - научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
 - демонстрировать презентацию на экране компьютера и с помощью проектора;
 - расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематические блоки (разделы) Теория		Практические занятия
Раздел 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка. (1 ч.)			
1.1	Техника безопасности при работе в компьютер- ном классе. Формы организации и проведения занятий.	1	
Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность (1ч.)			
2.1	Виды исследовательских работ: доклад, проект.	1	
Раздел 3. Этапы работы в процессе исследования (9 ч.)			
3.1	Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования.	1	
3.2	Виды информации: справочники, энциклопедии, аудио - и видеоматериалы, Интернет-источники, люди. <i>Практическая работа № 1. Определение источников необходимой информации.</i>	0,5	0,5

3.3	Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, Интернет. <i>Практическая работа № 2.</i> Сбор информации по своей проблеме исследования. Анализ проблемы.	0,5	0,5
3.4	Информационная безопасность.	1	
3.5	<i>Практическая работа № 3.</i> Использование электронных энциклопедий в деятельности по проекту.		1
3.6	Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента.	1	
3.7	<i>Практическая работа № 4.</i> Способы обработки полученной информации.		1
3.8	<i>Практическая работа № 5.</i> Представление результатов в форме отчета. Использование текстового редактора в проектной работе. Структура документа.		1
3.9	<i>Практическая работа № 6.</i> Форматирование шрифта и абзацев. Таблицы.		1
Раздел 4. Обработка графической информации (6 ч.).			
4.1	Обзор графических редакторов. Графические примитивы.	1	
4.2	Растровая и векторная графика. Рисунки и фотографии.	1	
4.3	Форматы графических файлов. Сохранение отдельных текстовых, графических, звуковых файлов, видеороликов из Интернета.	1	
4.4- 4.6	<i>Практическая работа № 7.</i> Работа с графическим редактором - создание изображения, внесение текста в изображение, вырезание и копирование части изображения, преобразование изображения, использование масштабирования для редактирования изображения.		3
Раздел 5. Электронные таблицы в проектной работе (4 ч.).			
5.1	Работа с электронной таблицей (ввод текста, чисел и формул, автоматическое заполнение ячеек, вычисления в таблице, создание диаграмм, создание отчета на основе электронной таблицы).	1	
5.2	Способы использования учащимися электронных таблиц в проектной работе. <i>Практическая работа № 8.</i> Ввод и редактирование данных. Форматирование таблиц.	0,5	0,5
5.3	<i>Практическая работа № 9.</i> Создание диаграмм.		1
5.4	<i>Практическая работа № 10.</i> Представление		1

	отчета.		
Раздел 6. Оформление работы (8 ч.).			
6.1	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Использование мультимедийных презентаций в учебной деятельности.	1	
6.2	Способы создания презентации. Планирование презентации и слайда. Звуки и изображения. Критерии оценивания презентаций.	1	
	<i>Практическая работа № 11.</i> Разработка презентации, её сценария, структуры.		1
	Разработка дизайна слайдов с соблюдением эргономических требований, требований информативности и наглядности представления материала.	1	
	Анимационные элементы. Средства управления анимацией. Визуализация анимации.	1	
	<i>Практическая работа № 12.</i> Создание и редактирование анимации. Настройка анимации объектов слайда. Смена слайдов. Настройка и показ электронной презентации.		1
	Тестирование презентации (проверка правильности гиперссылок, эффектов и др.).		1
	<i>Практическая работа № 13.</i> Демонстрация работы. Зачетная работа.		1
Раздел 7. Подготовка к защите проекта (5 ч.).			
7.1	Подготовка к защите. Требования к докладу.	1	
7.2	Планирование текста, создание оглавления.	1	
7.3	<i>Практическая работа № 14.</i> Составление текста доклада. Обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов.		1
7.4	Культура выступления. <i>Практическая работа № 15.</i> Публичное выступление.	1	1
7.5	Развитие дикции. Движение рук и тела. <i>Практическая работа № 16.</i> Зачетная работа. Презентация работы на научно-практической конференции. Анализ достигнутых результатов, причин успехов и неудач. Оценка результатов.		1
		16,5	16,5
	ИТОГО:		35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Чернышев Юрий Николаевич

Действителен с 30.03.2021 по 30.03.2022