

Утверждаю:
 Директор
 «СОШ №7»
 О.В. Лукина
 Приказ № 151 од
 от 28.10.2020

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
 в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Средняя
 общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» на основе результатов ВПР,
 проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1 Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого ученика	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя- предметники,	до 1 декабря 2020 г.	Руководители ШМО,	Определение проблемных полей дефицитов в виде	Аналитическая справка

	классов по учебным предметам в разрезе каждой параллели	школьные методические объединения, заместитель директора по УВР		заместитель директора по УВР	несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Лист корректировки рабочей программы

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР, директор	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Лист корректировки рабочей программы курса внеурочной деятельности
2.4	Оптимизация методов обучения, организация форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, директор	Посещение уроков учителей-предметников заместителями директора и директором с целью проведения анализа урока на предмет использования учителями методов обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на формирование умений, видов деятельности, которые не сформированы у обучающегося по конкретному учебному предмету.	Экспертное заключение анализа урока с рекомендациями
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники, руководители	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по	Индивидуальные образовательные маршруты

	маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими баллы за работу	ШМО	ШМО, заместитель директора по УВР	формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки	
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Реализация учебного процесса
3.2	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности («Занимательная математика» в 5-8 классах, «Решение задач повышенной сложности» в 9-м классе)	Учителя-предметники	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Реализация учебного процесса

4. Оценочный этап

4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 31.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Контрольно-измерительные материалы учителя для текущего оценивания
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 31.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Контрольно-измерительные материалы учителя для тематического оценивания
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	до 31.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Контрольно-измерительные материалы учителя для промежуточного (четвертного, полугодового) оценивания

					освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет за 2 четверть
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООО	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	до 31.12.2020	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет за 2 четверть
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. 17.01.2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества реализации основной образовательной программы ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитическая справка