

**Аналитическая справка
по результатам ВПР по английскому языку в 8 классе в 2020-2021 учебном году.**

Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 2020-2021 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР в МКОУ ГО Заречный СОШ №7. В проверочной работе принимали участие 37 ученика, что составило 94,8%. Максимальный балл -30баллов.

Работа состояла из 9 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1-3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Распределение по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская обл.	829	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
Заречный	5	172	53,49	33,14	9,3	4,07
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»		37	83,78	13,51	2,7	0

Результаты ВПР обучающихся 8 класса поанглийскому языкуниже муниципального и регионального уровней.

ВПР 2020 Английский язык 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				

Максимальный первичный балл:	30				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Свердловская обл.	Заречный	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»	РФ
		29776 уч.	172 уч.	37 уч.	94493 4 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	50,84	52,33	36,76	55,76
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	46,45	39,53	16,22	56,49
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	33,03	28,78	4,05	45,71
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	29,16	25,58	4,05	40,25
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	22,84	18,6	4,05	33,33
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	28,71	26,45	5,41	36,52
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	50,88	46,63	36,76	61,62
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	40,4	41,51	32,97	53,23

6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	35,23	35,81	22,7	50,43
--	---	-------	-------	------	-------

Лучше всего обучающиеся 8 класса справились с заданиями на:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.

На низком уровне оказалось выполнение заданий на:

1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Индивидуальные результаты обучающихся

Группы участнико в	Кл асс	1	2	3 К1	3 К2	3 К3	3 К4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80039	8М	3	0	0	0	0	0	2	0	0	5	2	4
80038	8М	2	2	1	1	1	2	5	4	3	21	4	4
80037	8М	3	0	0	0	0	0	2	1	0	6	2	4
80036	8М	3	0	0	0	0	0	4	1	2	10	2	4
80035	8М	3	2	0	0	0	0	3	1	2	11	2	0
80034	8М	1	0	0	0	0	0	0	2	1	4	2	4
80033	8М	4	2	0	0	0	0	3	4	5	18	3	5
80032	8М	2	0	0	0	0	0	1	2	1	6	2	3
80031	8М	2	0	0	0	0	0	2	2	1	7	2	3
80030	8М	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4
80029	8М	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	4
80028	8М	2	0	0	0	0	0	0	3	0	5	2	3
80027	8М	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
80026	8М	2	1	1	1	1	1	4	2	1	14	3	4

80025	8М	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3
80024	8М	5	1	1	1	1	1	4	4	0	18	3	4
80023	8М	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	3
80021	8М	3	0	0	0	0	0	1	2	0	6	2	3
80020	8Д	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	3
80019	8Д	1	0	0	0	0	0	3	1	1	6	2	5
80018	8Д	2	0	0	0	0	0	1	3	0	6	2	4
80017	8Д	4	1	0	0	0	0	5	2	5	17	3	4
80016	8Д	1	0	0	0	0	0	2	3	2	8	2	4
80015	8Д	2	1	0	0	0	0	1	2	3	9	2	5
80014	8Д	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	3
80013	8Д	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3	2	4
80012	8Д	1	0	0	0	0	0	3	2	0	6	2	4
80011	8Д	1	0	0	0	0	0	3	3	0	7	2	5
80009	8Д	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	3
80008	8Д	2	0	0	0	0	0	1	2	1	6	2	3
80007	8Д	2	0	0	0	0	0	2	2	2	8	2	4
80006	8Д	1	0	0	0	0	0	3	1	1	6	2	4
80005	8Д	2	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	3
80004	8Д	2	0	0	0	0	0	2	1	0	5	2	3
80003	8Д	1	0	0	0	0	0	3	0	2	6	2	4
80002	8Д	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	3
80001	8Д	2	2	0	0	0	0	3	3	4	14	3	5

Соответствие годовых отметок и отметок за ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23446	79,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5833	19,77

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	220	0,75
Всего	29499	100
Заречный		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	137	80,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	19,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	171	100
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	97,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Подтвердили свои отметки только 2,78 % обучающихся, понизили 97,22 %, что говорит о низком качестве знаний по предмету, необъективном выставлении годовых отметок.

Вывод: затруднения вызвали задания, связанные с монологическим высказыванием на основе плана и визуальной информации, а также задания на осмысленное чтение текста вслух. Низкий показатель качества знаний связан с продолжительным периодом работы с применением дистанционных образовательных технологий в период пандемии.

Рекомендации:

1. При подготовке к ВПР проводить тренировочные занятия с использованием технических средств обучения (наушники, микрофон).
2. Увеличить количество уроков проводимых в лингафонном кабинете.
3. Составить индивидуальный план работы с неуспевающими учениками.
3. Учитывать критерии ВПР по английскому языку 8 класса при подготовке к проверочным работам, тематическим, четвертным, полугодовым и годовым контрольным работам.