

Из беседы для родителей

“О влиянии музыки на человека”

На очередном занятии с первоклассниками я спросила ребят, почему люди бывают злыми и услышала ответ достойный мудреца “Потому что они не знают что такое красота”. Этот семилетний мальчик из обычной семьи сказал то, к чему взрослые идут иногда всю жизнь. Подумала тогда, что это возможно результат того что кроме обычных уроков уже с первого класса он слушает и изучает музыку, поет, рисует на уроках: восприятие музыки, хореографии, образ и мысль, хореографии.

Вряд ли кто либо усомнится, что музыка творит чудеса: снимает стрессы, улучшает настроение, общее самочувствие. Это было известно с древности. Древние сказания, мифы, например об Орфее, говорят об удивительном воздействии божественных звуков на все живое и неживое.

Пифагор утверждал: что мир появился из хаоса благодаря звуку и создавался по принципам музыкальной гармонии. В Библии сказано что первым было слово(звук). На Востоке эффект использования музыки известен очень давно. В Индии издревле существует целая наука о рагах – специфических

созвучиях и тональностях, которые вызывают определенные психологические состояния: умиротворенность, сосредоточенность, умиление, страсть.

Лечение музыкой известно давно и на Западе и на Востоке. На Руси целительной славой издревле пользовался колокольный звон. А недавно ученые вынесли вердикт, звуковые вибрации порожденные колоколом убивают многие вредные микроорганизмы, выводят из организма радионуклиды и восстанавливают тонус мышц. Но наибольшую пользу нашему организму приносит прослушивание классических произведений и народных мелодий. Учеными так же доказано, что звуки, которые мы слышим, представляют собой вибрации разной частоты. По сути вибрациями пронизана вся вселенная, включая нас самих. Различные частоты способны взаимодействовать друг с другом, каждый орган нашего тела, в том числе мозг, обладает собственной частотой вибраций. Поэтому звуки определенной частоты способны изменить характеристики нашего организма.

Но оказывается музыка не только лечит но и развивает детей. Музыка способна невероятно повысить уровень психологической и умственной

координации, что делает ее исключительно эффективным средством в деле обучения и общего развития детей. Тяга к музыке – это естественная реакция способствующая развитию человека как личности. Музыка может оказаться важнейшим фактором в развитии способностей внимательно слушать, впитывать информацию и быстрее ее и усваивать. Доказано что благодаря активным занятиям музыкой развивается не только интеллект ребенка, но и возрастает его уверенность в себе, улучшается речь, становятся более точными действия и движения, повышается творческая активность, развивается ощущение времени. Например, чтобы понять в чем заключается Эффект Моцарта можно обратиться к исследованиям проведенным в 1989-1993г ( физики Гордон Шоу, Сяо Ден Лин).

Музыканты, которые мысленно репетировали отрывки из музыкальных произведений, продемонстрировали примеры очень яркой активности мозга. Ученые проанализировали эту активность и перевели его на язык нот. Они были удивлены, что музыка имела некоторые особенности классической музыки или музыки в стиле барокко. Ученые выдвинули предположение, что музыка является своего рода праязыком человеческого мышления. Который может быть использован

в качестве упражнения для мозга, поскольку делает процессы мышления более эффективными.

Музыка развивает способность нестандартно мыслить, то есть побуждает к творчеству.

Занятия музыкой помогают укреплять здоровье детей, справляться с отрицательными эмоциями. Например, ученики начальных классов школ на Тайване приняли участие в недавно проведенном эксперименте: перед сном они 45 минут слушали успокаивающую музыку. В результате было отмечено существенные улучшения качественных показателей сна – как его продолжительности, так и глубины. Известно, что Бах с той же целью написал свои известные Голдберг - вариации.

Оказывается музыка способна оттачивать юные умы , делая разум подростка более подвижным и скоординированным. Она способна оказывать долговременное положительное воздействие на мозг.

В США был сделан детальный обзор, в котором отмечается, что ученики колледжей, где преподают музыку, более здоровы в эмоциональном отношении, чем их немзыкальные сверстники. Судя по результатам тестирования, они более уверены в себе,

имеют значительно меньше проблем связанных с алкоголем.

Музыка оказывает мощное влияние на телесно, психическое и ментальное здоровье , способствует развитию детей.

В нашей школе для этого созданы самые благоприятные условия.

педагог-психолог Шихова О.М.