

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»
ОГРН 1026600833852

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы №7
от 25.03.2016 №26 од

Положение
об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями
здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
городского округа Заречный «Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов»

Городской округ Заречный

2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., ст.79;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

1.3. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация школы). Права и обязанности участников образовательного процесса регламентируются государственными, региональными и общешкольными документами.

2. Цели и задачи индивидуального обучения

2.1. Цель организации индивидуального обучения на дому:

- защита прав несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;

- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации индивидуального обучения больных школьников на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 11 классах школы, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому.

3.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей - инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

-заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

3.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

3.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1 – 4 классах — 8 часов в неделю; в 5 – 7 классах — 10 часов в неделю; в 8 – 9 классах — 11 часов в неделю; в 10 – 11 (12) классах — 12 часов в неделю.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

3.5. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

3.6. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

- психофизические возможности ребенка;
- методические показания, режим лечения.

3.7. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, учебного плана ОУ, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

3.8. Знания детей при надомном обучении систематически оцениваются по пятибалльной системе. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.9. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается режим работы, содержание пройденного материала, дата занятия, количество часов, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.10. Педагоги, занимающиеся надомным обучением, ведут тематическое и поурочное планирование.

3.11. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями - предметниками из журнала индивидуального обучения в журнал класса, в который зачислен этот учащийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

3.12. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

Выбор формы организации занятий с обучающимся согласуется с родителями (законными представителями) (наличие письменного заявления) несовершеннолетнего учащегося и с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения).

3.13. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

3.14. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.

3.15. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

4. Ведение документации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.1. На каждого учащегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения и календарно-тематическое планирование, которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому, и утверждаются директором школы.

4.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями учащегося (лицами, их заменяющими).

4.3. Родители (лица, их заменяющие) каждую четверть знакомятся под подпись с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

4.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

4.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения и директор школы.

5. Аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

5.2. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания.

5.3. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

5.4. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому выставляются. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

5.5. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

5.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

5.7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

5.9. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

5.10. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года

осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

6.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

6.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии пунктом 78.3, Положения об оплате труда работников МКОУ ГО Заречный «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2015-2016 учебный год.

6.3. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.4. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые по расписанию часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

7. Требования к документации по организации обучения на дому

При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

7.1. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7.2. Заявление родителей (законных представителей) ([Приложение №1 Примерная форма заявления родителей \(законных представителей\) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#));

7.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.4. Ходатайство от школы по организации обучении на дому на имя Начальника Управления образования;

7.5. Приказ Управления образования Администрации муниципального образования «Завьяловский район» об организации обучения на дому;

7.6. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

7.7. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

7.8. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, ([Приложение №2 Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#));

7.9. Индивидуальный учебный план;

7.10. Рабочие программы учителей-предметников;

7.11. Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья (пронумерован и прошнурован), ([Приложение №3 Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»](#)).

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ «_____»

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

*полное название образовательной программы
по состоянию здоровья в период с*

_____ *указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от «__» _____ 201__ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ¹

ученика(цы) _____ класса _____,
(ФИО учащегося)

обучающегося(ейся) _____ на _____ дому

указать период обучения

| День недели | Периодичность занятий ² | Время | Предмет | Учитель |
|-------------|------------------------------------|-------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | _____ часов в неделю | | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

¹ Расписание занятий также может быть месячным или годовым.

² Периодичность занятий может быть еженедельно, один раз в две недели, один раз в месяц и т.п.

Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« _____ »
Адрес, телефон _____

ЖУРНАЛ
индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья
ученика(цы) _____ « _____ » класса

(ФИО учащегося)

Домашний адрес: _____
Дата рождения: _____
Основание: приказ от _____ № _____ п _____
Срок обучения: _____
Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

| № п/п | Название предмета | № страницы |
|-------|-------------------|------------|
| | | |

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

| Число и месяц | Отметка | Тема урока | Домашнее задание |
|---------------|---------|------------|------------------|
| | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| | | |