

Содержательное описание критериев оценки проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	базовый	повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано 'свободное владение' логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Владение предметом проектной деятельности	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Регистрационный лист основных (итоговых) проектов в ____ классе в _____ учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты промежуточной аттестации	Количество баллов	Оценка
1						
2						
3						

Регистрационный лист руководителя основных (итоговых) проектов

Ф.И.О. педагога _____

Предмет _____

Классы _____

Учебный год _____

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Тема проекта	Результаты промежуточной аттестации	Количество баллов	Оценка
1						
2						
3						

Отзыв на проект

Ф.И.О. учащегося _____

Ф.И.О. и должность руководителя _____

Тема проекта _____

№ п/п	Критерий оценки	Выраженность критерия (0 – не выражен, 1 – выражен на уровне отдельных элементов, 2- выражен в полной мере)
	Инициативность и самостоятельность в подготовке проекта	
	Ответственность	
	Исполнительская дисциплина	
	Новизна подхода и /или полученных решений	
	Актуальность тематики (проектной деятельности)	
	Практическая значимость полученных результатов	
	Особое мнение, рекомендации	

Дата _____

Подпись руководителя _____

Оценочный лист проекта в начальной школе

Ф.И.О. _____

Класс _____

Тема проекта _____

№	критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
	Основные критерии			
1	Целеполагание	Адекватно сформулированы цель (цели) и задачи работы	2	
2	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	2	
3	Качество теоретической части проекта	Наличие обзора источников информации по теме работы (допускаются интернет-источники), 4наличие ссылок на источники, культура цитирования	2	
4	Качество практической части проекта	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы исследовательской (социальной, конструкторской, творческой) деятельности учащегося	2	
5	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан.	2	
6	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2	
7	Результативность работы	Адекватность результата целям и задачам работы	2	
8	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2	
9	Иллюстративность	Наличие иллюстративного материала (фотографий, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.)	2	
10	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
	Максимальное количество баллов по основным критериям		20	
	Дополнительные критерии			
11	Интегративность	Связь различных источников ин-	2	

		формации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы		
12	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы	2	
13	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности на уровне группы людей или социума	2	
14	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
15	Наличие собственного продукта (помимо печатной работы и презентации)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт и др.	2	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
16	Логичность, выстроенность выступления		2	
17	Качество ответов на вопросы		2	
18	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
19	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
20	Свободное впадение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		40	

Оценочный лист исследовательского проекта в 5-11 классах

Ф.И.О. _____

Класс _____

Тема проекта _____

№	Критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Основные критерии				
1	Актуальность темы исследования	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Исследовательский характер работы	В работе имеется результат, который был неочевиден до ее выполнения	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проведении исследования и подготовке проектной работы	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В работе имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части исследования	Наличие обзора источников информации по теме исследования (допускаются интернет – источники), наличие ссылок на источники, культура цитирования 0 – теоретическая часть отсутствует 1-присутствуют отдельные выдержки информации без указания источника 2-присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылок нет 3-присутствуют элементы самостоятельного осмысления темы, ссылки есть 4-представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, но имеются неточности, ошибки 5- представлено самостоятельное осмысление темы, ссылки есть, неточности и ошибки отсутствуют	5	

6	Качество практической части исследования	Соблюдение и корректность методики исследования, описание хода и полнота исследования 0 — практическая часть отсутствует; 1 - присутствует на уровне отдельных элементов; 2 — присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3 - связана с теоретической рассматриваемой проблемой, методы исследования (инструментарий) некорректны; 4 - связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, имеются незначительные недочёты; 5 - связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы, недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	2	
8	Глубина тематики проекта	В работе использована информация, выходящая за рамки школьной программы	2	
9	Результативность работы	Адекватность выводов целям, задачам и гипотезе исследования	2	
10	Новизна (оригинальность) тематики и полученных результатов	Тема проекта и полученные результаты отличаются оригинальностью, новизной	2	
11	Иллюстративность	Наличие иллюстративного материала (фотографий, графиков, диаграмм, таблиц и т.п.)	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
Максимальное количество баллов по основным критериям			30	
Дополнительные критерии				
13	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
14	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности	2	
15	Апробация	Распространение результатов и про-	2	

		дуктов проектной деятельности на уровне группы людей или социума		
16	Практическая, социальная значимость	Значимость (востребованность, применимость) результатов исследования на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
17	Наличие собственного продукта (помимо печатной работы и презентации)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт и др.	2	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Максимальное количество баллов за исследовательский проект по всем критериям		40	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
18	Логичность, выстроенность выступления		2	
19	Качество ответов на вопросы		2	
20	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
21	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
22	Свободное владение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		50	

**Оценочный лист творческого (конструкторского, социального)
проекта в 5-11 классах**

Ф.И.О. _____

Класс _____

Тема проекта _____

№	критерий	Содержание критерия	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов
Основные критерии				
1	Актуальность работы	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	2	
2	Глубина осмысления и раскрытия темы	Тема проекта осмыслена и раскрыта в содержании работы	2	
3	Самостоятельность работы над проектом	Представленные в работе материалы позволяют сделать вывод об активном участии автора в проектной деятельности	2	
4	Структурированность печатного варианта проекта	В печатном варианте проекта имеются разделы в соответствии с требованиями	2	
5	Качество теоретической части	Теоретическая часть проекта соответствует теме, представлена развёрнуто, соблюдена (при необходимости) культура цитирования	2	
6	Качество практической части	Практическая часть соответствует теоретической, раскрывает и дополняет её; представлены основные этапы социальной (конструкторской, творческой) деятельности учащегося, проведён анализ их эффективности. 0 - практическая часть отсутствует; 1 - присутствует на уровне отдельных элементов; 2 — присутствует, но слабо связана с теоретической, незначительна по объёму; 3 — связана с теоретической рассматриваемой проблемой (темой), имеются существенные недочёты; 4-связана с теоретической, направлена на решение исследуемой проблемы (темы), имеются незначительные недочёты; 5 - связана с теоретической и направлена на решение исследуемой проблемы (темы), недочёты отсутствуют	5	
7	Культура оформления печатного варианта проекта	Печатный вариант проекта оформлен в соответствии с требованиями, иллюстративный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы) подписан	2	
8	Креативность	Новые оригинальные идеи и пути решения,	5	

		с помощью которых автор внёс нечто новое в контекст современной действительности и (или) творческий характер работы 0 - не выражены 1-2 - выражены на уровне отдельных элементов 3 - выражены посредственно 4 - выражены хорошо 5- выражены ярко, в полной мере		
9	Результативность работы	Адекватность результата целям и задачам проекта	2	
10	Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	2	
11	Иллюстративность	Наличие фотографий, графиков, диаграмм, таблиц	2	
12	Особое мнение	Баллы по дополнительному критерию (критерий указывается экспертом)	2	
	Максимальное количество баллов по основным критериям		30	
	Дополнительные критерии			
13	Социальная значимость	Востребованность, применимость работы на уровне группы людей (класса, школы, друзей, единомышленников) или на уровне социума	2	
14	Эстетическая значимость	Эстетическая ценность для социума	2	
15	Духовно- нравственная ценность	Духовно-нравственная ценность, значимость для социума	2	
16	Наличие и качество собственного творческого продукта (помимо печатной работы)	Видеофильм, видеоролик, макет, модель, изделие, интернет-продукт, сборник литературных произведений, выставка картин, фотовыставка, презентация, презентация с музыкальным сопровождением и др. 0 - продукт отсутствует 1 - низкое качество 2 - посредственное качество 3 - хорошее качество 4 - высокое качество	4	
	Максимальное количество баллов по дополнительным критериям		10	
	Критерии оценки выступления на представлении проекта			
17	Логичность, выстроенность выступления		2	
18	Качество ответов на вопросы		2	
19	Качество демонстрационного материала (презентации)		2	
20	Чёткость выводов, обобщающих доклад (выступление)		2	
21	Свободное владение материалом работы		2	
	Максимальное количество баллов за выступление		10	
	Максимальное количество баллов за проект по всем критериям		50	

План работы над проектом

Ф.И.О. учащегося _____

Класс _____

Тема проекта _____

№ п/п	Вид деятельности	Предельные сроки выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	Определение темы и руководителя проекта	не позднее 1 четверти	
2	Формулировка плана работы по проекту, актуальности, цели и задач проекта; оформление введения	не позднее 1 декабря	
3	Анализ источников информации по проекту (интернет-ресурсов, литературы); составление списка использованных источников	не позднее 12 января	
4	Подготовка и оформление теоретической части проекта	не позднее 15 февраля	
5	Подготовка и оформление практической части проекта, выводов и приложения	не позднее 30 марта	
6	Подготовка и оформление выступления и продукта(ов) проектной деятельности	не позднее 15 апреля	
7	Защита проекта	15 апреля- 30 мая	

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Выставление дополнительных баллов с учетом типологии индивидуальных проектов учащихся 10—11 классов

Классификация проекта	Вид проекта	Количество Дополнительных баллов
По направлению проектной деятельности	• Исследовательское.	1
	• Социальное, в т.ч. бизнес-проектирование.	1
	• Инженерно-конструкторское.	2
	• Информационное	1
По способу преобладающей деятельности	• Практико-ориентированный.	2
	• Реферативный.	1
	• Исследовательский	2
По количеству участников	• Индивидуальный.	2
	• Парный.	1
	• Групповой (3 человека)	0
По предметно-содержательной области	• Монопредметный.	0
	• Межпредметный в смежных предметных областях.	1
	• Межпредметный в разных предметных областях	2
По характеру контактов	• Внутришкольный.	1
	• Внешкольный	2
По межличностной координации	• С открытой координацией (наличие контактов с источниками информации).	1
	• С закрытой координацией (использование только печатных и интернетисточников информации)	0
По практической значимости	• Возможность практического применения.	2
	• Возможность дальнейшего теоретического исследования.	1
	• Завершенность темы	0
По открытости проекта	• Был представлен на различных конкурсах и презентациях и получил высокую оценку	3
	• Был представлен на конкурсах и презентациях в качестве участника.	2
	• Не был представлен на конкурсах и презентациях	1

Критерии оценивания индивидуальных исследовательских проектов

Критерий	Показателя проявления	Количество баллов
Умение определять цели, задачи и объект исследования	• Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения.	3
	• Цель определена, дан краткий план ее достижения.	2
	• Цель сформулирована, план ее достижения отсутствует.	1
	• Цель не сформулирована	0
Умение выдвигать и формулировать гипотезу исследования	• Гипотеза сформулирована и описана.	3
	• Гипотеза не сформулирована	0
Умение видеть и обосновывать актуальность исследования	• Тема исследования актуальна для учащегося, обозначено место исследования в общекультурном пространстве.	2
	• Тема исследования актуальна для учащегося.	1
	• Актуальность темы исследования не обоснована	0
Умение находить, оценивать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения исследования	• Использована достаточно полная информация, указаны ее источники.	3
	• Указаны однотипные источники незначительной но объему информации.	2
	• Большая часть указанной информации не относится к теме.	1
	• Информация не указана	0
Проявление уровня предметной и метапредметной подготовки, использования методологии исследования	• Тема проекта раскрыта, продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3
	• Тема проекта раскрыта, продемонстрировано знание темы в рамках школьной программы.	2
	• Тема исследования раскрыта фрагментарно.	1
	• Тема проекта не раскрыта	0
Проявление навыков проведения опытов и экспериментов, необходимых для подтверждения или опровержения сформулированной гипотезы	• Проведены самостоятельные опыты и эксперименты в соответствии с темой проекта.	3
	• Опыт и исследования проведены с помощью учителя.	2
	• Проведено недостаточное количество опытов или экспериментов.	1
	• Опыт или эксперименты не проведены	0
Личная заинтересованность автора	• Проект отличается творческим подходом, оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
	• Работа самостоятельная, содержит элементы творчества.	2
	• Проект не содержит элементов творчества, проявлен незначительный интерес к теме	1
	• Проект выполнен по шаблону, проявлено формальное отношение к заявленной теме исследования	0
Оформление письменной части проекта	• Проект оформлен в соответствии с установленными правилами.	3
	• Проект в целом оформлен в соответствии с установленными правилами, есть недочеты в оформлении.	2
	• Допущены серьезные ошибки в оформлении проекта.	1
	• Письменная часть проекта представлена только	0

	презентацией	
Защита проекта	• Структурированность защитного слова, рациональность видеоряда.	По 1 баллу за каждый показатель, максимум 5 баллов
	• Целесообразность, инструментальность наглядности.	
	• Владение специальной терминологией в соответствии с темой исследования.	
	• Культура выступления.	
	• Культура дискуссии (умение понять вопрос и аргументированно ответить на него)	

Максимальное количество баллов - 28 + максимальное количество дополнительных баллов -15 баллов, всего - 43 балла.

Перевод в отметки: «5» — 38-43 балла; «4» - 31—37 баллов; «3» —19-30 баллов; «2» — менее 19 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных инженерно – конструкторских проектов

Критерий	Показатели проявления	Количество баллов
Умение определять цели, задачи и объект исследования	• Ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану	3
	Ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, предъявляет общий план реализации проекта, который частично соответствует достижению цели проекта	2
	• Ученик определяет цели и задачи проекта, предъявляет общие направления исследования без конкретного планирования работы.	1
	• Ученик недостаточно четко определяет цели и задачи исследования без предъявления плана достижения цели	0
Умение видеть и обосновывать актуальность и новизну проекта	• Тема проекта актуальна не только для учащегося, но и учитывает достижения современной науки и техники, содержит элементы новизны или оригинальности решения.	3
	• Тема проекта актуальна не только для учащегося, но и учитывает достижения современной науки и техники, однако новизны не содержит.	2
	• Тема проекта актуальна для учащегося, но не учитывает достижений современной науки и техники.	1
	• Актуальность темы исследования не обоснована	0
Умение находить, оценивать и использовать различные источники информации, необходимые для изготовления продукта	• Использована достаточно полная информация, указаны ее источники.	3
	• Указаны однотипные источники незначительной по объему информации.	2
	• Большая часть указанной информации не относится к теме.	1
	• Информация не указана	0
Владение навыками конструирования при изготовлении продукта (оценка готового продукта)	• Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия, прочность, надежность, удобство использования).	По 1 баллу за каждый показатель, максимум – 5 баллов
	• Технологичность (соответствие документации, соблюдение правил техники безопасности).	
	• Экономичность (рекомендации к использованию, потребность в изделии).	
	• Эстетичность (завершенность, дизайн).	
	• Экологичность (экологическая безопасность использования)	
Личная заинтересованность автора	• Проект отличается творческим подходом, оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
	• Работа самостоятельная, содержит элементы творчества.	2
	• Проект не содержит элементов творчества, проявлен незначительный интерес к теме.	1
	• Проект выполнен по шаблону, проявлено формальное отношение к заявленной теме исследования	0

Защита проекта	- Структурированность защитного слова, рациональность видеоряда. - Целесообразность, инструментальность наглядности. - Владение специальной терминологией в соответствии с темой исследования. - Культура выступления. - Культура дискуссии (умение понять вопрос и аргументированно ответить на него)	1 балл по каждому показателю, максимум- 5 баллов
----------------	--	--

Максимальное количество баллов - 22 + максимальное количество дополнительных баллов -16, всего — 38 баллов. Перевод в отметки: «5» - 32-38 баллов; «4» - 31-23 балл; «3» - 22-15 баллов; «2» - менее 15 баллов.

Критерии оценивания индивидуальных социальных проектов

Критерий	Показатели проявления	Количество баллов
Умение видеть и обосновывать актуальность проекта и формулировать его тему	- Тема проекта сформулирована на основе изучения социальной ситуации в местном сообществе на основе конкретных и ясных выводов о путях изменения данной ситуации.	4
	- Формулировка темы проекта актуальна для местного сообщества, но представлена без анализа социальной ситуации, пути изменения ситуации не указаны	3
	- Тема проекта актуальна, но не обоснована ее актуальность для сообщества или не указаны пути изменения ситуации.	2
	- Тема проекта указана без каких-либо обоснований	1
Связь проекта с социумом	• Определена «аудитория» проекта, т.е. та социальная группа, которая является носителем данной социальной проблемы и на которую направлен социальный проект.	3
	• «Аудитория» проекта названа, но не обоснована.	2
	• «Аудитория» проекта не определена	1
	• «Аудитория» проекта не определена	0
Аргументированность предлагаемых решений	• Предлагаемые изменения обоснованы, аргументы достаточны, проверены практикой	3
	• Предлагаемые изменения обоснованы, аргументы достаточны, но практикой не проверены	2
	• Предлагаемые изменения названы, заимствованы из имеющихся источников без относительно к практике.	1
	• Предлагаемые изменения названы, но не обоснованы	0
Умение просчитывать бюджет проекта	Указаны: - Перечень источников доходов с указанием сумм по каждому из них - Определен перечень расходов с указанием их величин - Определена величина дефицита или профицита	По 1 баллу по каждому из показателей, максимально - 3 балла
Формирование общественного мнения	• Продумана и реализована система мероприятий по созданию благоприятной среды для реализации социального проекта, получена обратная связь.	3

	• Проведено информирование общественности о предстоящем проекте различными способами без получения обратной связи.	2
	• Информирования общественности проведено одноразово и безрезультатно.	1
	• Информирование общественности не проведено	0
Личная заинтересованность автора	• Проект отличается творческим подходом, оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
	• Работа самостоятельная, содержит элементы творчества.	2
	• Проект не содержит элементов творчества, проявлен незначительный интерес к теме.	1
	Проект выполнен по шаблону, проявлено формальное отношение к заявленной теме исследования	0
Оформление письменной части проекта	• Проект оформлен в соответствии с установленными правилами.	3
	• Проект в целом оформлен в соответствии с установленными правилами, есть недочеты в оформлении.	2
	• Допущены серьезные ошибки в оформлении проекта.	1
	• Письменная часть проекта представлена только презентацией	0
Защита проекта	• Структурированность защитного слова.	По 1 баллу за каждый показатель, максимум 5 баллов
	• Целесообразность, инструментальность наглядности.	
	• Владение специальной терминологией в соответствии с темой исследования.	
	• Культура выступления.	
	• Культура дискуссии (умение понять вопрос и аргументированно ответить на него!)	

Максимальное количество баллов - 27 + максимальное количество дополнительных баллов -15, всего - 42 балла. Перевод в отметки: «5» — 38-42 балла; «4» — 30—37 баллов; «3» —18—29 баллов; «2» — менее 18 баллов

Критерии оценивания индивидуальных информационных проектов

Критерий	Показатели проявления	Количество баллов
Умение увидеть и сформулировать проблему	• Проблема сформулирована, указано видение причин и последствий ее существования и обозначены пути решения и актуальность.	3
	• Проблема сформулирована в форме развернутого высказывания с указанием актуальности.	2
	• Проблема сформулирована кратко, без комментариев, но безошибочно.	1
	• Проблема сформулирована неточно, допущены фактические ошибки	0
Умение определять цели и стратегии деятельности	• Цель сформулирована, указаны реальные способы разрешения проблемы и осуществлено ее деление на задачи.	3
	• Цель сформулирована, соответствует проблеме, но не разбита на задачи или задачи не соответствуют цели.	2
	• Цель сформулирована без указания путей ее достижения.	1
	• Цель не сформулирована	0
Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в глубине исследования	• Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне, обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использованы имеющиеся знания и способы деятельности, проявлены «приращения» знаний.	3
	• Предметные умения и навыки, способы действий проявлены в объеме школьной программы	1
Умение находить, оценивать и использовать различные источники информации, необходимые для проведения исследования	• Использована достаточно полная информация, указаны ее источники, выделены фрагменты, необходимые для решения обозначенной проблемы.	3
	• Указаны источники информации и объяснены основания ее использования для доказательства собственных суждений.	2
	• Указаны источники информации без комментариев.	1
	• Источники информации не указаны и не использованы	0
Умение делать выводы на основе полученной информации	• Сделаны выводы на основе критического анализа разных точек зрения или сопоставления первичной информации (самостоятельно полученных результатов опросов, мини-исследований) и информации первоисточника.	3
	• Выстроена совокупность аргументов, заимствованных из источников информации, в собственной логике доказательств, предложено собственное суждение по проблеме.	2
	• Воспроизведены готовые выводы и аргументации, заимствованные из изученных источников.	1

	• Выводы на основе использованных источников не сделано	0
Личная заинтересованность автора	• Проект отличается творческим подходом, оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
	• Работа самостоятельная, содержит элементы творчества.	2
	• Проект не содержит элементов творчества, проявлен незначительный интерес к те-	1
	• Проект выполнен по шаблону, проявлено формальное отношение к заявленной теме исследования	0
Оформление письменной части проекта	• Проект оформлен в соответствии с установленными правилами.	3
	• Проект в целом оформлен в соответствии с установленными правилами, есть недочеты в оформлении.	2
	• Допущены серьезные ошибки в оформлении проекта.	1
	• Письменная часть проекта представлена только презентацией	0
Защита проекта	• Структурированность защитного слова.	По 1 баллу за каждый показатель, максимум — 5 баллов
	• Целесообразность, инструментальность наглядности.	
	• Владение специальной терминологией в соответствии с темой исследования.	
	• Культура выступления.	
	• Культура дискуссии (умение понять вопрос и аргументированно ответить на него)	

Максимальное количество баллов — 28 + максимальное количество дополнительных баллов —15, всего—43 баллов. Перевод в отметки: «5» - 39-43 балла; «4» — 31-38 баллов; «3» -19-30 баллов; «2» - менее 19 баллов.